

Город чудный, город
древний,
Ты вместил в свои
концы
И посады, и деревни
И палаты и дворцы.



*Автор проекта:
старший воспитатель
Архипова М.В.*

*Оформление и презентация:
старший воспитатель
Архипова М.В.*

Москва 2011г.

Цель: Формирование художественно – познавательных интересов у детей через приобщение к культурному наследию Москвы.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги группы.



Задачи:

Нравственное воспитание:

- воспитывать уважительное отношение и любовь к родному городу;
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего города;
- воспитывать уважение к труду людей, занимающихся благоустройством города, сохранением исторических ценностей (сотрудникам музеев, ученых).

Умственное воспитание:

- расширять представления детей о Москве (история города, традиции, достопримечательности);
- формирование представлений о Москве, как древнем городе и столице России;
- воспитывать интерес к историческим событиям нашего города;
- закреплять знание исторических мест, памятников, достопримечательностей и музеев Москвы.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- знание детьми информации о Москве, ее истории, памятниках, музеях;
- понимание детьми значимости нашего города, как исторической столицы России;
- умение организовать сюжетно-ролевые игры на тему «Экскурсии по Москве»;
- проявление каждым ребёнком уважения к знаменитым людям нашего города.

Разработка проекта.

Донести до участников проекта важность и нужность данной темы.

Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрации, художественную литературу по темам: «Мы москвичи», «Наша древняя столица».

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план.

Срок выполнения проекта 2 года.

Занятие «Третьяковская галерея»



Цель: Познакомить детей с историей Третьяковской галереи, как части истории Москвы.

Занятие «Планета – Земля, страна – Россия, город – Москва»

Цель: Закрепить и расширить знания и представления детей о Москве, о государственных символах России и столицы. Воспитывать любовь и уважение к родному городу



Занятие по подготовке детей
подготовительной группы к посещению
«МУЗЕЯ КРЕСТЬЯНСКОГО БЫТА».

Предварительная работа.

Беседа воспитателя о жизни крестьян в начале прошлого века. Демонстрация картинок с изображением крестьянской избы, предметов быта, орудий труда.

Восп.: Ребята, скоро мы с вами поедем на экскурсию в «Музей крестьянского быта». Я скажите мне, кто такие крестьяне?

... (ответы детей)...

Восп.: Правильно, крестьяне это люди, которые живут (и жили) в деревне. Занимаются сельским трудом - растят хлеб, овощи, фрукты, домашних животных и т.д. Отличаются современные крестьяне от тех, которые жили сто лет назад? Чем?

... (ответы детей)...

Восп.: Я немного помогу вам – раньше у крестьян не было машин, не было электричества, всё делали своими руками – и хлеб растили и пекли сами, и молочные продукты делали (сметану, масло, творог, сыр), и ткани ткали, и шерсть пряли и много другого. Как называется музей в который мы поедем?

... (ответы детей)...

Восп.: А что такое быт? (...ответы детей...)

Затрудняетесь ответить? Быт – это повседневная

ЗАДАНИЕ С ФЕЙЛЪМИ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ
МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Дети посещают музей и после экскурсии воспитатель на занятии спрашивает детей: «Ребята, понравился вам музей?» (...ответы детей...) Почему он не похож на обычный музей? (...ответы детей...) Да действительно это деревенский дом – изба, там всё настоящее.



Вы многое увидели и многое узнали, что-то вам больше всего понравилось и запомнилось. А из чего сделана сама изба?

... (ответы детей) ... (дерево)

Восп.: Правильно, а кто помнит, какие вещи стояли в хозяйственном дворе?

... (ответы детей) ... (телега, дровни, севалка, плуги и т.д.)

Восп.: А что самое большое стояло в доме? (печь) В чём варили щи? (чушук) Что такое горница? (большая комната) В какой одежде ходили крестьяне? (рубуха, порты, сарфан и т.д.) Что парень дарил любимой девушке? (маленькая сахарная голова) Из чего были сделаны мячики? (из состриженной шерсти) Вот как

Экскурсии



Третьяковская галерея

Музей декоративно-прикладного и народного искусства.



Центральный музей Великой Отечественной войны



Музей Огни Москвы



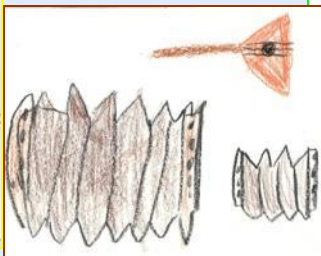
Музей русской гармоники Мирека



Музей крестьянского быта



Альбом рисунков «Музеи Москвы»



**Государственное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад № 26 Южного
окружного управления образования города Москвы
Ресурсный Центр «Я и мир»**

Адрес: 117534 Москва, Кировоградская ул., д. 42 А

Телефон: +7 (495) 387-32-14

E-mail: detsad26metod@yandex.ru