



Иван
Алексеевич
Бунин
«Лапти»



Эпиграф урока.

**«Одно есть только в мире
счастье – весь Божий свет
душой любить!» И.А.Бунин.**

Октября 1870г. в г.

Воронеже (сюда семья переехала, чтобы дать образование старшим сыновьям). Здесь прожили они 3,5 года и возвратились в хутор Бутырки Елецкого уезда Орловской губернии.

Бутырки



Гимназия в Ельце



было передано за
три дня до
Великой
Отечественной
войны. Все, что
имело отношение
не к войне,
отодвинулось на
задний план.
Письмо осталось
без ответа. Бунину
не суждено было
вернуться на
Родину.

Донесение с/о. Вестров 20.1.52.

В свое время мне удалось, по дружескому заданию, обм-
звук с Иваном Мелевым. Соловьев утром Мелева встретил
и в своем рассказе о деятельности в плену, в частности сказал:
"Ну, да, действительно, в плену, в частности, что был
мидем, вот этот же?" Из дальнейшего разговора
Мелева выяснилось, что 22 января з/к Малакут,
Коваленко и Романов собираются поздне востанне.
Мелева от уже смелыми надеждою группу, в
Восточном, из своих - тандровцев, приработали тоже,
и там же группа и досади. Мелева рассказал,
что подвижные Романовича и Малакута из 2, 3, и 10
баракков должны разбиться на 4 группы и начать одновре-
менно. Первая группа будет освобождать "своих".
Далее разговор, дословно: "Она же займется и сгуща-
нии. Вест знает! Их тут для отвода глаз тоже в
интернати затолкал. Одна группа берет интернати
и карцер, а всякая в это время, дабы случалась и
Краснопогонщиков. Вот так-то!" Затем Мелева рас-
сказал, что 3 и 4 группы должны блокировать проходки
и ворота и отключить запасной электродвигатель в зоне.
Вместе я уже сообщал, что тактикой полевых кон-
в Армии Конспиративной и востанне Танченко сумели
достать пограничную карту Казахстана, р/с списали
двигатель, пассажирских самолетов и собир/ют детали
Танчер/а окончательно убежден в том, что они раньше
знали о готовящемся востаннии и, по-видимому, хотят
использовать его для победы. Это предположение под-
тверждается и словами Мелева "а напоследок-то, браде
улице всех хочет тоже, ну, посмотрим!"

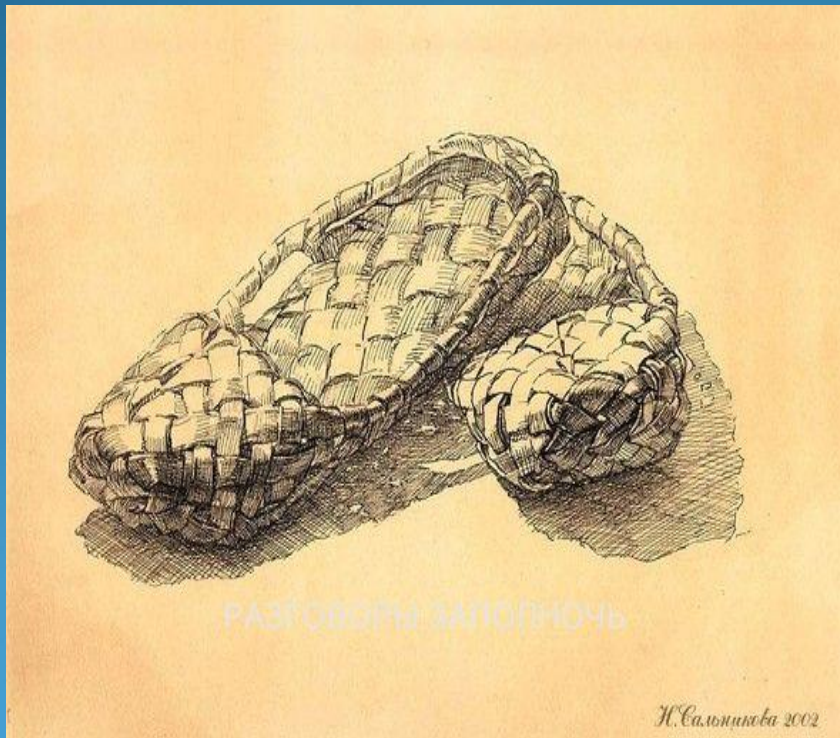
Еще раз напоминаю в отношении моей поездки
обезопасить меня от расправы уральцев, которые в
последнее время доминируют по-прежнему расправляют.

Вестро.
Над. Соловьев 20.1.52. - Вестро
Романов и Соловьев Стотко

8 ноября 1953 г. писатель
скончался в Париже, там
же похоронен.



Тема урока: «Смерть ради жизни» по рассказу Ивана Бунина «Лапти».



**Федор в переводе с
греческого означает
«Бог».**

Нефед – это не Бог.

Фуксин – красная
анилиновая краска;
применяется для
окрашивания волокон,
текстильных изделий,
КОЖИ.

Вьюжная зима.



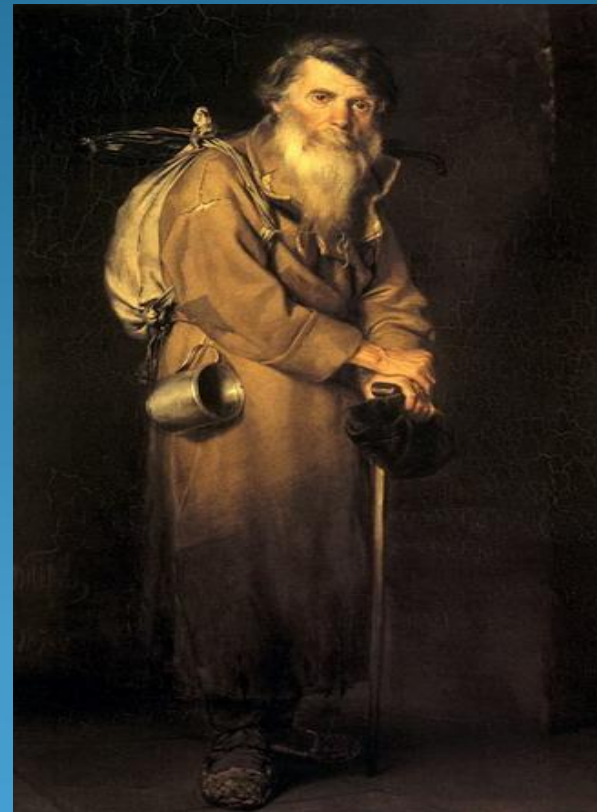
Непроглядная вьюга (эпитет)

Иван
Николаевич
Крамской



«Полесовщик»

Василий
Григорьевич
Перов



«Странник»

Этим рассказом?

**Мы должны помнить о
других людях,
заботиться о них, уметь
сострадать, оказывать
помощь больным,
близким людям.**

**можно жертвовать
ради людей?**

Нет.

**Можно личным
временем, вещью,
спокойствием,
комфортом.**

Милосердие – любить
кого-то, проявлять к нему
сострадание, помочь в
чем-нибудь.

Сострадать –
сопереживать какому-то
человеку.

Гуманный – тот, кто
любит людей.

Самостоятельная работа.

1. Как вы понимаете фразу:
«В жизни всегда есть место
подвигу?»»

2. Определите и запишите
главную мысль рассказа.

3. Поделитесь своими
впечатлениями о рассказе
«Лапти».

Домашнее задание по выбору:

1. Подготовить пересказ
«Лапти»
2. Составить
характеристику Нефедя.

**Благодарю за
внимание**