

# Тема 1: Предмет, методы и функции ЭКОНОМИКИ

Цель изучения:  
формирование знаний  
об экономике, ее  
функциях, методах



# ВЫЗОВ



## Терминологическая разминка



- Страна – это...
- Государство – это...
- Общество – это...
- Экономика – это...
- Бизнес – это...
- Деньги – это...
- Капитал – это...

# ОСМЫСЛЕНИЕ

- **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- понятие экономики;
- особенности характера экономики;
- предмет, сферу исследования, объект и субъект экономики;
- проблемы и задачи экономики;
- функции экономики;
- методы экономики;
- главные вопросы экономики.

- **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- Дать характеристику основным экономическим понятиям

...Не мог он ямба от хорея,  
Как мы ни бились, отличить.  
Бранил Гомера, Феокрита;  
Зато читал Адама Смита  
И был глубокий эконом,  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт имеет.



А.С. Пушкин

# Экономика

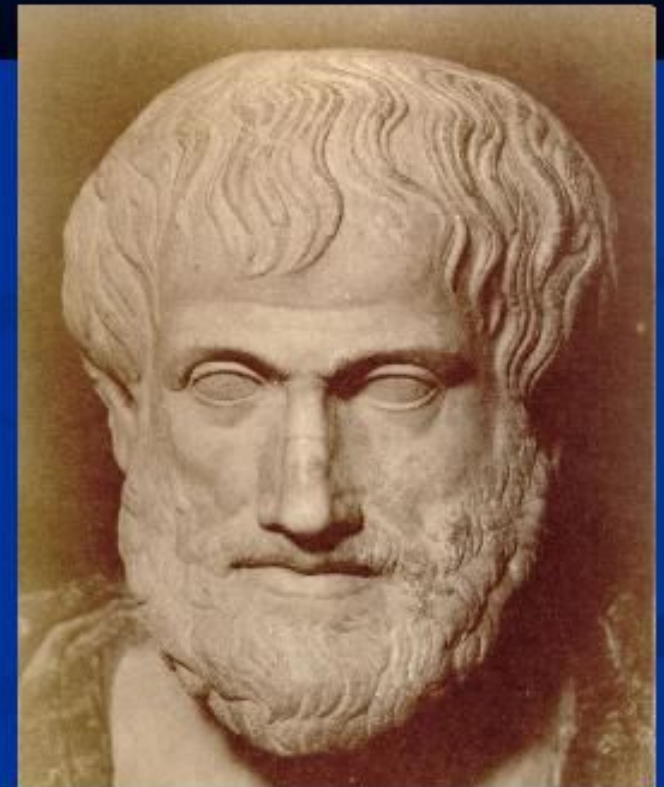
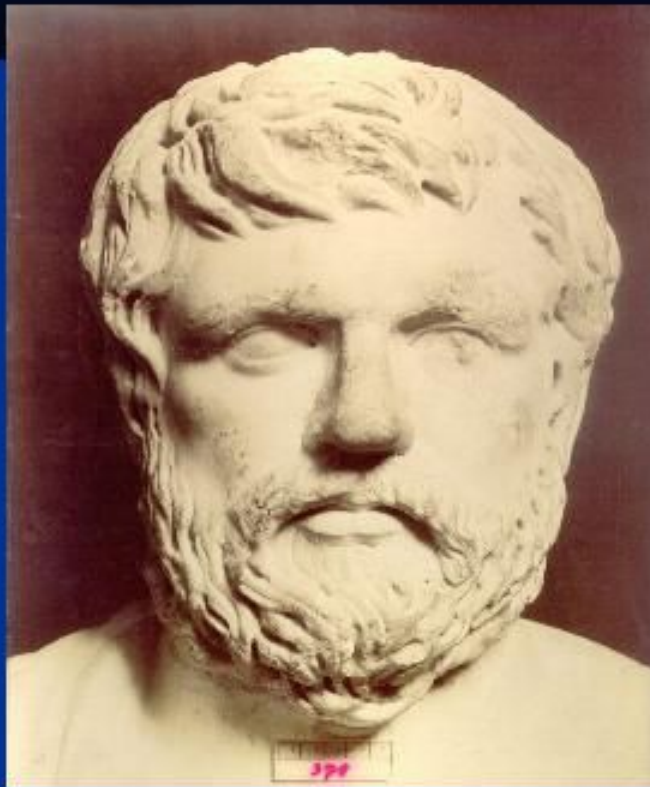
В IV веке до н.э. древнегреческий ученый **Ксенофонт** написал книгу «**Ойкономия**» (от слов **ойкос** – дом, **хозяйство** и **номос** – **правило, закон**), где изложил разумные правила ведения домашнего хозяйства и земледелия.

В Древней Греции сложилась и другая наука о хозяйствовании. **Аристотель** назвал ее **хрематистика** (от слова **хрема** – имущество, владение), то есть наука о том, как нажить состояние, обогатиться любыми способами.

# ЭКОНОМИКА

(от греч. oikos – дом и nomos – закон) – наука о ведении домашнего хозяйства.

Авторы: Ксенофонт и Аристотель



# Экономика



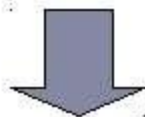
Наука

Хозяйство

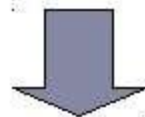
Отношения  
я людей



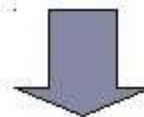
# ТЕРМИН «ЭКОНОМИКА»



ЭКОНОМИКА – ЭТО **хозяйственная система**, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей и общества в целом созданием необходимых благ



ЭКОНОМИКА – ЭТО **совокупность экономических (производственных) отношений** между людьми, которые складываются в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.



ЭКОНОМИКА – ЭТО **наука о выборе наиболее эффективных (рациональных) способов** удовлетворения безграничных потребностей людей ограниченными экономическими ресурсами.





# ЭКОНОМИКА

- **Общественная наука,** которая изучает **поведение субъектов** в хозяйственном процессе создания и потребления благ для удовлетворения потребностей при **ограниченных ресурсах**



*Обсудите следующее высказывание:*

«Экономика есть искусство  
удовлетворять  
безграничные потребности  
при помощи ограниченных  
ресурсов»

Л. Питер

# Характер экономики

- **Позитивный** - отражает объективную реальность, анализируя поведение участников экономических процессов.
- **Означает - что есть на самом деле!**



- **Нормативный** - стремиться найти наилучшие формы организации производства, создает модель человеческой деятельности в сфере экономики.
- **Означает - что должно быть в идеале!**

# Экономика имеет :

**Предмет** экономической  
теории - **экономические**  
отношения.

- Сфера исследования - экономическая жизнь или хозяйственная среда
- Объект исследования - экономические явления
- Субъект исследования - человек, группы людей, государство

# Основные участники экономики



**Производитель**

**тот, кто участвует  
в создании товаров  
или оказании услуг.**



**Потребитель**

**тот, кто использует  
товары и услуги для  
удовлетворения своих  
потребностей.**



# Роль государства в экономике

Защита механизма конкуренции от недобросовестной конкуренции

Регулирование денежных средств

Создание стабильного законодательства

Помощь социально незащищенным

**ГОСУДАРСТВО**



Охрана окружающей среды

Охрана прав потребителя

Контроль за качеством товаров

Защита экономических интересов страны

# Функции экономики:

- **Познавательная** - дает научные представления об экономических процессах.
- **Практическая** - применение полученных знаний на практике.
- **Прогностическая** - определение перспектив социально-экономического развития на будущее.
- **Воспитательная** - формирование экономического образа мышления.

# МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Метод научной абстракции

Метод индукции и дедукции

Исторический метод

Логический метод

Экономико-математическое моделирование с применением компьютерных технологий

Графический метод

Экономический эксперимент

Метод анализа и синтеза





# Главная задача экономики:

Удовлетворение безграничных потребностей человека с помощью ограниченных ресурсов.

Основная проблема – распределение ограниченных ресурсов



# Ограниченность экономических ресурсов

Основное противоречие экономики –  
ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ

И

НЕОГРАНИЧЕННОСТЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ



Проблема выбора  
(необходимость рационального выбора)



Альтернативная стоимость  
(цена выбора, альтернативные затраты )

# Три главных вопроса экономики



ЧТО НУЖНО ПРОИЗВОДИТЬ?



КАК ЭТИ ТОВАРЫ И УСЛУГИ БУДУТ  
ПРОИЗВОДИТЬСЯ?



ДЛЯ КОГО? КТО ИМИ ВОСПОЛЬЗУЕТСЯ?

# Что и в каком количестве производить?

**Проблема:**

- ресурсы ограничены и экономика не может обеспечить неограниченный выпуск товаров и услуг.



**Решение:**

- исходя из имеющихся ресурсов, выбрать, что надо получить немедленно, а от чего отказаться.

# Как производить?

## Проблема:

• имеется множество экономических ресурсов, технологий, способов производства. Из всех вариантов надо избрать самый эффективный.

## Решение:

• определить экономическую эффективность производства - получение объема продукции с наименьшими затратами

при этом учитывая:

1. внедрение техники,
2. экономию,
3. квалификацию работников,
4. разделение труда.

# Как распределять произведенные блага?

**Проблема:**

Общество не в состоянии обеспечить всех, поэтому необходимо определить способ распределения благ.

**Решение:**

Производителям необходимо ориентироваться на определенного потребителя благ, учитывая потребности разных групп с разными доходами

## Главными вопросами в экономике являются:

**Что производить?**

То, что нужно покупателю, доступно по цене,  
выгодно производителю

**Как производить?**

Так, как позволяет конкуренция

**Для кого  
производить?**

Для того, кто имеет деньги

ЧТО?

Какие экономические блага  
должны создаваться  
в данной экономической системе  
в определенный период времени?

СКОЛЬКО?

Какое количество благ  
должно быть произведено?

КАК?

Посредством какой комбинации  
экономических ресурсов  
могут быть созданы  
экономические блага?

ДЛЯ КОГО?

Кто будет  
потребителем  
произведенных благ?

# Структура экономической теории

```
graph TD; A[Структура экономической теории] --> B[Общая теория]; A --> C[Микроэкономика]; A --> D[Макроэкономика]; A --> E[Мировая экономика];
```

*Общая теория* изучает основные понятия и категории экономической науки.

*Микроэкономика* исследует поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.

*Макроэкономика* исследует функционирование национальной экономической системы на основе формирующихся микропропорций.

*Мировая экономика* изучает экономические отношения в мировом обществе.



# В экономической науке существует два раздела

**Микроэкономика занимается исследованием**

**Экономики семьи**

**Экономики фирмы**

**Экономики региона**

**Экономики рынков**



**факторов производства**

**товаров**

**услуг**

**Макроэкономика исследует**

**общеэкономические процессы, влияющие на экономику страны в целом**



# Географическая модель мирового хозяйства.



# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что называют экономикой? Кто определил ее понятие?
2. Как характеризуется понятие «экономика»?
3. Каким может быть характер экономики?
4. Что имеет экономика? Охарактеризуйте.
5. Назовите и охарактеризуйте функции экономики.
6. Какие методы изучения экономики вам известны?
7. Охарактеризуйте главную задачу и проблему экономики.
8. Назовите три главных вопроса экономики. Раскройте каждый вопрос.
9. Назовите уровни экономики. Охарактеризуйте составляющие каждого уровня.





# Поставьте оценку уроку и СВОИМ ЗНАНИЯМ!

«Отлично! Я все понял и  
многое узнал»



• «Хорошо! Но все-таки отдельные  
вопросы требуют пояснения»



• «Плохо! Мне абсолютно  
ничего не понятно, потому  
что я...»



***ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...***

---



***... ДОБЬЕМСЯ УСПЕХА!!!***

# Тема 2. Основы общественного производства



Цель изучения:

- Формирование знаний о структуре хозяйственного экономического процесса, его основных этапах

# ВЫІЗОВ

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН:



# Подумай-ка!

## *Утверждение относится к микро- или макроэкономике?*

1. Совет директоров компании «Крайслер» принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля.
2. Выпавший снег и наступление холодов привели к гибели кофейных деревьев и росту цен на кофе на мировых рынках.
3. В первой половине 2000 года в российской экономике наметилось увеличение темпов роста производства.
4. Рост инфляции привел к сокращению инвестиций.
5. Расходы на рекламу увеличили число приверженцев потребления растительного масла вместо животного.
6. Фирме удалось использовать для производства вместо натурального сырья искусственное, и затраты на производство снизились.
7. Общая численность безработных в стране за 2006 год снизилось на 2%

# Экономика, ее роль в жизни общества

**Экономика – это:**



система хозяйствования,  
обеспечивающая  
общество материальными  
и нематериальными  
благами.



наука, изучающая процесс  
удовлетворения людьми  
их растущих потребностей  
в условиях  
ограниченности ресурсов.



**Главная роль экономики в жизни общества – обеспечение людей материальными условиями их существования.**

# Потребности

- - объективная нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, личности, требующая удовлетворения

- **зависят от:**
  - Географического места проживания
  - Статуса личности в стране
  - Экономических факторов

# Потребности человека



Материальные  
потребности

Социальные  
потребности

Духовные  
потребности

Пища, свет,  
тепло

Дружба,  
любовь,  
самоуважение

Чтение книг,  
посещение  
театров,  
путешествия

# Иерархия потребностей А. Маслоу

Духовные потребности



Потребность в статусе



Потребность в любви



Потребность в безопасности



Физиологические потребности



вода



воздух



обувь



образование

**ПОТРЕБНОСТИ**



транспорт



жилище



одежда



еда



медицинские услуги



# Потребление

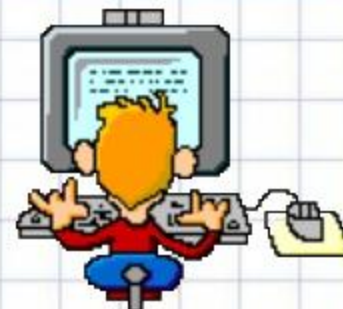
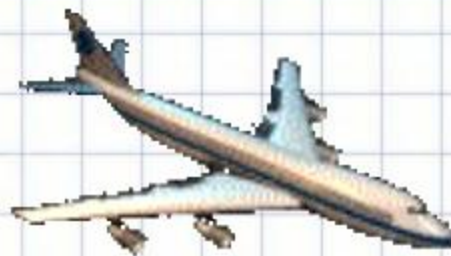
Производственное

Непроизводственное



Общественное

Личное







# Экономический интерес

- это форма проявления экономических потребностей. Они выражают хозяйственную пользу, выгоду.

- Различают: общественные, коллективные и личные; национальные и интернациональные; региональные и ведомственные; групповые и семейные, классовые и различных социальных групп, текущие и перспективные, рациональные, подлинные, финансовые, трудовые, морально-нравственные.



**Блага** – все, что ценится  
людьми как средство  
удовлетворения своих нужд.





# экономические блага



# Виды благ

- **Материальные:** естественные дары природы, продукты производства, внешние и внутренние.
- **Нематериальные:** воздействуют на развитие и создаются в непроеизводственной сфере.

- **Экономические** – являются объектом или результатом экономической деятельности: долговременные и кратковременные.
- **Неэкономические** - предоставляются природой.
- **Взаимозаменяемые и взаимодополняемые**



# Ресурс

Ценность, запас,  
источник средств

# Производственные ресурсы

- **Воспроизводимые** – создаются и восстанавливаются природой и обществом.

- **Невоспроизводимые:** полезные ископаемые, загрязнение окружающей среды, вырубка леса, площади черноземов, водохранилищ

# **Экономические ресурсы**

- Материальные**
- Людские**
- Информационные**



# Факторы производства и факторные ДОХОДЫ

## Факторы



Земля



Хозяин



Рента



Труд



Хозяин



Зарплата



Капитал



Хозяин



Процент

# Факторы производства

- **Земля** – все блага природы
- **Капитал** – все изготовленные производственные орудия (основной и оборотный, финансовый)

- **Труд** – совокупность всех физических и умственных способностей человека, применяемые им в производстве благ
- **Предпринимательство**  
– особый вид человеческого ресурса, способный наиболее эффективно использовать все другие факторы производства.

# Факторы производства

**2. КАПИТАЛ** – машины,  
инструменты, здания,  
деньги

## Виды капитала

**Основной капитал:**  
здания, станки, оборудование,  
которые используются в  
течение ряда лет и  
затраты возмещаются  
постепенно

**Оборотный капитал:**  
сырье, материалы,  
энергоресурсы, которые  
расходуются за один цикл и  
затраты возмещаются после  
реализации продукции

**Процент** – плата за использование капитала

# Факторы производства

**4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО** –  
деятельность по организации и  
управлению производством, которые  
связаны с новаторством, риском

Плата за это

ПРИБЫЛЬ

# Производство

- - процесс воздействия человека на вещества природы в целях создания материальных благ и услуг, необходимых для существования и развития каждого человека и всего общества.

- **Цель** : создать средства для удовлетворения потребностей.
- **Имеет две стороны:**
- 1) является взаимодействием человека с природой;
- 2) является совокупностью отношений между людьми

# Основные элементы и результаты процесса производства

- **Труд** – способности и трудовые навыки людей.
- **Предметы труда** – земля, сырье, материалы и др.
- **Средства труда** – здания, сооружения, оборудование и др.

**Средства и  
предметы труда**  
– средства  
производства.

**Результатом  
производства**  
является продукт –  
благо. В нем  
отображается труд и  
состояние средств  
производства.

# Производство определяется способом и формой:

- **Способы:**

- 1) **Ремесленное** – ручной труд.
- 2) **Машинное** – использование паровых и электрических машин, двигателей.
- 3) **Автоматизированное** – компьютеры и автоматы

- **Организационные формы:**

- 1) **Разделение труда** – специализация.
- 2) **Обмен деятельностью** – объединение, кооперация.
- 3) **Управление** – менеджмент – процесс координации деятельности.

# Экономика, как хозяйственная система



- Экономика - это хозяйственный комплекс, включающий отрасли, различные виды производства и непроизводственную сферу.





# Структура производства

- **Материальное** – производство материальных благ и услуг (промышленность, с/х, строительство, транспорт, МТС)
- **Нематериальное** – создание нематериальных благ и услуг (музыка, книги, образование, здравоохранение)

- **Первичное** – земледелие и животноводство, горнодобывающая промышленность, лесничество, рыболовство.
- **Вторичное** – обрабатывающая промышленность и строительство.
- **Третичное** – создание производственных и личных услуг.

# ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА

## ОТРАСЛИ ХОЗЯЙСТВА

### ОТРАСЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ



### ОТРАСЛИ НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ



## ЭКОНОМИКА

### I сектор

Отрасли, деятельность которых связана с эксплуатацией природы

- Горнодобывающая промышленность
- Сельское хозяйство
- Лесное хозяйство
- Рыболовство

### II сектор

Отрасли, перерабатывающие сырье

- Топливная промышленность
- Электроэнергетика
- Metallургия
- Химическая промышленность
- Лесная промышленность
- Машиностроение
- Пищевая промышленность
- Легкая промышленность

### III сектор

Отрасли, производящие разнообразные услуги

- Производственная инфраструктура:**
- Транспорт
  - Связь
- Социальная инфраструктура:**
- Торговля
  - Общественное питание
  - Культура
  - Искусство
  - Наука
  - Образование и др.

## ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

### ТЯЖЕЛАЯ

- Metallургия
- Машиностроение
- Химическая промышленность
- Горнодобывающая промышленность
- Энергетика
- Лесная и деревообрабатывающая промышленность

### ПИЩЕВАЯ

- Мукомольно-крупяная
- Мясная
- Молочная
- Сахарная
- Хлебопекарная
- Рыбная

### ЛЕГКАЯ

- Текстильная
- Швейная
- Кожевенно-обувная
- меховая

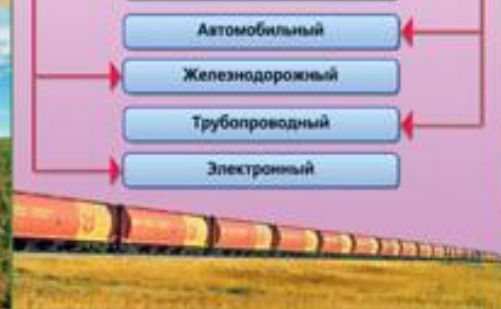
## АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

### СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- **Транспорт** → транспортировка продукции сельского хозяйства
- **Машиностроение** → производство сельскохозяйственных машин и оборудования
- **Химическая промышленность** → производство удобрений и ядохимикатов
- **Легкая и пищевая промышленность** → переработка сельскохозяйственного сырья

## ТРАНСПОРТ

- Авиационный
- Морской
- Речной
- Автомобильный
- Железнодорожный
- Трубопроводный
- Электрический



**Инфраструктура** – совокупность предприятий, обслуживающих производство или оказывающих непосредственное влияние на состояние и развитие отдельных людей:

- **Производственная** – предприятий транспорта, связи, торговли, финансово-кредитной сферы, информации и рекламы

- **Социальная** – здравоохранение, образование, спорт, ЖКХ, бытовое обслуживание, пассажирский транспорт и связь, культура и искусство

# Контрольные вопросы:

1. Как называется сфера деятельности людей, где создаются богатства для удовлетворения потребностей?
2. Что вы понимаете под экономикой?
3. Что представляют собой средства производства?
4. Что называют благом? Назовите виды благ.
5. Что используют для создания блага? Приведите примеры.
6. Что называют потребностью? Назовите виды и примеры.
7. Охарактеризуйте этапы хозяйственного процесса как комплекса.
8. Охарактеризуйте структуру производства.



# ПОВТОРИМ

НУЖДА В ЧЕМ ТО  
НЕОБХОДИМОМ.



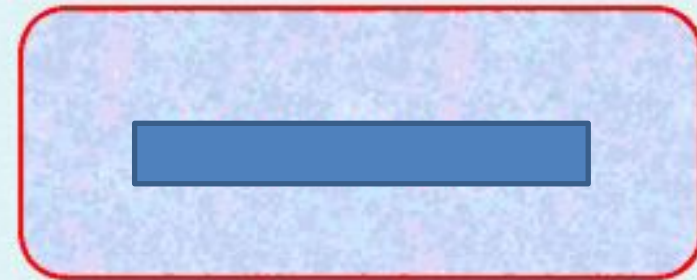
ПЕРВИЧНЫЕ  
ПОТРЕБНОСТИ



ПРИБРЕТЕННЫЕ  
ПОТРЕБНОСТИ



ВЫСШАЯ  
ПОТРЕБНОСТЬ



# Домашнее задание:

**Дайте**

**комментарий:**

- 1. «Экономика была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах».**
- 2. «От каждого по способностям, каждому по потребностям»**

- Напишите в конспекте основные этапы развития экономической науки.**

**Литература:**

**Г. Мурзатаева «Основы экономической теории»**

**М. Айдарханов  
«Основы экономической теории»**