



Иван
Алексеевич
Бунин
«Лапти»



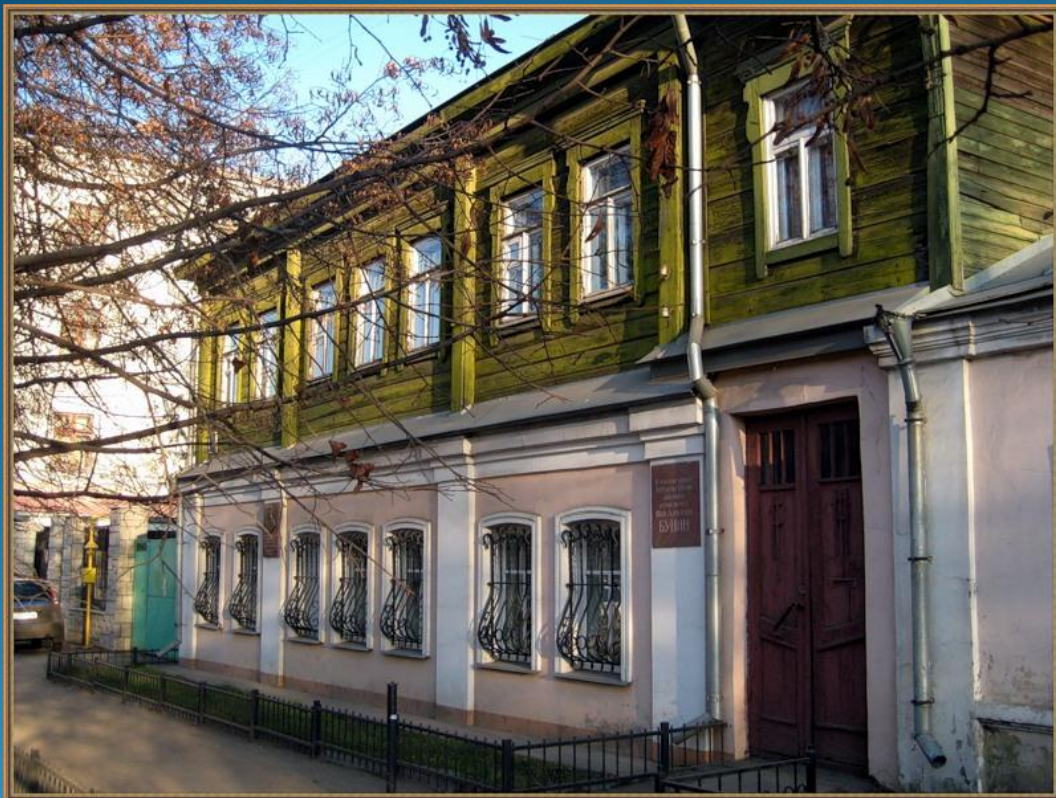
Эпиграф урока.

«Одно есть только в мире
счастье – весь Божий свет
душой любить!» И.А.Бунин.

Октября 1870г. в г.

Воронеже (сюда семья переехала, чтобы дать образование старшим сыновьям). Здесь прожили они 3,5 года и возвратились в хутор Бутырки Елецкого уезда Орловской губернии.

Бутырки



Гимназия в Ельце



было передано за
три дня до
Великой
Отечественной
войны. Все, что
имело отношение
не к войне,
отодвинулось на
задний план.
Письмо осталось
без ответа. Бунину
не суждено было
вернуться на
Родину.

Донесение с/о. Вестров 20.1.52.

В свое время мне удалось, по дружескому заданию, обм-
звук с Иваном Мелевым. Соловьев утром Мелеву вкратце
рассказал о своей деятельности в лагерях и о том, что он
сделал. Мелев был очень заинтересован и спросил: "Ну, как
идет, вот этот вопрос?" Из дальнейшего разговора
Мелев узнал, что 22 января з/к Малкунов,
Коваленко и Романович собираются позвать востанов-
ку, з/к от уже смолотили надежную группу, в
которую, из своих - танцеровцев, пригласили еще
двух танцеровцев и з/ка. Мелев рассказал,
что молчаливые Романовича и Малкунов из 2, 3, и 10
барачков должны разделиться на 4 группы и начать одновре-
менно. Первая группа будет освобождать "своих".
Далее разговор, дословно: "Она же займется и с/узна-
нии. Вест знает! Их тут для отвода глаз тоже в
интернати затолкал. Одна группа берет интернати
и карцер, а всякая в это время, дабы случилась и
Краснопогонщиков. Вот так-то!" Затем Мелев рас-
сказал, что 3 и 4 группы должны блокировать проходки
и ворота и отключить запасной электродвигатель в зоне.

Вместе я уже сообщал, что танцевальное подразделение пол-
ка армии Канзирский и воевода Танченко сумели
достать пограничную карту Казахстана, р/с списание
двух танцевальных самолетов и собирал от десанта
Танчеря окончательно убежден в том, что они раньше
знали о готовящемся восстании и, по-видимому, хотят
использовать его для победы. Это предположение под-
тверждается и словами Мелева "а напоследок-то, браде
ушме всех хорет таты, ну, посмотрим!"

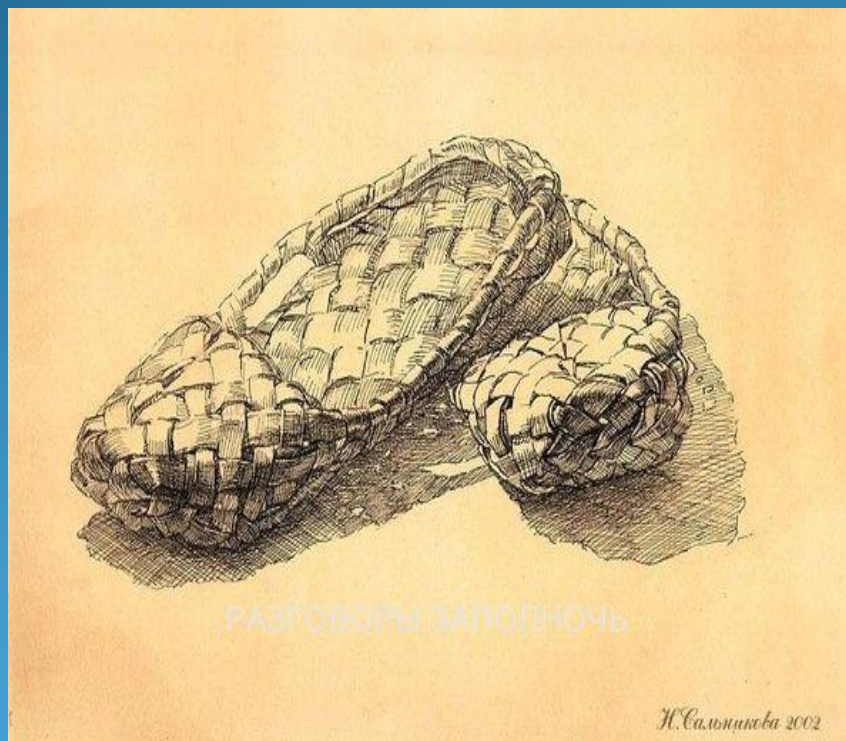
Еще раз напоминаю в отношении моей поездки
обезопасить меня от расправы улаборников, которые в
последнее время донимают подозрительным распроявля-

Вестро
20.1.52. -
Най. Соловьев
Романович и Соловьев

8 ноября 1953 г. писатель
скончался в Париже, там
же похоронен.



Тема урока: «Смерть ради жизни» по рассказу Ивана Бунина «Лапти».



**Федор в переводе с
греческого означает
«Бог».**

Нефед – это не Бог.

Фуксин – красная
анилиновая краска;
применяется для
окрашивания волокон,
текстильных изделий,
КОЖИ.

Вьюжная зима.



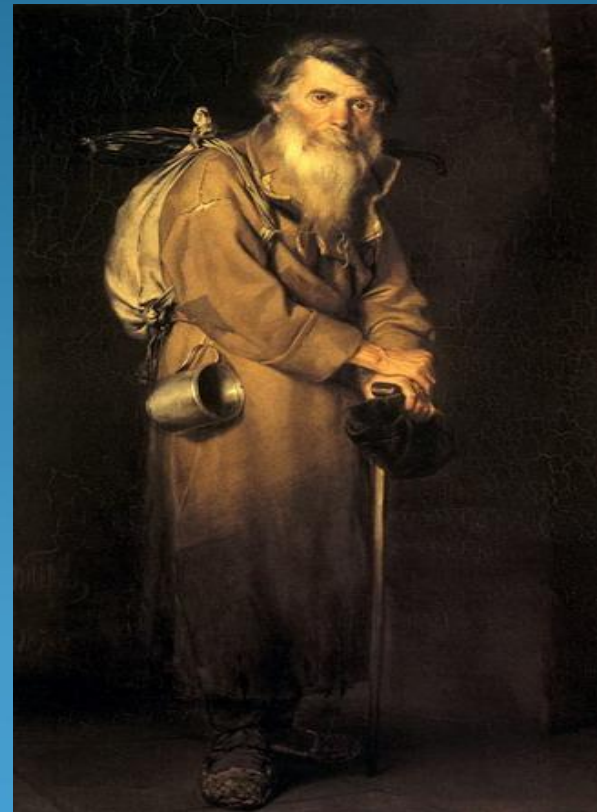
Непроглядная вьюга (эпитет)

Иван
Николаевич
Крамской



«Полесовщик»

Василий
Григорьевич
Перов



«Странник»

Этим рассказом?

**Мы должны помнить о
других людях,
заботиться о них, уметь
сострадать, оказывать
помощь больным,
близким людям.**

**можно жертвовать
ради людей?**

Нет.

**Можно личным
временем, вещью,
спокойствием,
комфортом.**

Милосердие – любить
кого-то, проявлять к нему
сострадание, помочь в
чем-нибудь.

Сострадать –
сопереживать какому-то
человеку.

Гуманный – тот, кто
любит людей.

Самостоятельная работа.

1. Как вы понимаете фразу: «В жизни всегда есть место подвигу?»»
2. Определите и запишите главную мысль рассказа.
3. Поделитесь своими впечатлениями о рассказе «Лапти».

Домашнее задание по выбору:

1. Подготовить пересказ
«Лапти»
2. Составить
характеристику Нефедя.

**Благодарю за
внимание**