



# Родительский лекторий

*Культуре, нравственности, воспитанию надо  
отводить в наших планах первое место*  
*Д.С.Лихачев*

## «Роль семьи и школы в духовно-нравственном становлении личности»

13.02.2015 г.

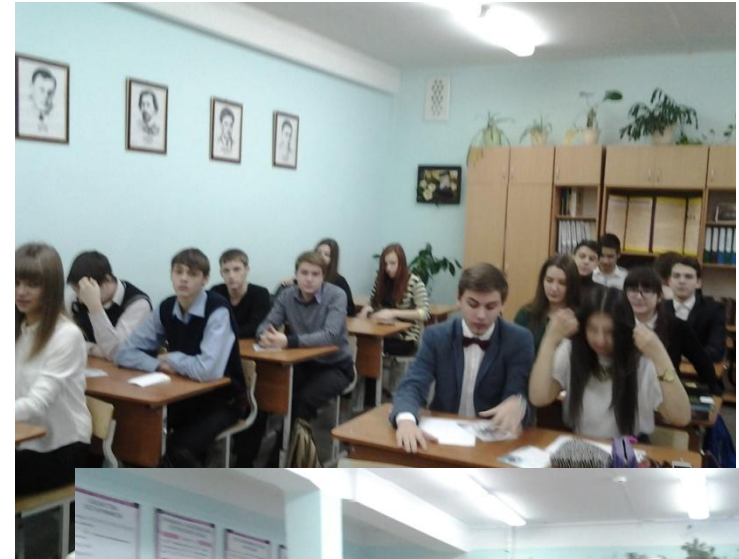
г. Новый Уренгой

Что подразумевается под  
словами «духовность»,  
«нравственность»?

**Нравственность** — это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

**Духовность** — это свойство души, состояние в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

...развитие происходит только тогда, когда у личности есть цель



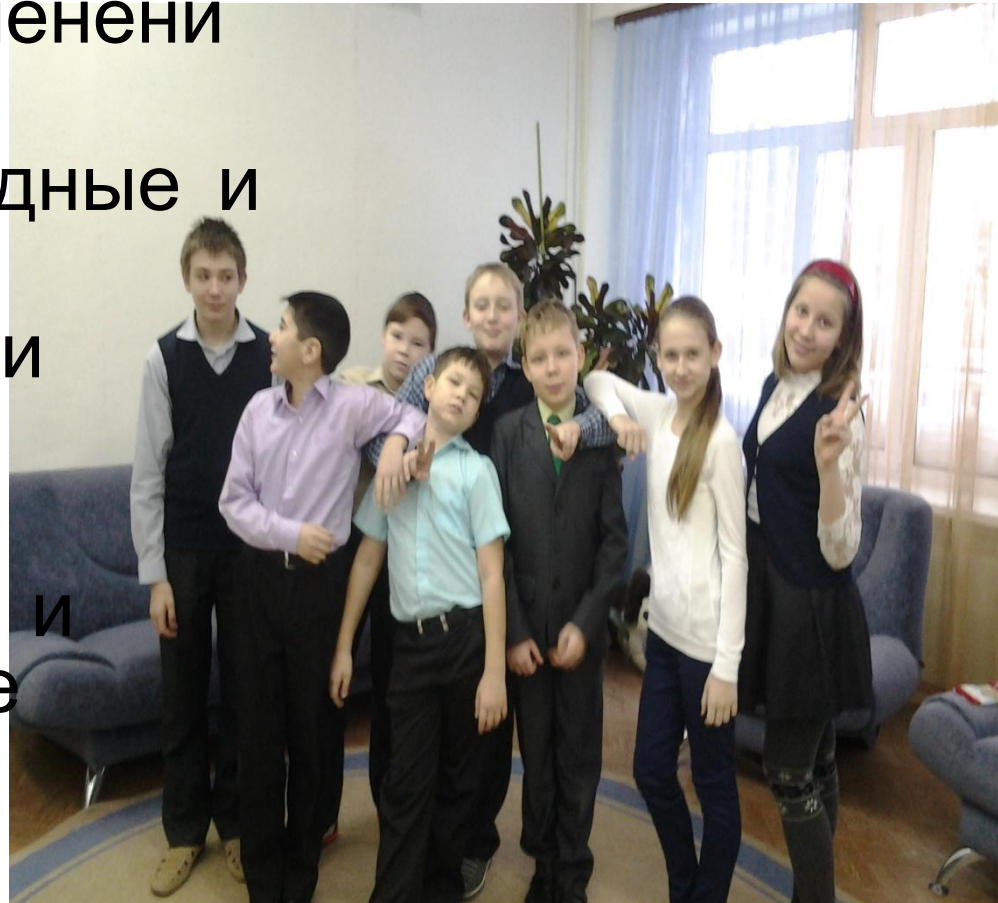
Главная задача - помочь детям не потерять жизненно важные ориентиры, не сбиться с пути.



# Как изменилось мировоззрение школьников за последние 5-7 лет?

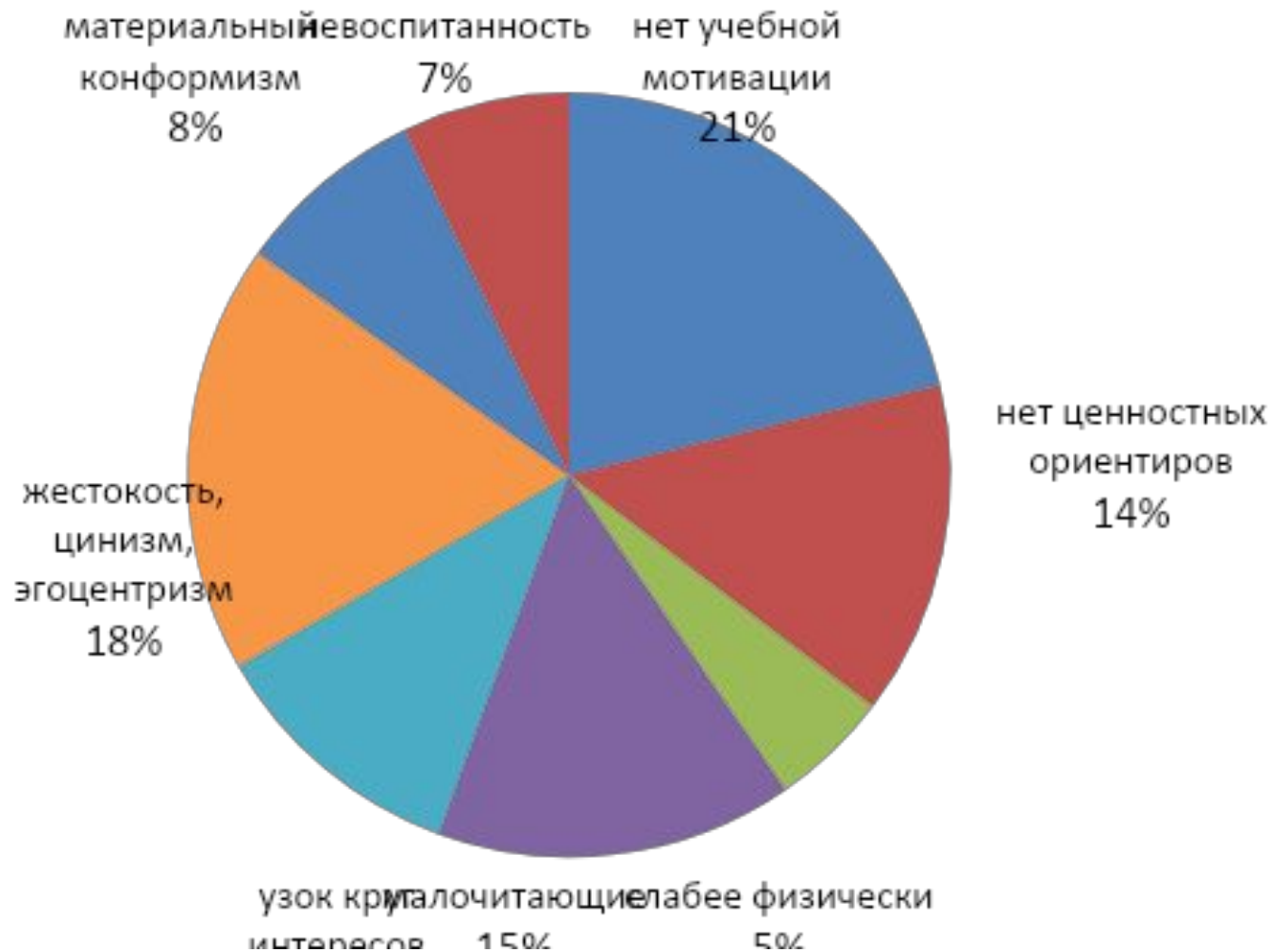
Положительные изменения:

- стали более свободные и раскрепощенные
- самостоятельные и уверенные в себе
- прагматичные
- информированные и нанотехнологичные
- с широким кругом возможностей.





# Отрицательные изменения



# Кто же оказывает наибольшее влияние на духовно – нравственное становление личности ребёнка?

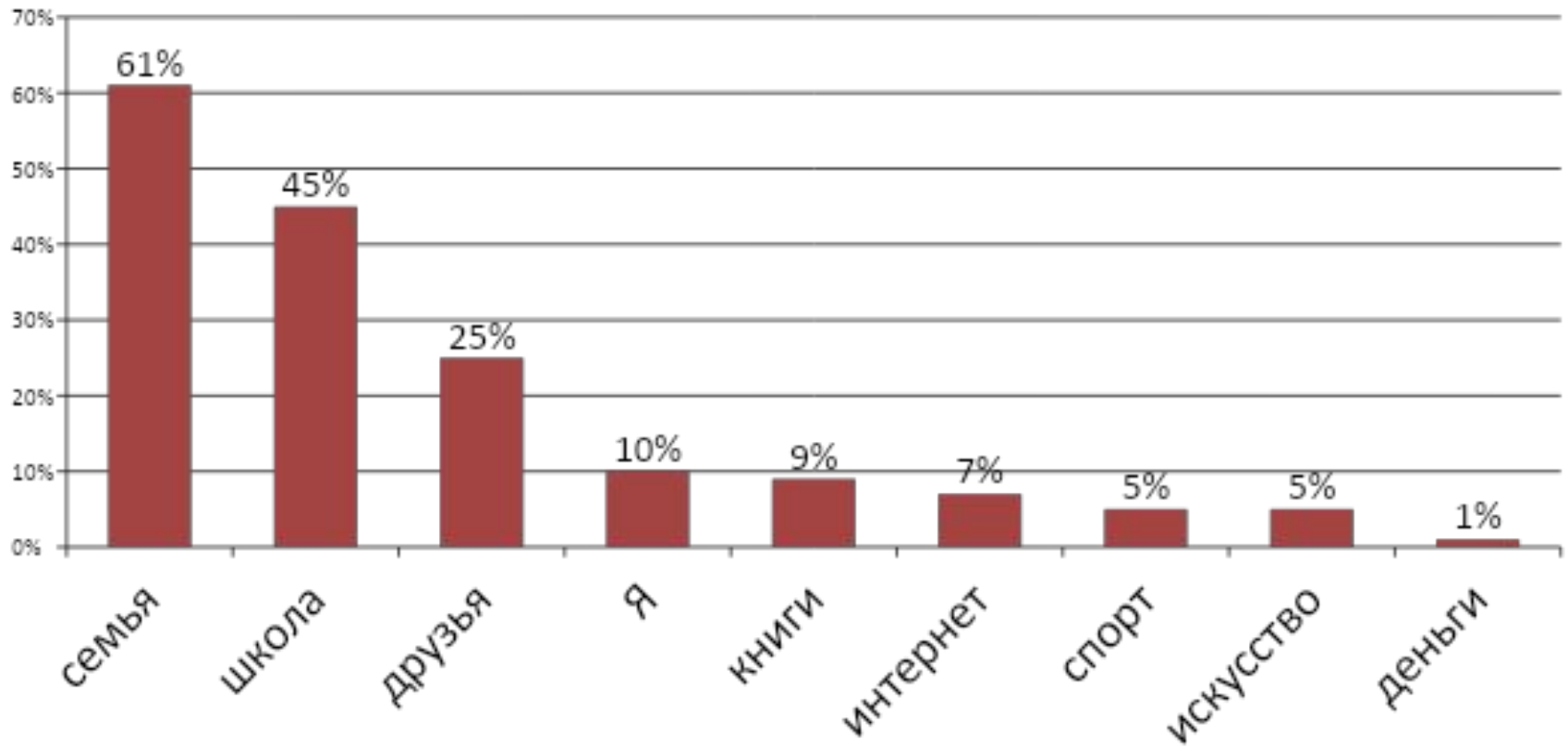
Педагоги считают что :

- родители(55%)
- социум (36%)
- школа (32%)
- СМИ, TV (23%)
- интернет (14%)
- книги (9%)



# По мнению самих ребят, на их личностное развитие влияют:

■ факторы становления личности





# Что такое хорошо и что такое плохо

«Если человека учат добру – учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу - в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать»

В. А. Сухомлинский.



# №2

## Будьте образцами для детей!



## Атмосфера и характер семейных отношений

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми... как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями, как вы смеетесь, читаете газету — все это имеет для ребенка большое значение... А если дома вы грубы, или хвастливы, или пьянствуете, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут».





№4

## СТИЛЬ ЖИЗНИ СЕМЬИ



# МБОУ СОШ №8 – лучшая!

«Из всех наук,  
которые должен знать  
человек, главнейшая  
есть наука о том, как  
жить, делая как  
можно меньше зла и  
как можно больше  
добра».

Л.Н. Толстой





# Уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов



# Простые рекомендации для взрослых:

- 1) для воспитания лучших качеств и чувств у детей чаще обращайтесь к культуре и красоте, создавайте условия для возникновения радости, уверенности в своих силах, эстетических переживаний и позитивных эмоций;
- 2) в трудолюбии развиваются нравственные качества личности. Особую пользу приносит тот труд, в котором дети чувствуют необходимость, и результаты которого явно нужны;
- 3) читайте как можно больше художественной литературы сами и приобщайте детей, чтение активизирует мыслительную деятельность и способствует воспитательному потенциалу;
- 4) следуйте мудрости: «Рыбак, поймавший рыбу, - накормит сына однажды. Рыбак, научивший сына ловить рыбу, - накормит его на всю жизнь». Будьте мудры!

# Контрольная проверка...

## АНКЕТА

1. Играем вместе

Часто

редко

2. Ссоримся

Часто

редко

3. Понимаем друг друга

Часто

редко

4. Советуемся друг с другом

Часто

редко

5. Помогаем друг другу

Часто

редко

6.

Часто

редко...

Заполните, пожалуйста, как вы считаете нужным.

# Удачи вам!



«Культуре,  
нравственности,  
воспитанию  
надо ОТВОДИТЬ В  
НАШИХ  
планах первое  
место»

Д.С.Лихачёв