

**Взаимодействие социального педагога школы с классными руководителями по составлению «социального портрета» семей ГОУ СОШ № 386 и организация работы с родителями.**

Социальный педагог  
ГОУ СОШ № 386 Кировского района  
Соловьева Наталия Николаевна

# Социальный портрет семей ГОУ

## СОШ № 386

- Всего учащихся - 469
- Многодетные семьи - 13
- Семьи, в которых проживают опекаемые дети - 10
- Неблагополучные семьи - 5
- Семьи, требующие особого внимания -
- Семьи, состоящие на учете ОДН - 1
- Неполные семьи (один из родителей ) - 92
  - из них: воспитывает отец - 6
  - из них: по потере кормильца - 9
- Нуждающиеся семьи - 32
- Семьи, прибывших в Санкт-Петербург - 27:  
Армения, Узбекистан, Украина, Дагестан, Азербайджан, Ингушетия, Казахстан, Кыргызстан, Татарстан, Молдова, Белоруссия, Башкирия.

# Приложение к социальному паспорту класса

Класс \_\_\_\_\_



	мальчики		Вид оказываемой помощи	девочки		Вид оказываемой помощи
	Прошлый уч.год	Текущий уч.год		Прошлый уч.год	Текущий уч.год	
Дети из неполных семей						
Дети из неблагополучных семей						
Дети из многодетных семей						
Опекаемые дети					1	
Дети – инвалиды						
Родители – инвалиды						
Дети, требующие особого педагогического внимания						
Дети с девиантным поведением:						
- пропускающие занятия						
- замеченные в употреблении алкоголя						
- состоящие на учете в ОДН						
- замеченные в употреблении ПАВ						
- причастные к неформальным объединениям (каким)						



**Семьи, в которых дети проживают отдельно от родителей (кроме опекаемых)**

20\_\_ / 20\_\_ учебный год \_\_\_\_\_ класс



<b>№</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Фактический адрес проживания</b>	<b>С кем проживает</b>



**Семьи, которые приехали в Санкт-Петербург из других городов или стран**

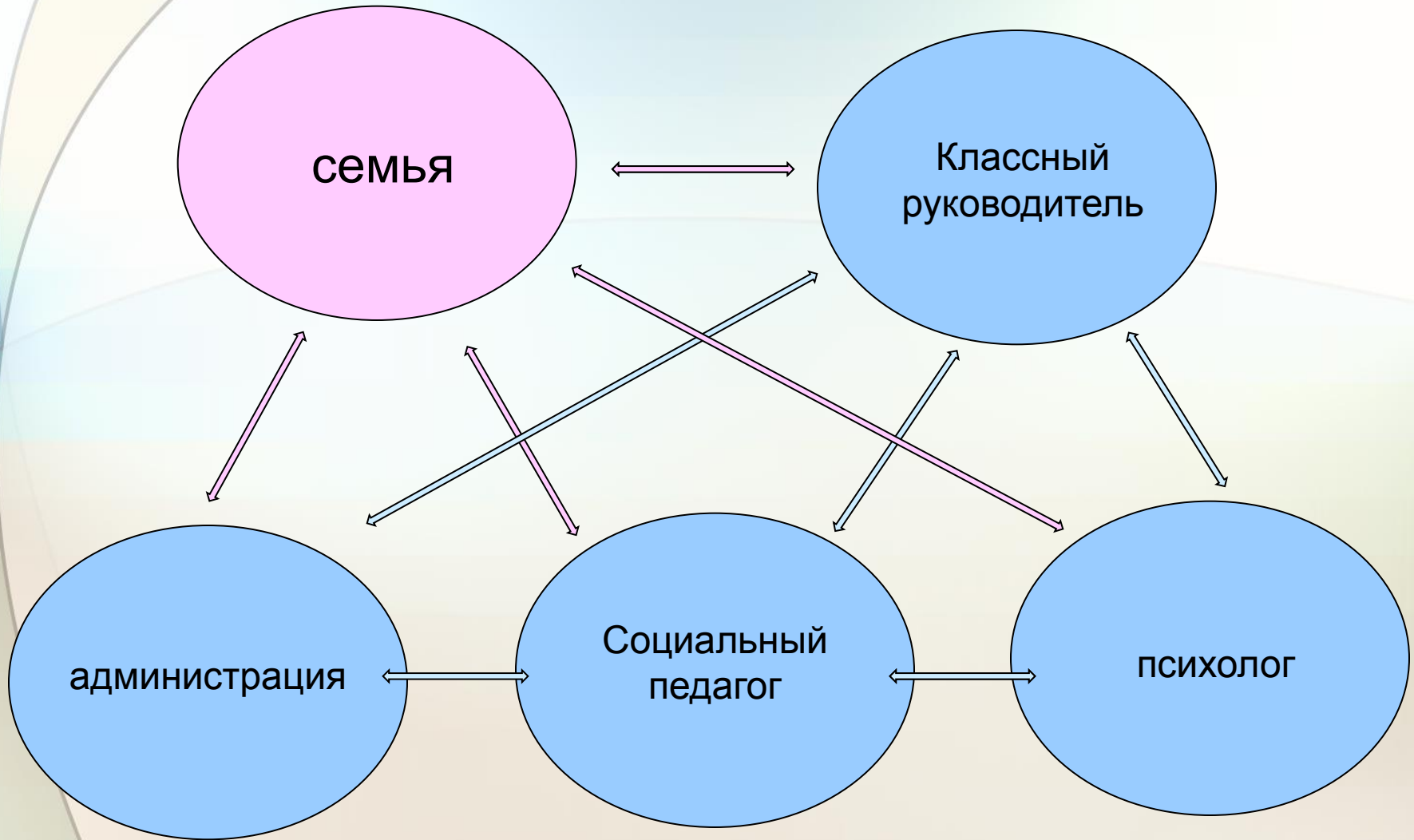
<b>№</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Откуда приехали</b>	<b>Когда</b>

# Анкета для учащихся

## «Моя семья»:

- Что такое с вашей точки зрения «петербургская семья»?
- Какие духовные ценности и традиции есть в вашей семье?
- Какой девиз вы бы выбрали для своей семьи?
- Какие знаменательные места Санкт-Петербурга вы посещаете с родителями?

# Схема взаимодействия



# Формы взаимодействия служб школы с целью организации работы с родителями

- Сведения классных руководителей.
- Анкетирование учащихся и их родителей.
- Наблюдения педагогов-предметников и дежурных администраторов (на уроках, опоздания, на переменах и др.).
- Производственные совещания, педсоветы, лекции для учителей по работе с семьями.
- Приглашение классных руководителей на административный совет.
- Вызов родителей на Совет по профилактике.
- Привлечение субъектов профилактики.
- Психодиагностика.
- Консультации психолога и социального педагога.
- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
- Профилактика «скрытого отсева».
- Беседы с родителями на родительских собраниях, приглашение специалистов для проведения лекций с родителями.