

**Сохранение  
психологического  
здоровья учащихся –  
приоритетное  
направление в  
образовании.**



**Педагог-психолог ГКОУ  
РС(Я) РС(К)ШИ V вида  
Яроева И.П.**

*Психологическое здоровье – это главная способность человека усваивать, перерабатывать новую информацию, успешно реализовать ее.*

полноценное психическое развитие на всех этапах детства

удовлетворение возрастных потребностей ребенка

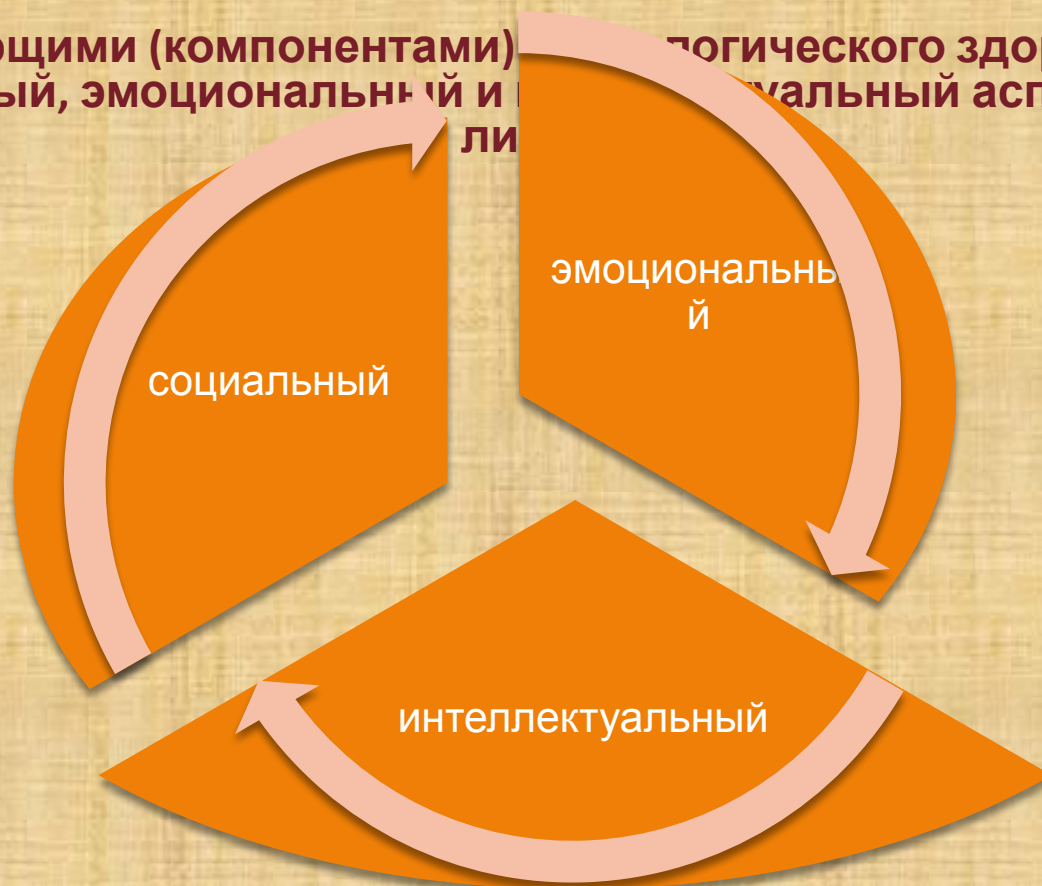
успешность овладения им ведущей деятельностью возраста

духовное развитие, развитие личности

психологическое здоровье

*Психологическое здоровье позволяет личности постепенно стать самодостаточной, регулирующей свои психические процессы, ориентирующей в поведении и отношениях не только на задаваемые извне нормы, но и на внутренние осознанные ориентиры.*

Составляющими (компонентами) психологического здоровья являются: социальный, эмоциональный и интеллектуальный аспекты развития личности.



Проявления  
психологического  
здоровья

**Младший школьник.**  
Наличие широкой учебной  
установки, любовь к учению,  
вера в собственные  
возможности, уважение к  
общественному взрослому,  
учителю.

Развитая  
активность и  
любопытность  
в, открытость  
миру взрослых,  
доверчивость и  
поддержка со  
стороны к  
стремлению  
самостоятельно  
и и равным

Дошкольник.

**Старшеклассник.**  
Устремленность в будущее,  
поиски смысла жизни,  
построение целей и планов  
будущего.

Подготовка  
к самостоятельному  
самовыражению  
и  
самутверждению,  
ценности  
ориентации.

# Что ведет к снижению психологического здоровья учащихся?

## Школьные проблемы:

- несправедливое осуждение ребенка в школе;
- прямое насилие или косвенное оскорбление со стороны одноклассников;
- невнимание, излишняя строгость, предвзятость к личности ребенка;
- завышенные требования со стороны учителя;
- равнодушие к тем семейным обстоятельствам, в которых живет и развивается ребенок

## Семейные проблемы:

- особенности стиля воспитания;
- завышенные требования родителей;
- отсутствие эмпатии во внутрисемейных отношениях;
- открытые экстремальные ситуации и ситуации физического насилия

# Психологические угрозы в образовательной среде

Список «угроз», взятый из книги педагога В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям»:

- скука;
- предельное напряжение умственных сил ребенка на уроке и в процессе выполнения домашних заданий;
- изматывающие, издергивающие нервную систему детей умственные, эмоциональные и физические перегрузки;
- педагогический и родительский «психоз» отличных отметок;
- многолетний временной цейтнот на уроке и при выполнении домашних заданий;
- формализм программных знаний;
- нервозность школьной обстановки, в которой царит торопливость, напряжение, поощряются конкурентные отношения между школьниками;
- недоверие к ребенку, к его желанию учиться, к его индивидуальности.

Школьные факторы риска (М. Безруких):

- это стрессовая тактика педагогических воздействий,
- несоответствие методик и технологий возрастным и индивидуальным возможностям ребенка,
- нерациональная организация образовательного процесса,
- в особенности режима движений, отдыха, питания;
- недостаточная психологическая компетентность педагогов и многое другое.



- Хорошее образование
- Хорошее здоровье

- или хорошее образование - или хорошее здоровье
- хорошее образование и сохраненное (не преумноженное, а не растраченное) здоровье
- образование, которое «ведет здоровье за собой»

## *Способы сохранения психологического здоровья в условиях образовательной среды:*

- Определение и развитие возможностей и способностей ребенка, резервов развития каждого возраста
- Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата
- Профилактика развития школьной тревожности
- Формирование навыков психорегуляции; развитие уверенности в себе.







**«Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**В.А. Сухомлинский**

**Психологическая безопасность – одно из требований безопасности образовательного процесса, одно из условий качества образования, столь же важное, как антитеррористическая, пожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность.**