

Интерактивная беседа с элементами тренинга.  
Формирование навыков толерантного общения.  
**« Я и другие.»**

**Цель:**

**Научить навыкам толерантного общения**

**Задачи:**

- Научить принимать других такими какие они есть**
- Научить успешно сотрудничать в группе.**



# Правила .

- Не кричать,
- внимательно слушать,
- быть активным,
- **правило три «П»**  
( **понять, принять, поддержать**).

## Знакомство.

Меня зовут \_\_\_\_\_

Я увлекаюсь \_\_\_\_\_



# Что такое толерантность?

- Толерантность -это





## **Игра. « Мы с тобой похожи».**

**Цель: Научить принятию и внимательности друг к другу.**

### **Круг.**

**«.....(имя), мы с тобой похожи тем, что (...  
ученики, у нас с тобой одинаковые  
увлечения легкой атлетикой, мы любим  
сладкое и т. д.)**

## **Игра: «Отверженный».**

**Цель: Развитие самосознания, эмпатии.**

- **Роль «отверженного» - жребий.**
- **Обсуждение причин ( 8 причин), по которой он может быть «отверженным»**
- **Секретарь фиксирует высказывания.**
  
- **Угадать три причины, по которым лицо может быть отвергнуто.**
- **Вопросы.**
- **«Вращение»**

**Обсуждение:**

**Что чувствовал человек , находясь в роли «отверженного»?**

**Анализ:**

**Какие причины чаще всего предлагались.**



## **Игра «Ураган»**

*Цель:* **Снятие стресса.**

**Ведущий:**

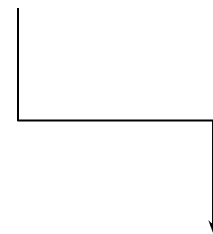
**« Меняются местами те, кто сегодня  
..... ( например чистил зубы» и т. д.**

**Игра «Комплимент».**

**Цель: Создание благоприятной атмосферы в коллективе.**



**Комплимент**



**Подарок.**

## **Обмен мнениями:**

- **Достигли мы цели или нет?**
- **Какая игра вам понравилась и почему?**
- **Чтобы ты хотел пожелать одноклассникам?**