

Приказ Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
№ 2106 от 28 декабря 2010 г.

**«Об утверждении федеральных  
государственных требований  
к образовательным учреждениям  
в части охраны здоровья  
обучающихся, воспитанников»»**

# **Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников:**

- **социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;**
- **факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях;**
- **система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения;**
- **особенности отношения воспитанников к своему здоровью, связанные с отсутствием у них опыта «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью**

- 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**
- 2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников**
- 3. Рациональная организация образовательного процесса**
- 4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении**
- 5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**
- 6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**
- 7. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**

# **Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.**

- **системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;**
- **взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями;**
- **преемственность и непрерывность обучения;**
- **отслеживание сформированности здорового образа жизни воспитанников;**
- **комплексный подход.**

# **Направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников:**

- 1) организационно-методическое и материальное обеспечение оздоровления детей**
- 2) профилактическая работа**
- 3) физкультурно-оздоровительная работа**
- 4) обеспечение психического благополучия детей**
- 5) организация работы с родителями**

# **Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.**

- **системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;**
- **взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями;**
- **преемственность и непрерывность обучения;**
- **отслеживание сформированности здорового образа жизни воспитанников;**
- **комплексный подход.**

**Комплексный подход означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия.**





# **Сформированность культуры здоровья педагогических работников**

**Наличие  
знаний и умений**

**Использование здоровьесберегающих  
методов и технологий**

**Здоровьесберегающий стиль  
общения с детьми**

**Здоровый образ жизни**

**Наличие ответственного отношения  
к собственному здоровью**

# Рациональная организация образовательного процесса

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- соблюдение санитарных норм;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

# **Примерные темы проектов физкультурно-оздоровительной направленности:**

**«Здоровый малыш»**

**«Всё что прыгает и скачет»**

**«Детский сад и спорт»**

**«Дети умеют плавать!»**

**«Мы - будущие олимпийцы!»**

**«По дороге к доброму здоровью»**

**«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»**

# Рациональная организация образовательного процесса

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- соблюдение санитарных норм;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

## **4 группы здоровьесберегающих технологий :**

- **Технологии сохранения и стимулирования здоровья**
- **Технологии обучения здоровому образу жизни**
- **Технологии музыкального воздействия**
- **Технология коррекции поведения**

# Рациональная организация образовательного процесса

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- соблюдение санитарных норм;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

**Организация физкультурно-оздоровительной  
и спортивно- массовой работы  
в образовательном учреждении**

**Физкультурно-оздоровительная работа  
с детьми всех групп здоровья**

**Динамические паузы, физкультминутки**

**Спортивные секции, кружки, клубы**

**Спартакиады, соревнования, дни здоровья**

**Участие воспитанников в региональных,  
всероссийских физкультурных  
и спортивных мероприятиях**

**Самостоятельная деятельность  
физкультурно-оздоровительной  
направленности**





**Адрес сайта методических  
объединений:**

**[Methodsokol.ucoz.ru](http://Methodsokol.ucoz.ru)**

# **Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников:**

- **общие показатели здоровья;**
- **заболеваемость;**
- **травматизм в образовательном учреждении;**
- **показатели эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников**