

Какую роль играют комнатные растения в жизни человека.

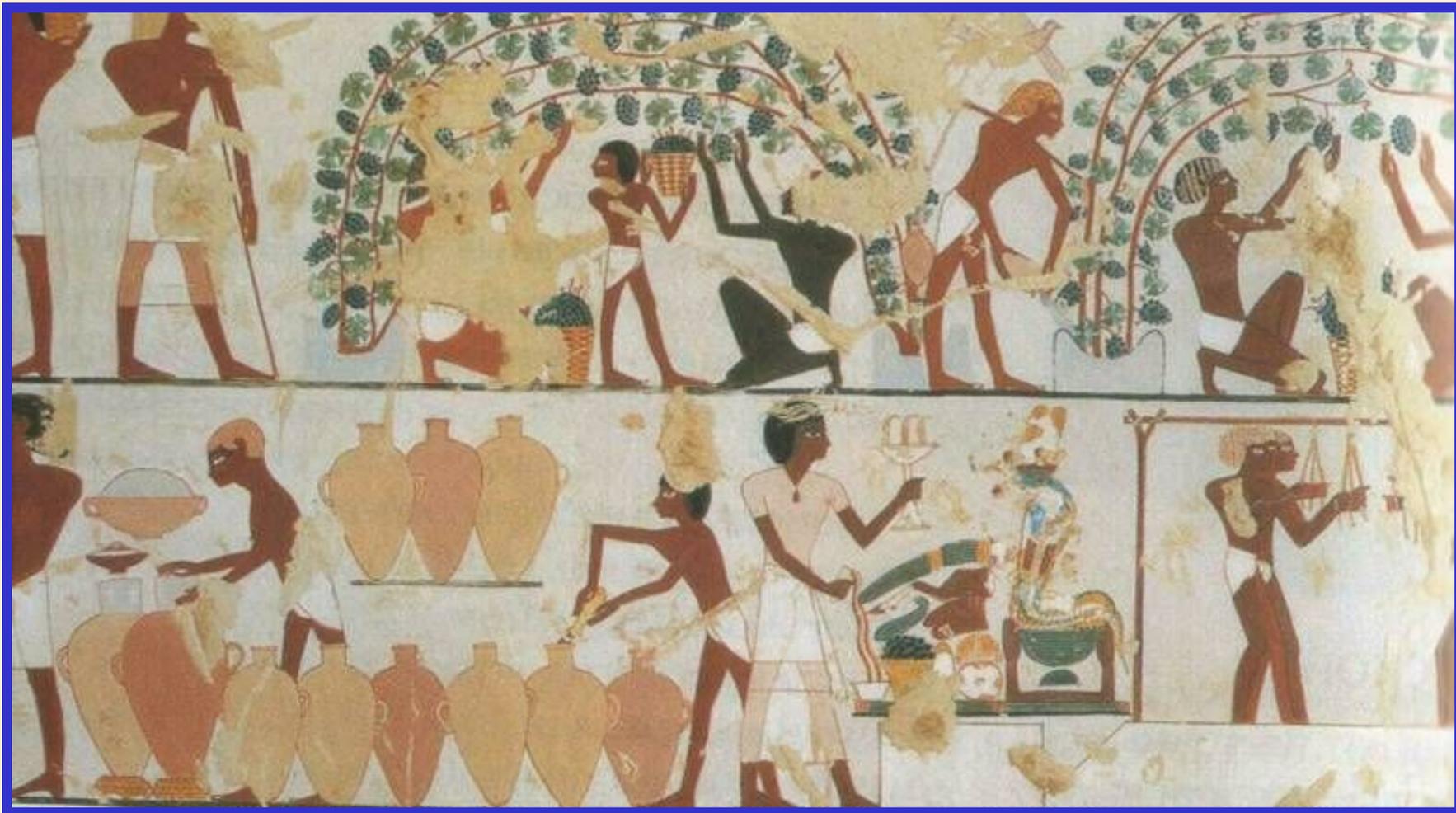
Авторы: Жукова Марина,
Плакса Екатерина, ученицы 6 класса
Руководитель: преподаватель биологии
Мажуго Ирина Александровна

Цели:

- 1) Изучить историю выращивания **КОМНАТНЫХ ЦВЕТОВ.**
- 2) Изучить многообразие **КОМНАТНЫХ ЦВЕТОВ.**
- 3) Выяснить какие **КОМНАТНЫЕ ЦВЕТЫ** чаще всего встречаются в наших **ДОМАХ.**
- 4) Как влияют **КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ** на **НАСТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, МИКРОКЛИМАТ.**

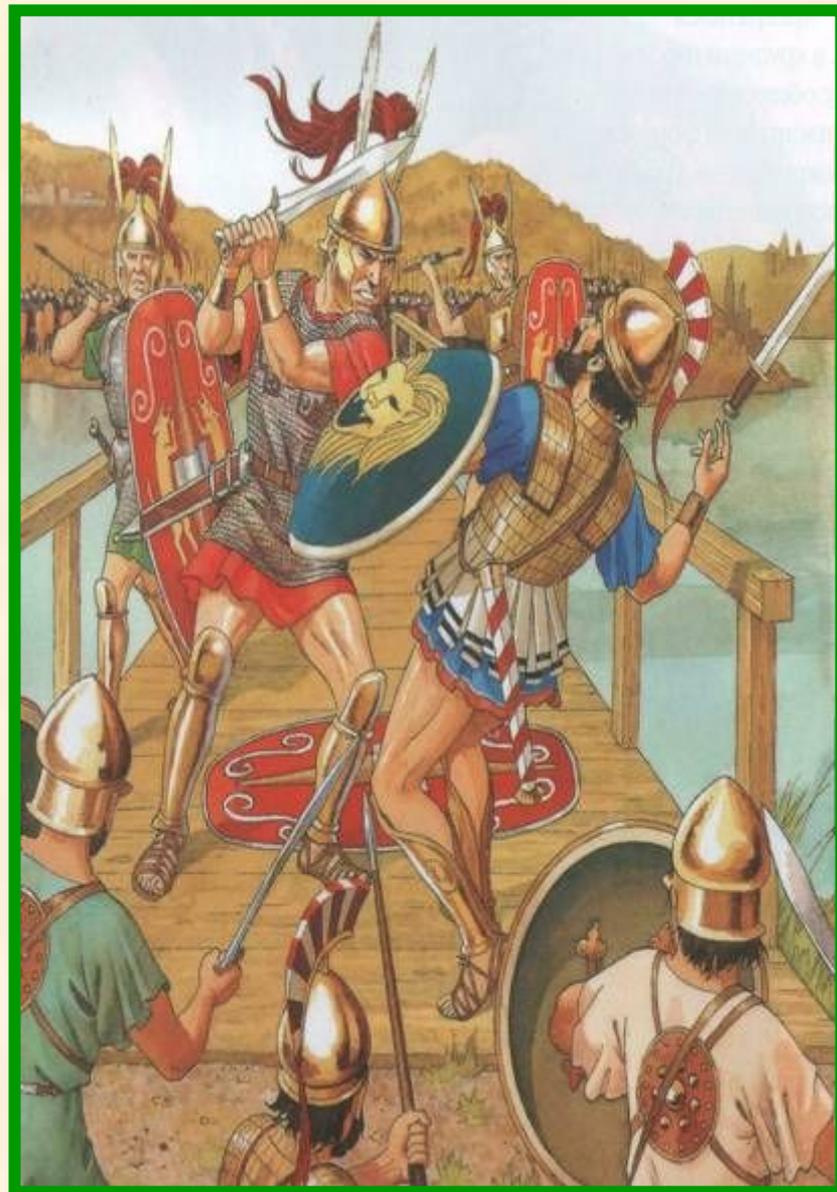
Методы исследования:

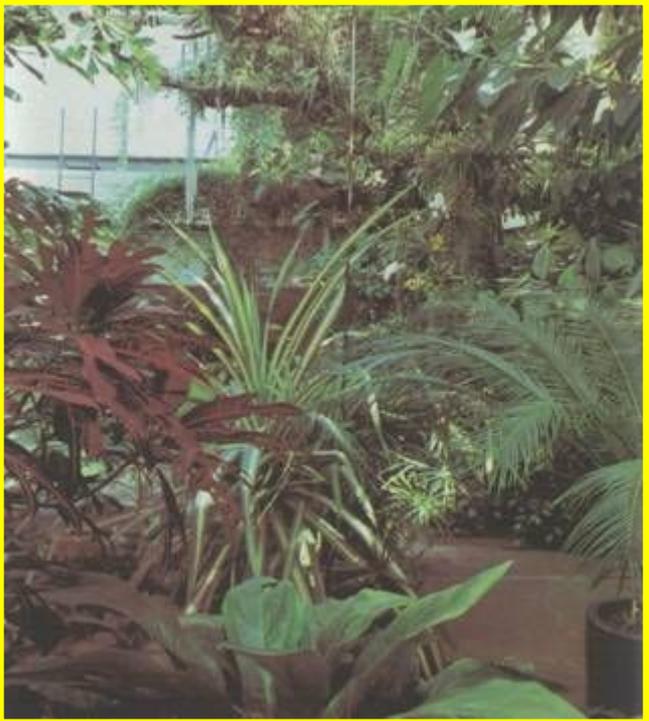
- Наблюдения;
- Опрос, анкетирование;
- Изучение литературы;
- Фотографирование;
- Построение графиков и диаграмм.



Ещё на заре своей истории человек начал собирать и использовать декоративные цветочные растения.

Первыми
распространителями
комнатных цветов
были воины,
которые, возвращаясь
в родные края,
приносили с собой
понравившиеся им
иноземные растения.



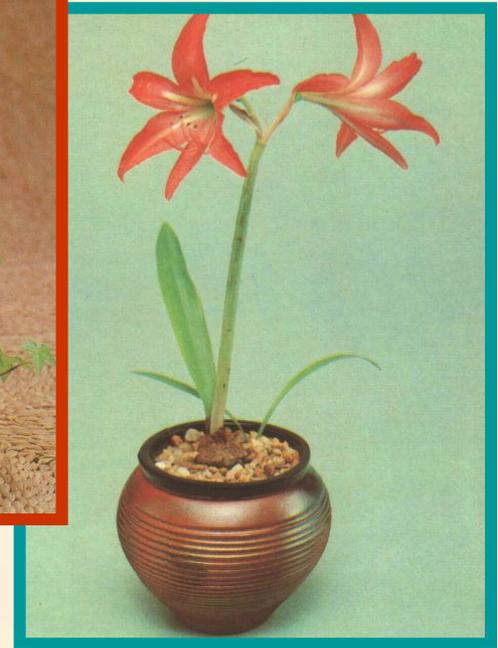
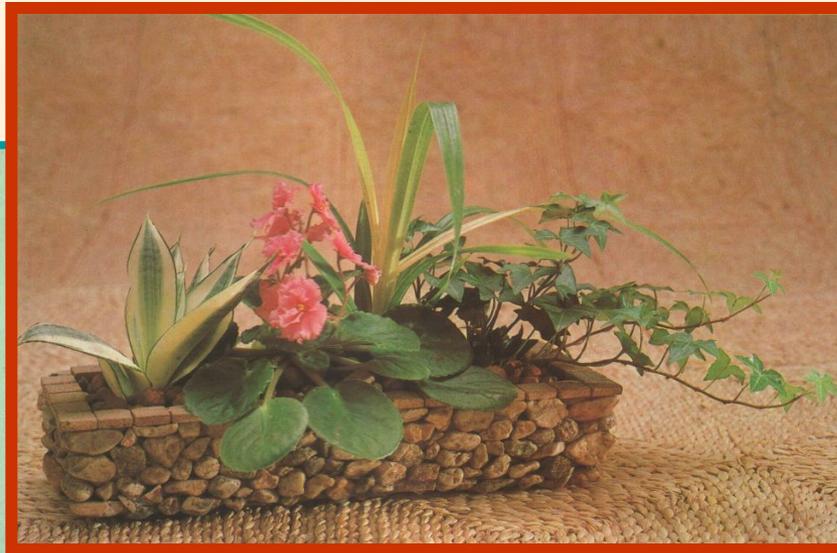


В Россию цветочно-декоративные растения в больших количествах начали ввозить при Петре , который решил создать в Петергофе огромный парк с оранжереями для заморских растений.



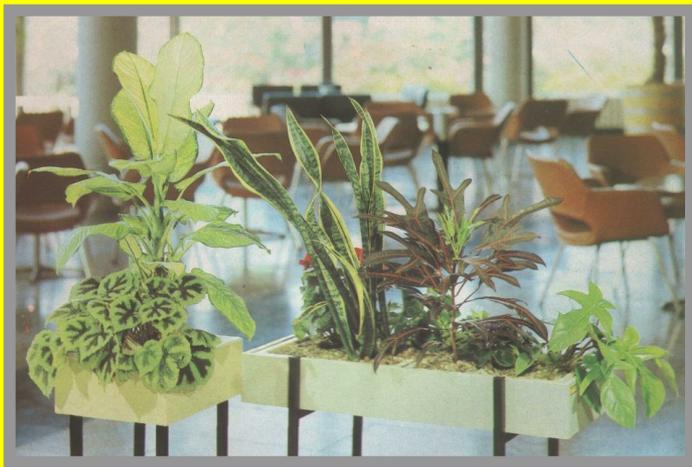
Из таких оранжерей редкие растения попадали в дома. Люди старались приучить к жизни в комнатах полюбившиеся им растения.

Из них человек путём селекции, искусственного и естественного отбора вывел такое множество красивых сортов и форм комнатных растений каких нет и никогда не было в природе.



Днём на свету растения питаются углекислым газом, выделяя при этом кислород. Улучшают состав воздуха в комнатах, увлажняют его, испаряя воду листьями, и, таким образом, облегчают дыхание людям.





В наш век технического прогресса, растущих ввысь городов для многих комнатные цветы являются единственной связью с природой. Среди растений человек отдыхает, снимает стрессы, укрепляет нервную систему, обретает устойчивость против болезней.

Многие растения выделяют фитонциды.

Фитонциды - летучие вещества, способные подавлять рост патогенных микроорганизмов.

Поглощая вредные загрязнители (газы, дым, пыль), увлажняя и ионизируя воздух, растения способствуют оздоровлению окружающей среды.

Цель исследований:

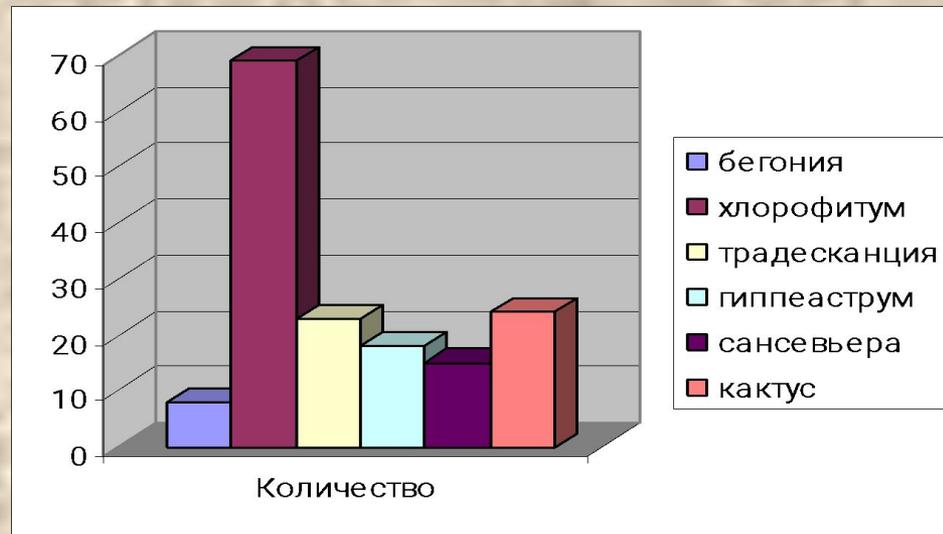
а) выявить какое комнатное растение наиболее популярно в нашей школе, какое чаще всего встречается в кабинетах;

б) выявить какое комнатное растение наиболее популярно в наших домах.

| Название растения | Количество |
|-------------------|------------|
| бегония | 8 |
| хлорофитум | 69 |
| традесканция | 23 |
| гиппеаструм | 18 |
| сансевьера | 15 |
| кактус | 24 |

Результаты исследований в школе.

В 16 исследованных кабинетах наиболее часто встречаются: хлорофитум, кактусы, молочаи, бегонии. Но несомненным лидером по популярности является хлорофитум.



Мы выяснили, что хлорофитум растение неприхотливое, переносит пересыхание почвы или залив. Нетребовательно к освещению. Удивительны корни растения, они видоизменены в толстые, сочные корневища. Листья растения хорошо очищают воздух от пыли и углекислого газа.



Кактусы нейтрализуют электромагнитные излучения. Поэтому их наиболее часто выращивают вблизи компьютеров. А в нашей школе они чувствуют себя очень хорошо так как летом даже цветут. Жаль только не долго.



Вывод:

Хлорофитум - идеальное растение для выращивания в классах, т.к. оно хорошо очищает воздух в классах.

Кактусы помогают уменьшить влияние на организм электромагнитных излучений от компьютеров.



Мы провели микроисследование среди учеников нашей школы. Какие комнатные растения выращиваем мы дома. Было опрошено 50 учащихся.

Вот какие результаты у нас получились.

В наших домах растут:

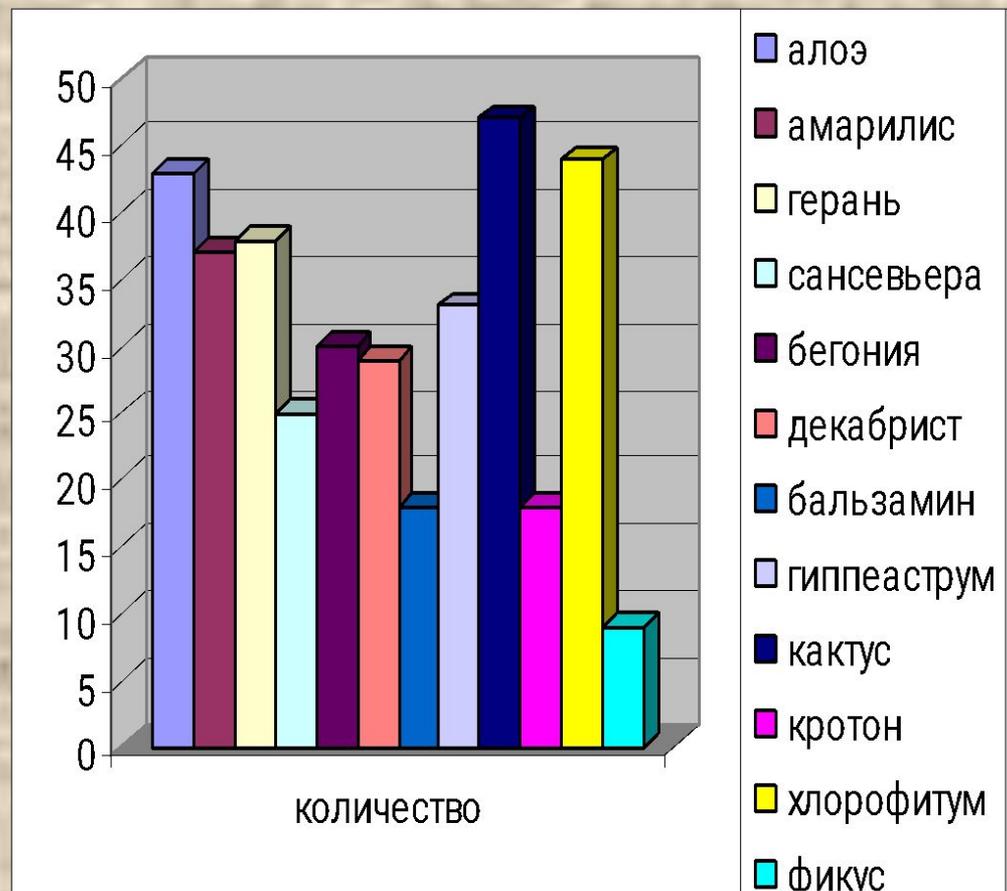
алоз; амарилис; герань;

сансевьера; бегония; декабрист;

бальзамин; гиппеаструм; кактус;

кротон; хлорофитум; фикус.

| название растения | количество |
|-------------------|------------|
| алоэ | 43 |
| амарилис | 37 |
| герань | 38 |
| сансевьера | 25 |
| бегония | 30 |
| декабрист | 29 |
| бальзамин | 18 |
| гиппеаструм | 33 |
| кактус | 47 |
| кротон | 18 |
| хлорофитум | 44 |
| фикус | 9 |



Вывод:

В каждом доме, среди опрошенных учеников нашей школы, имеются комнатные цветы. Наиболее распространены кактусы, хлорофитум, амарилис, гиппеаструм.

Видимо это связано с тем, что черенки, детки, луковицы, отростки наиболее понравившихся растений ученики брали в школе.

Выводы:

1. В каждом доме имеются растения. Они улучшают интерьер. Наиболее популярными являются: хлорофитум, кактусы, гиппеаструм, амариллисы.
2. Комнатные цветы успокаивают, снимают стрессы.
3. Листья комнатных цветов улучшают состав воздуха, облегчают дыхание.
4. По некоторым растениям можно узнать погоду.

Литература:

1. Энциклопедия История древнего мира. - Copyright 2007 «ЗАО Издательский Дом Ридерз Дайджест»
2. Великие тайны прошлого. - Copyright 1996, Ридерз Дайджест Ассосиэйшн
3. Dr. Gunther Kuhle. Zimmerpflanzen in Hydrokultur. NEUMANN VERLAG. LEIPZIG RADEBEUL 1990
4. Э. Лэм. Кактусы. - М.: «Мир» 1984
5. Клинковская Н.И. Комнатные растения в школе. - М.: Просвещение, 1986
6. Комнатные растения от А до Я. – М.: ОЛМА - ПРЕСС Гранд, 2004