

Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации
№ 2106 от 28 декабря 2010 г.

**«Об утверждении федеральных
государственных требований
к образовательным учреждениям
в части охраны здоровья
обучающихся, воспитанников»»**

Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников:

- **социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;**
- **факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях;**
- **система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения;**
- **особенности отношения воспитанников к своему здоровью, связанные с отсутствием у них опыта «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью**

- 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**
- 2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников**
- 3. Рациональная организация образовательного процесса**
- 4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении**
- 5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**
- 6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**
- 7. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- **системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;**
- **взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями;**
- **преемственность и непрерывность обучения;**
- **отслеживание сформированности здорового образа жизни воспитанников;**
- **комплексный подход.**

Направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- 1) организационно-методическое и материальное обеспечение оздоровления детей**
- 2) профилактическая работа**
- 3) физкультурно-оздоровительная работа**
- 4) обеспечение психического благополучия детей**
- 5) организация работы с родителями**

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- **системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;**
- **взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями;**
- **преемственность и непрерывность обучения;**
- **отслеживание сформированности здорового образа жизни воспитанников;**
- **комплексный подход.**

Комплексный подход означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия.

Сформированность культуры здоровья педагогических работников

**Наличие
знаний и умений**

**Использование здоровьесберегающих
методов и технологий**

**Здоровьесберегающий стиль
общения с детьми**

Здоровый образ жизни

**Наличие ответственного отношения
к собственному здоровью**

Рациональная организация образовательного процесса

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- соблюдение санитарных норм;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

Примерные темы проектов физкультурно-оздоровительной направленности:

«Здоровый малыш»

«Всё что прыгает и скачет»

«Детский сад и спорт»

«Дети умеют плавать!»

«Мы - будущие олимпийцы!»

«По дороге к доброму здоровью»

«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»

Рациональная организация образовательного процесса

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- соблюдение санитарных норм;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

4 группы здоровьесберегающих технологий :

- **Технологии сохранения и стимулирования здоровья**
- **Технологии обучения здоровому образу жизни**
- **Технологии музыкального воздействия**
- **Технология коррекции поведения**

Рациональная организация образовательного процесса

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- соблюдение санитарных норм;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в образовательном учреждении

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми всех групп здоровья

Динамические паузы, физкультминутки

Спортивные секции, кружки, клубы

Спартакиады, соревнования, дни здоровья

Участие воспитанников в региональных, всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях

Самостоятельная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности

**Адрес сайта методических
объединений:**

Methodsokol.ucoz.ru

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников:

- **общие показатели здоровья;**
- **заболеваемость;**
- **травматизм в образовательном учреждении;**
- **показатели эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников**