Тема урока : СПП с несколькими придаточными».

Цели урока:

1. **Показать особенности СПП с несколькими придаточными, проверить знания по теме «Лексика».**
2. **Формирования умения различать типы придаточных, расставлять знаки препинания, работать индивидуально и в парах, преобразовывать простые предложения в СПП, определять стиль и выделять основную мысль.**
3. **Воспитывать бережное отношение к языку, желание совершенствовать свою речь.**

Эпиграф к уроку:

«Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей,ибо безграничны сокровища русского языка».

Владимир Луговской.

Словарный диктант.

Театральные декорации, цивилизованное общество, агрессивно настроен, аннулировать соглашение, выдать аттестат, 1985 год, успеть вовремя, автобиографический очерк, вынужденная эмиграция, прогнозировать ситуацию.

(определить вид связи в словосочетаниях).

Разминка.

Записать слова:

Ученик, доказательство, разуметь, здорово, ликвидация.

Задание:

1) Замените слова синонимами(ученики записывают слова)
2) Составьте с ними предложения.

Проверка:

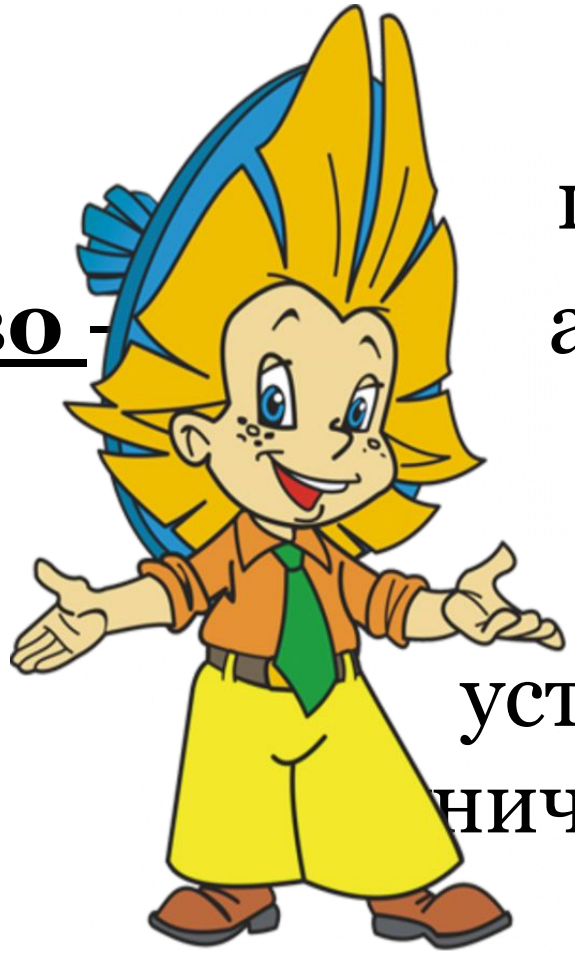
Ученик - школьник

Доказательство - аргументы

Разуметь - понимать

Здорово - хорошо

Ликвидация - устранение или ничтожение.



Проверка домашней работы:
(определить виды придаточных в предложениях)

- 1.Спортзал закрыт, вследствие ремонта.
- 2.Если начнётся дождь, то мы спрячемся под деревом.
- 3.Чтобы хорошо говорить, надо хорошо знать свой язык.
- 4. Восторг его гас, как гаснет свеча.
- 5. Уже смеркалось, когда мы приехали домой.
- 6.Откуда дует ветер, оттуда и тучи плывут.

Карточка №1.

- В предложении найти слово с чередующейся безударной гласной в корне слова.

Школа, о которой мальчик давно мечтал, была от них в ближайшем посёлке, куда на лошади надо было добираться по горам два часа.

Карточка №2.

- В предложении найти слово с чередующейся безударной гласной в корне слова.

Когда ей положили на руки шкатулку, она открыла её, бережно достала бесценные листочки.

Карточка №3.

- Расставить ударение в словах:

Баловать, документ, жалюзи, звонишь, завидно, каталог, красивее, мастерски, облегчит, премировать, усугубить, оптовый, торты.

Проверка.

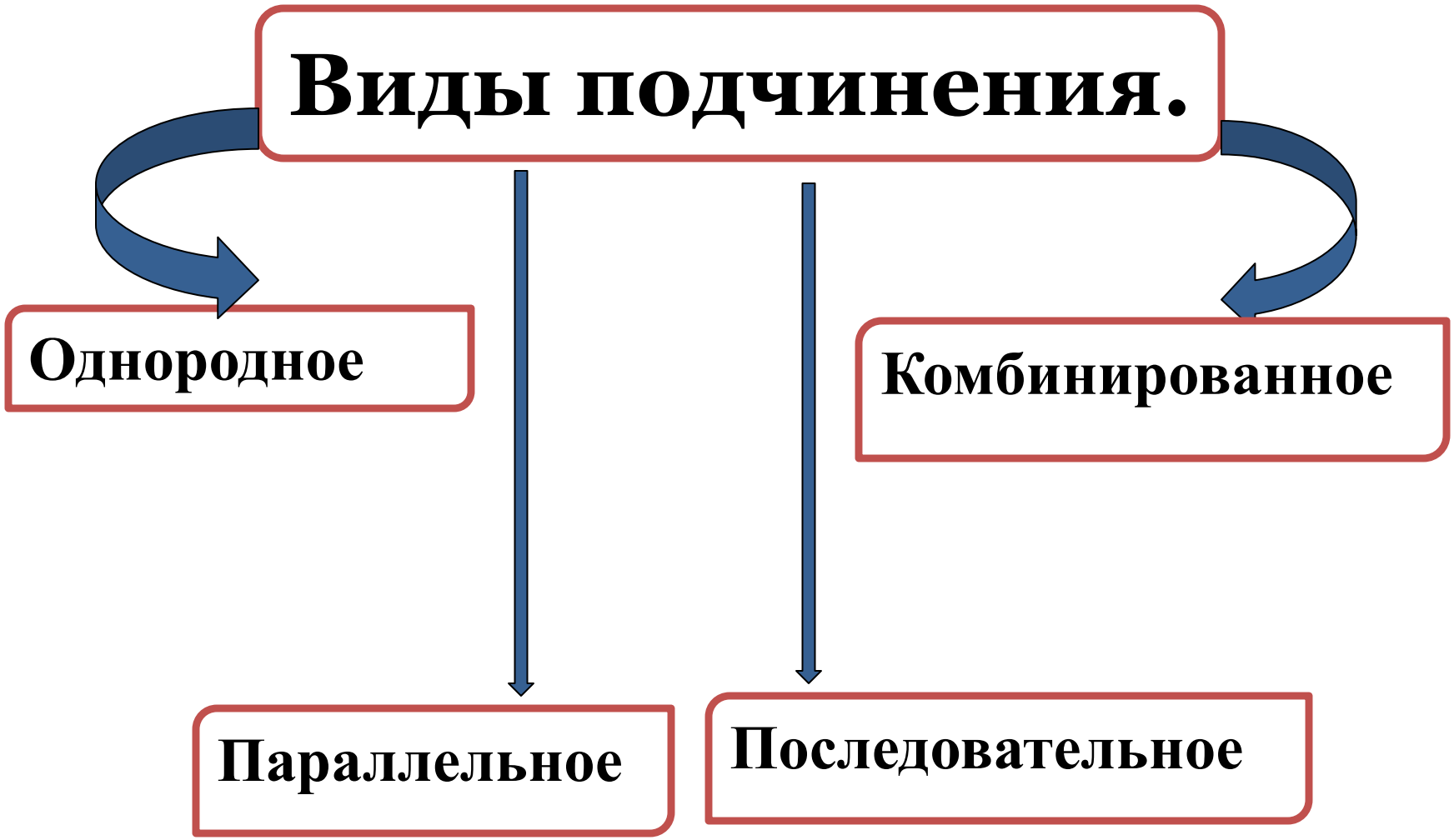
Балов`ать, докум`ент, жалюз`и, звон`ишь, зав`идно, катал`ог, крас`ивее, мастерск`и, облегч`ит, премиров`ать, усугуб`ить, опт`овый, то`рты.

Новая тема:

Фронтальный опрос:

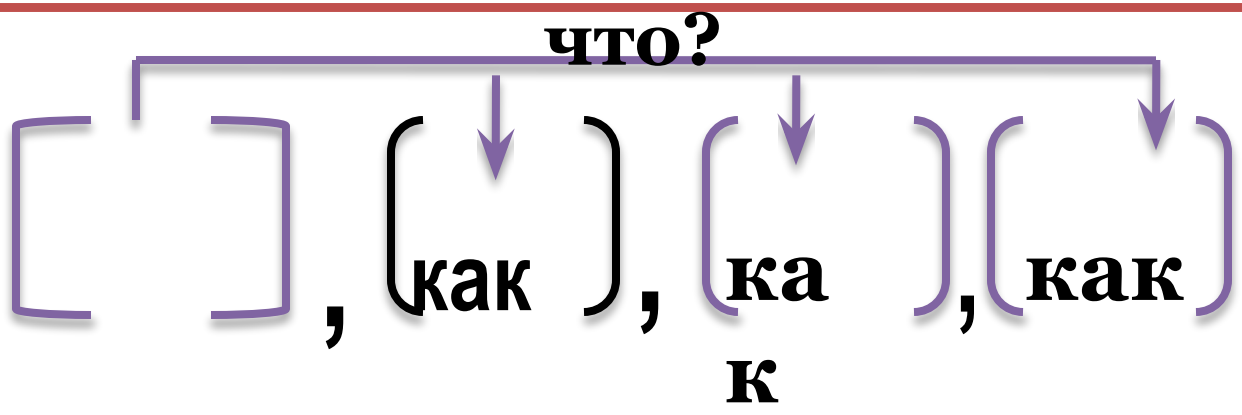
- *Какое предложение мы называем простым.*
- *Какое предложение мы называем сложным.*
- *Что такое ССП?*
- *На какие группы делится ССП?*
- *Что такое СПП?*
- *На какие группы делятся придаточные?*
- *Назовите виды обстоятельственных придаточных.*
- *Чем отличается ССП от СПП?.*

Виды подчинения.



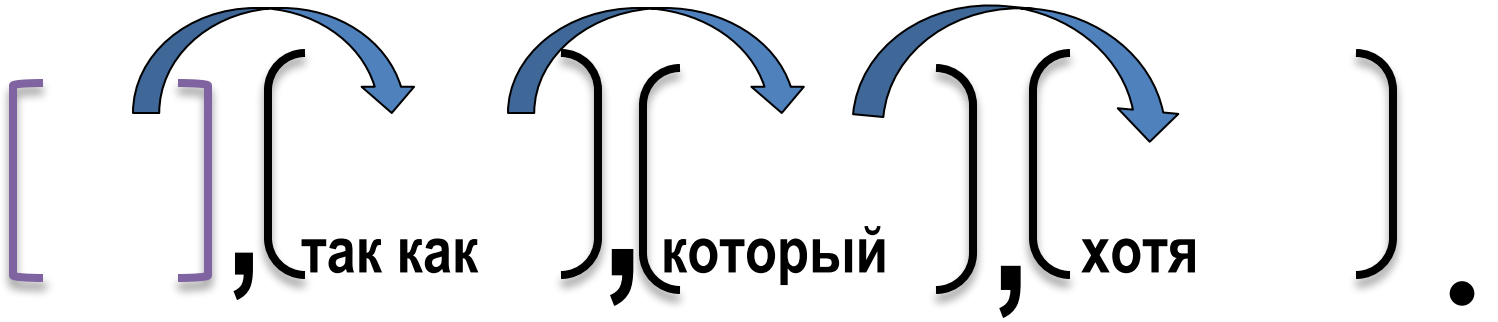
- **Однородное подчинение - это такое подчинение, при котором придаточные относятся к одному и тому же слову в главном предложении и отвечают на один и тот же вопрос.**

[Видел Егорушка], (как мало-помалу темнело небо), (как опускалась на землю мгла), (как засветились одна за другой звёздочки).



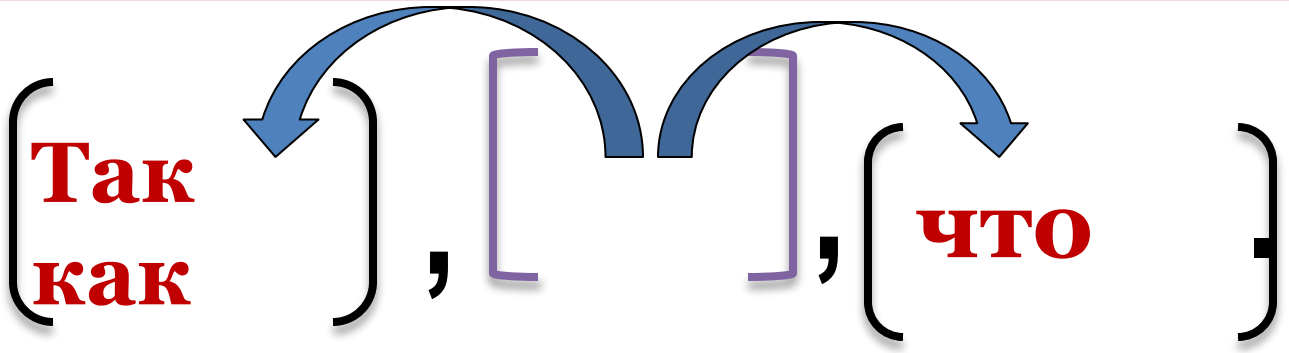
Последовательное подчинение- это такой тип подчинения, при котором первая придаточная часть относится к главной, вторая - к первой придаточной и т.д.

- **[Молодые казаки ехали смутно и удерживали слёзы], (так как боялись отца), (который ,со своей стороны, был тоже несколько смущён), (хотя старался этого не показывать).**
(Н.Гоголь)



Параллельное подчинение - это такой тип подчинения, при котором придаточные относятся к общей для них главной части и являются разными по значению либо относятся к разным словам в главной части (в этом случае они могут быть одинаковыми по значению).

(Так как другие деревья были ниже рябин) , [то и создавалось впечатление], (что село стоит в рябиновом лесу).



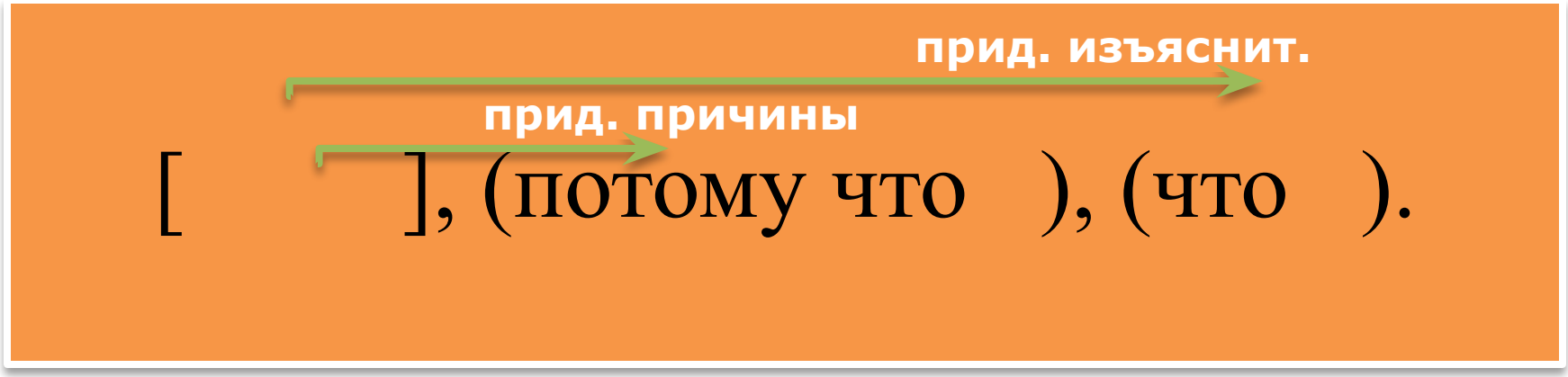
Комбинированное подчинение - это такой тип подчинения, при котором возможно сочетание однородного и неоднородного подчинения, а также последовательного подчинения.

[В воздухе, (куда ни взглянешь), кружатся целые облака снежинок], (так что не разберёшь), (идёт ли снег с неба или с земли).

Физминутка:

Определите тип подчинения.

Виктор просился в забойщики, потому что он слышал, что это самая почётная профессия на шахте.

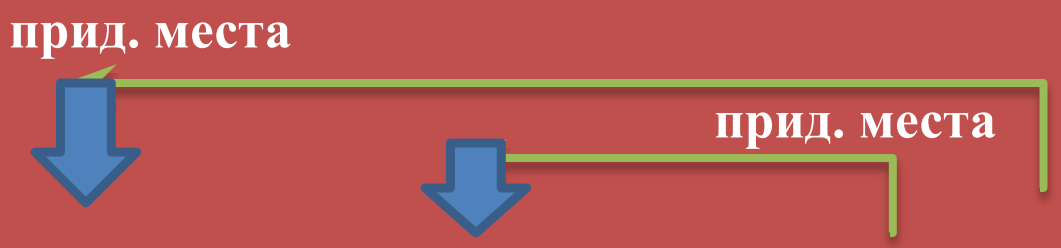


Когда мы пришли, отец показал мне окуней и плотиц, которых он выудил без меня.

прид. времени прид. определит.

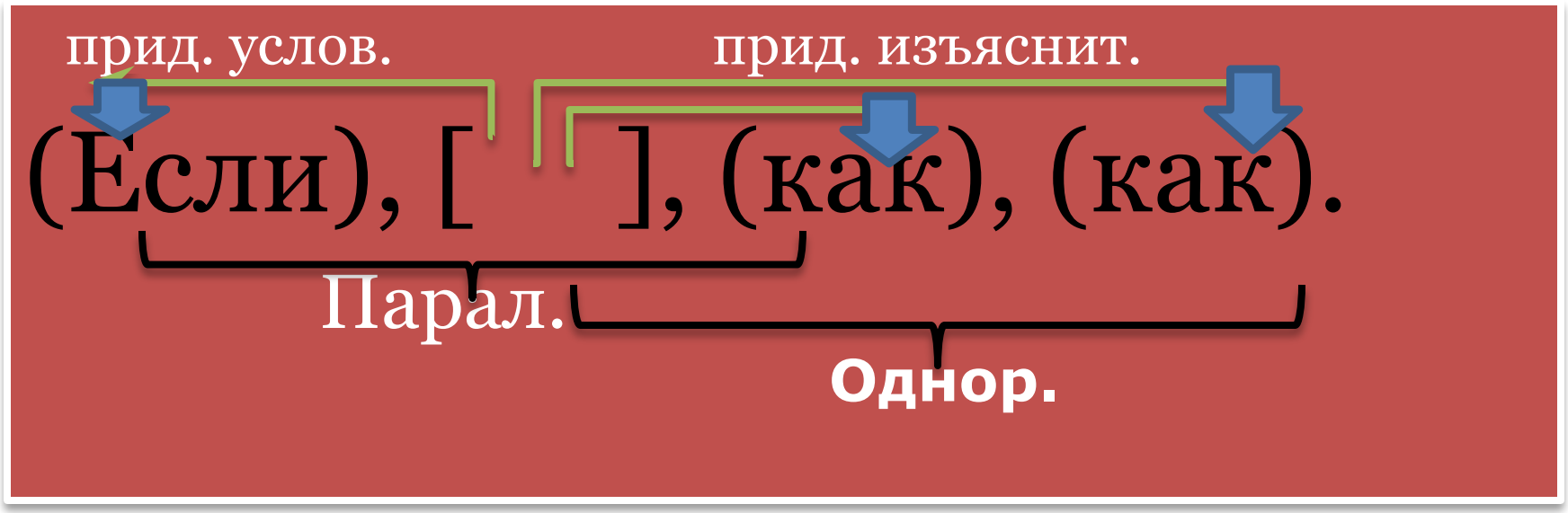
(Когда), [ ], (которых).

Где гнутся над омутом лозы,
Где летнее солнце печёт,
Летают и пляшут стрекозы,
Весёлый ведут хоровод.
(А.К.Толстой)

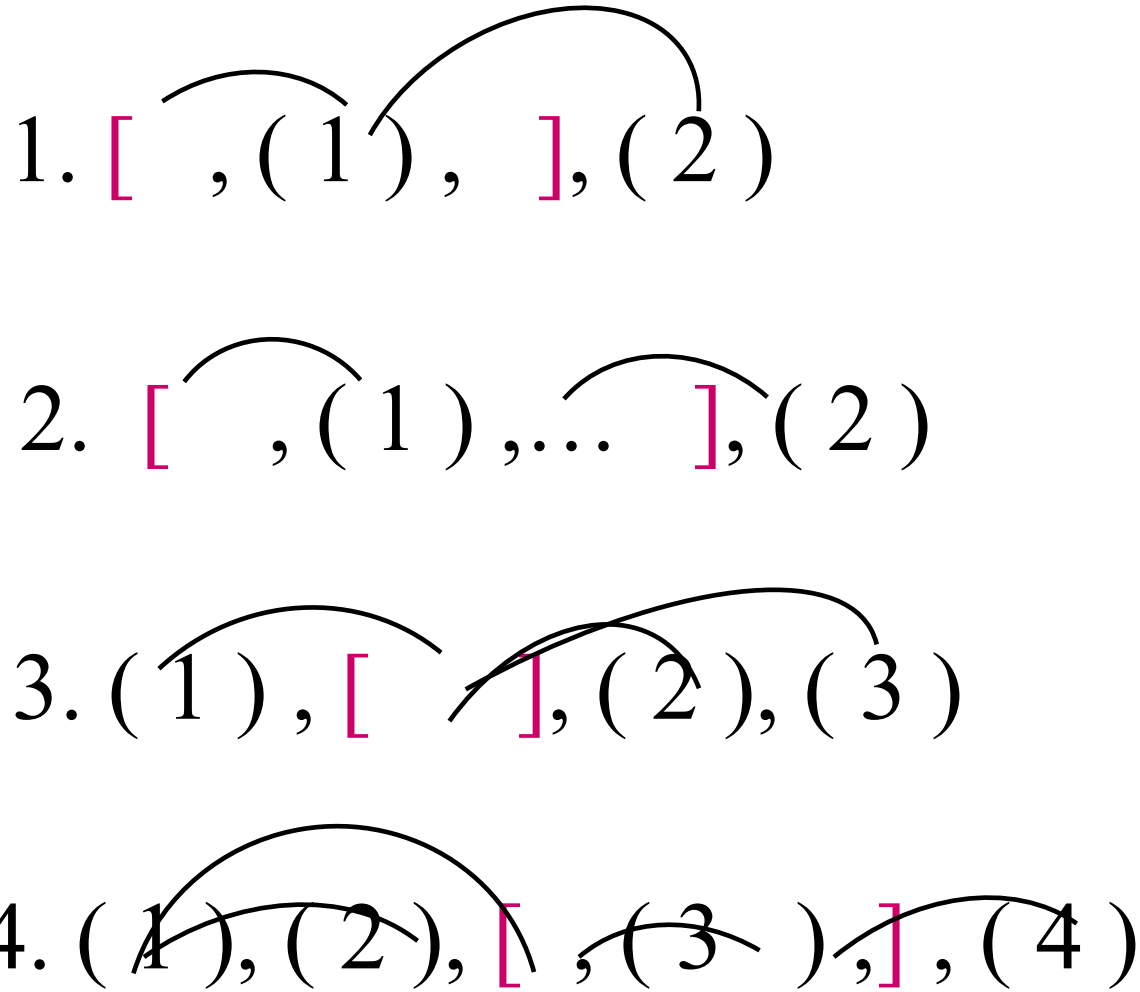


(где), (где), [ ] .

Если мы внимательно выслушаем лекцию, узнаем, как важно знать правила движения, как надо вести себя на улице.



По схеме определите виды подчинения в предложениях.



Работа по КИМАМ.

Вариант № 5

Задание В8

(ГИА по русскому языку).

Развитие речи.

Работа по тексту

(Задание С1.-сжатое изложение)

(ГИА по русскому языку).

Задания к тексту:

- ***Прослушать внимательно текст.***
- ***Определите стиль текста***
- ***Определите тип текста***
- ***Сколько микротем в тексте?***
- ***Какая проблема берётся в тесте?***
- ***Основная мысль текста?***

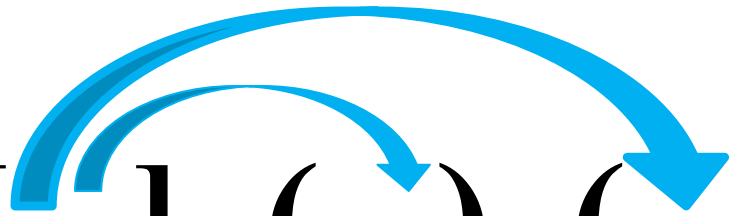
Закрепление темы урока:

При ПЕРВОМ СПОСОБЕ подчинения придаточные относятся к одному главному предложению, отвечают на _____ вопрос и являются _____ по значению.

Такое подчинение называется _____.

При ПЕРВОМ СПОСОБЕ подчинения придаточные относятся к одному главному предложению, отвечают на один вопрос и являются одинаковыми по значению.

Такое подчинение называется однородным.



[ ], ( ), ( ).

При <u>ВТОРОМ СПОСОБЕ</u> подчинения придаточные относятся к одному главному, но отвечают на _____ вопросы и являются _____ по значению.

Такое подчинение называется _____.

При ВТОРОМ СПОСОБЕ подчинения придаточные относятся к одному главному, но отвечают на разные вопросы и являются разными по значению.

Такое подчинение называется неоднородным (параллельным).

При <u>ТРЕТЬЕМ СПОСОБЕ</u> подчинения первое придаточное относится к _____ предложению и называется придаточным первой степени, второе придаточное относится к _____ и называется придаточным второй степени и т.д..

Такое подчинение называется _____.

При ТРЕТЬЕМ СПОСОБЕ подчинения первое придаточное относится к главному предложению и называется придаточным первой степени, второе придаточное относится к придаточному первой степени и называется придаточным второй степени и т.д..

Такое подчинение называется последовательным.

Разминка:

Игра
«Веришь – не веришь».

Итог урока:

- Какое задание сегодня вам больше понравилось и почему?
- На каком этапе урока вы чувствовали себя уверенно?
- Над чем вы чувствуете необходимость поработать дополнительно?

Домашнее задание:

Написать сжатое изложение по прослушанному тексту (задание С1).

Оценивание:

МОЛОДЦЫ!!!

Спасибо за работу на уроке !!!

Успехов в учебе !

Презентацию составила:

Учитель русского языка и литературы высшей категории
МКОУ «СОШ а.Жако»
Хубиева Нафиса Хасиновна.