

# *Тема урока: обобщение знаний по теме «Электролитическая диссоциация»*

## **Этапы урока:**

- 1) Цели и задачи урока, запись д/з.
- 2) Фронтальная работа по воспроизведению основных понятий темы.
- 3) Работа по выполнению практических заданий.

**Электролитическая диссоциация** – это процесс распада электролитов на ионы при их растворении в воде или расплавлении.

---

**Электролит** – это вещество, диссоциирующее на ионы при растворении в воде или расплавлении и проводящее электрический ток.

**Неэлектролит** - это вещество, не диссоциирующее на ионы при растворении в воде или расплавлении и не проводящее электрический ток.

**Степень диссоциации** – это отношение числа распавшихся на ионы молекул к общему числу растворённых молекул вещества.

**Слабый электролит** – это вещество, частично диссоциирующее на ионы и плохо проводящее электрический ток.

---

**Сильный электролит** – это вещество, полностью диссоциирующее на ионы и хорошо проводящее электрический ток.

**Кислота** – это электролит, диссоциирующий на катионы водорода и анионы кислотных остатков.

**Основание** - это электролит, диссоциирующий на катионы металла и анионы гидроксо-групп.

**Соль** - это электролит, диссоциирующий на катионы металла и анионы кислотных остатков.

**Реакция ионного обмена** – это реакция между элетролитами в растворе.

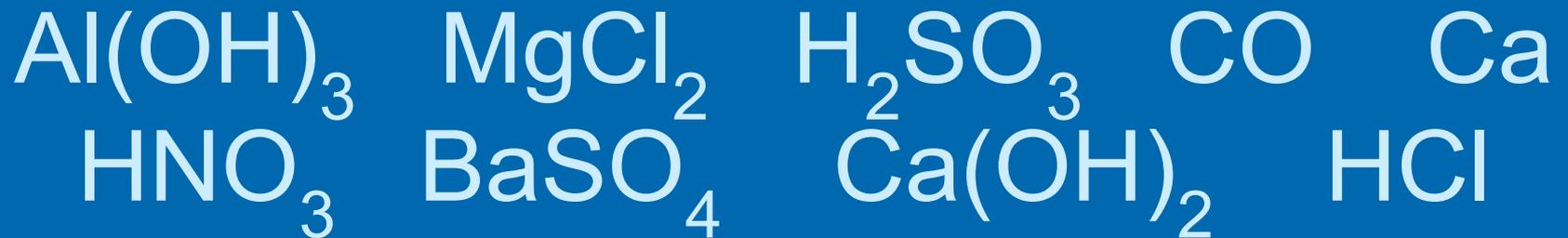
---

**Катион** – это положительно заряженный ион.

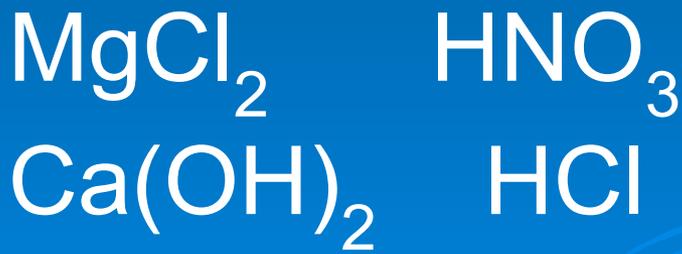
**Анион** – это отрицательно заряженный ион.

**Гидролиз** – это взаимодействие солей с водой, приводящее к образованию слабого электролита.

Разделите данные вещества на  
сильные и слабые электролиты:



□ Сильные  
электролиты:



□ Слабые  
электролиты:



Закончите молекулярные  
уравнения, составьте ионные:



Определите тип гидролиза солей, среду раствора:



По сокращённым ионным уравнениям составьте полные ионные и молекулярные:



Знание есть сила,  
сила есть знание.

Ф.Бэкон