Взаимодействие социального педагога школы с классными руководителями по составлению «социального портрета» семей ГОУ СОШ № 386 и организация работы с родителями.

Социальный педагог
ГОУ СОШ № 386 Кировского района
Соловьева Наталия Николаевна

Социальный портрет семей ГОУ СОШ № 386

- Всего учащихся – 469
- Многодетные семьи – 13
- Семьи, в которых проживают опекаемые дети – 10
- Неблагополучные семьи – 5
- Семьи, требующие особого внимания -
- Семьи, состоящие на учете ОДН – 1
- Неполные семьи (один из родителей) – 92
  - из них: воспитывает отец – 6
  - из них: по потере кормильца – 9
- Нуждающиеся семьи - 32
- Семьи, прибывших в Санкт-Петербург - 27:

  Армения, Узбекистан, Украина, Дагестан, Азербайджан, Ингушетия, Казахстан, Кыргызстан, Татарстан, Молдова, Белоруссия, Башкирия.

Приложение к социальному паспорту класса

Класс_____

	мальчики		Вид оказываемой помощи	девочки		Вид оказываемой помощи
	Прошлый уч.год	Текущий уч.год		Прошлый уч.год	Текущий уч.год	
Дети из неполных семей						
Дети из неблагополучных семей						
Дети из многодетных семей						
Опекаемые дети						
Дети – инвалиды						
Родители – инвалиды						
Дети, требующие особого педагогического внимания						
Дети с девиантным поведением:						
- пропускающие занятия						
- замеченные в употреблении алкоголя						
- состоящие на учете в ОДН						
- замеченные в употреблении ПАВ						
- причастные к неформальным объединениям (каким)						

Класс_____ Семьи, требующие особого внимания (кроме «опекаемых»)

№ п/п	ФИО ребенка	ФИО родителей (или лиц их заменяющих)	Злоупотребляют алкоголем (употребляли ранее)	Ненадлежащее воспитание (безнадзорность, нет контроля)	Жесткий, авторитарный стиль воспитания	Ребенок воспитывается отцом (желательно, указать причину)	Не поддерживают контакт со школой	Был уход из дома

Классный руководитель_____(_____)

Семьи, в которых дети проживают отдельно от родителей (кроме опекаемых)

20___/ 20___ учебный год _____класс

№	ФИ ученика	Фактический адрес проживания	С кем проживает

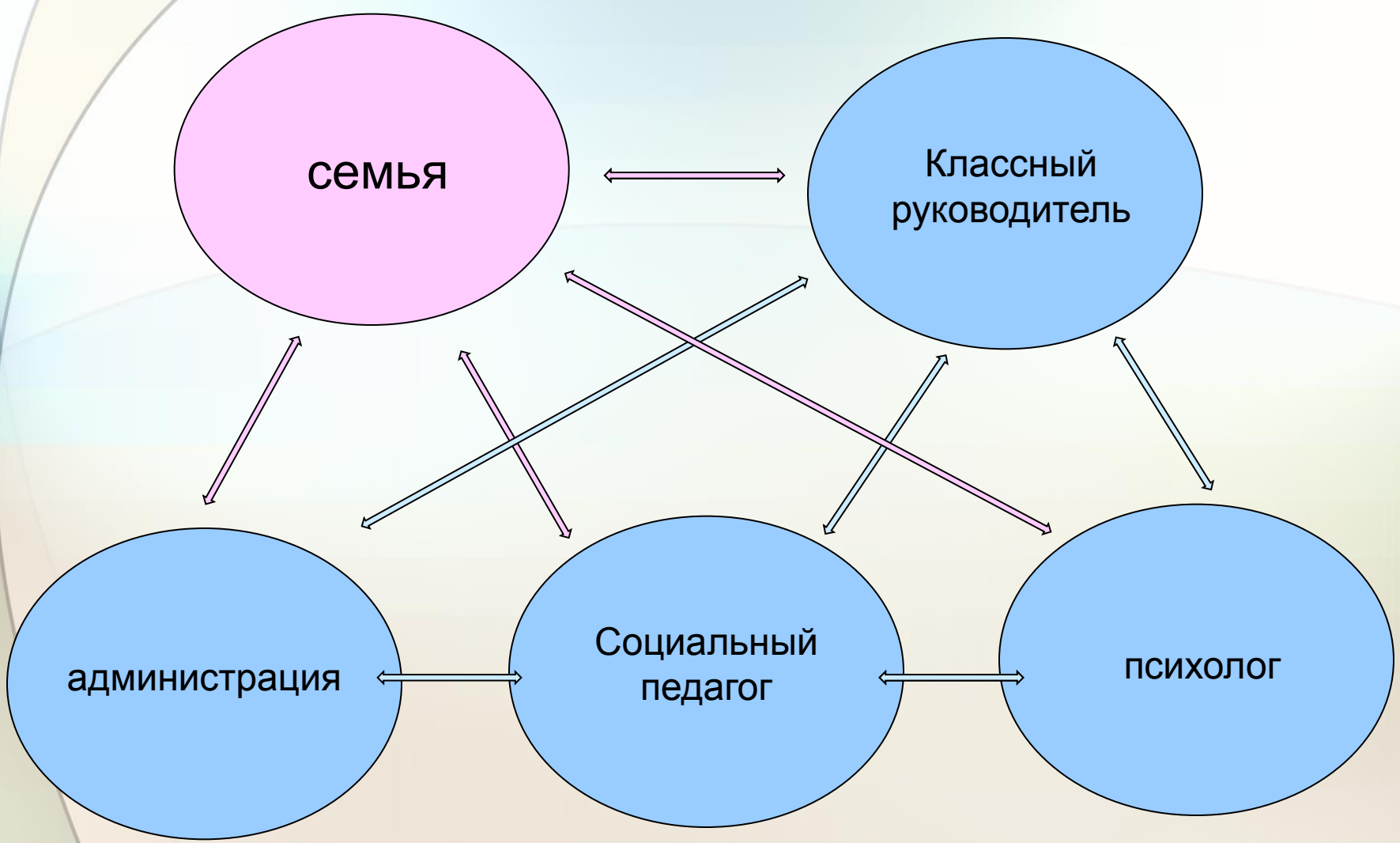
Семьи, которые приехали в Санкт-Петербург из других городов или стран

№	ФИ ученика	Откуда приехали	Когда

Анкета для учащихся «Моя семья»:

- Что такое с вашей точки зрения «петербургская семья»?
- Какие духовные ценности и традиции есть в вашей семье?
- Какой девиз вы бы выбрали для своей семьи?
- Какие знаменательные места Санкт-Петербурга вы посещаете с родителями?

Схема взаимодействия



Формы взаимодействия служб школы с целью организации работы с родителями

- Сведения классных руководителей.
- Анкетирование учащихся и их родителей.
- Наблюдения педагогов-предметников и дежурных администраторов (на уроках, опоздания, на переменах и др.).
- Производственные совещания, педсоветы, лекции для учителей по работе с семьями.
- Приглашение классных руководителей на административный совет.
- Вызов родителей на Совет по профилактике.
- Привлечение субъектов профилактики.
- Психодиагностика.
- Консультации психолога и социального педагога.
- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
- Профилактика «скрытого отсева».
- Беседы с родителями на родительских собраниях, приглашение специалистов для проведения лекций с родителями.