



Иван  
Алексеевич  
Бунин  
«Лапти»



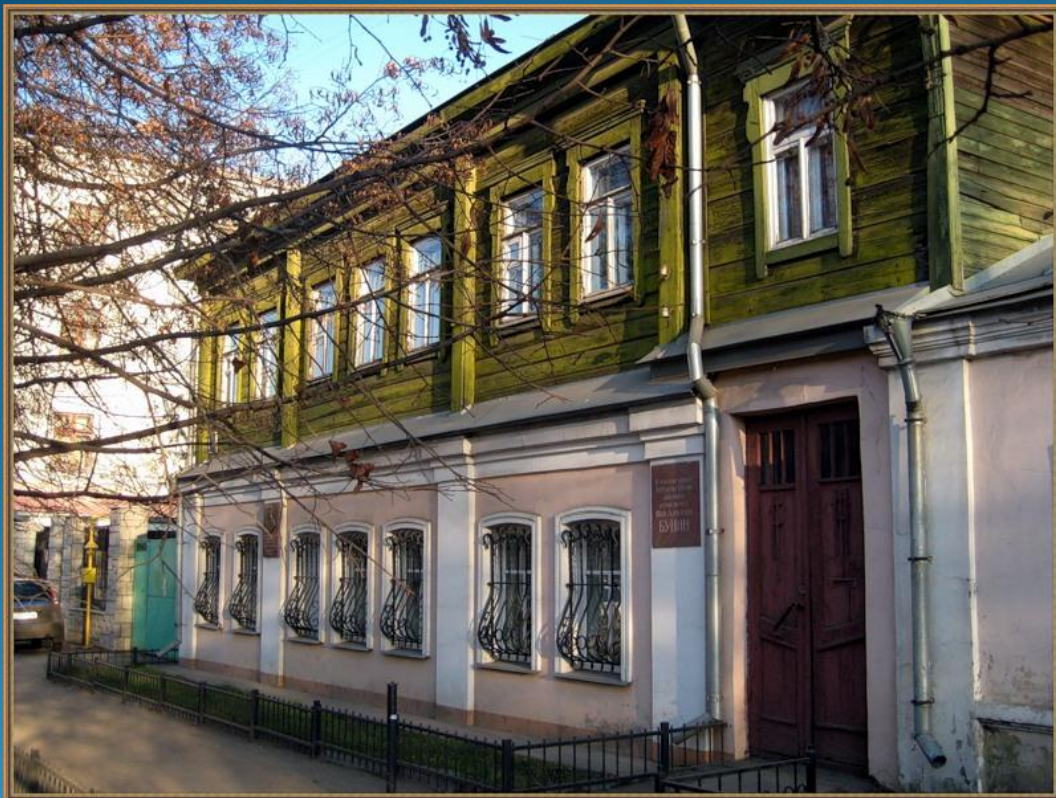
Эпиграф урока.

«Одно есть только в мире  
счастье – весь Божий свет  
душой любить!» И.А.Бунин.

Октября 1870г. в г.

Воронеже (сюда семья переехала, чтобы дать образование старшим сыновьям). Здесь прожили они 3,5 года и возвратились в хутор Бутырки Елецкого уезда Орловской губернии.

# Бутырки





# Гимназия в Ельце



было передано за  
три дня до  
Великой  
Отечественной  
войны. Все, что  
имело отношение  
не к войне,  
отодвинулось на  
задний план.  
Письмо осталось  
без ответа. Бунину  
не суждено было  
вернуться на  
Родину.

Донесение с/о. Вестров 20.1.52.

В свое время мне удалось, по дружескому заданию, обм-  
звук с Иваном Мелевым. Соловьев утром Мелева встретил  
и вкратце изложил содержание доклада, который Мелев  
сделал в штабе 1-й армии. Мелев сообщил, что в штабе  
Мелева, как и в штабе 1-й армии, идет работа по разбору  
Мелева и Романовича. Мелев сообщил, что 22 января з/к Мелев,  
Коваленко и Романович собираются позвонить в штаб  
Мелева, чтобы от уже сложившихся надежд, группы, в  
частности, из своих - танкеров, пригласили также,  
в частности, группы и госпит. Мелев рассказал,  
что подвижные Романовича и Мелева из 2, 3, и 10  
бараков должны разбиться на 4 группы и начать одновре-  
менно. Первая группа будет освобождать «своих».  
Далее разговор, дословно: «Она же займется и с/у-  
лами. Вот знает! Их тут для отвода глаз тоже в  
штатские заставляют. Одна группа берет штабные  
и карьер, а всякая в это время, дабы избежать  
Краснопогонщиков. Вот так-то!» Затем Мелев рас-  
сказал, что 3 и 4 группы должны блокировать проходки  
и ворота и отключить запасной электродвигатель в зоне.

Вне я уже сообщил, что тактикой полковника Ко-  
валенко, бригады Канзирский и воевал Танченко сумели  
достать пограничную карту Казахстана, в частности  
двухконтурную, пассажирских самолетов и сохранил детали  
Танченко окончательно убежден в том, что они раньше  
знали о готовящемся восстании и, по-видимому, хотят  
использовать его для победы. Это предположение под-  
тверждается и словами Мелева «а напоследок-то, браде  
уши все хогет тоже, ну, посмотрим!»

Еще раз напомню в отношении моей поездки  
обезопасить меня от расправы уральцев, которые в  
последнее время, доминируют по-прежнему расправляют.

Вестр  
20.1.52.

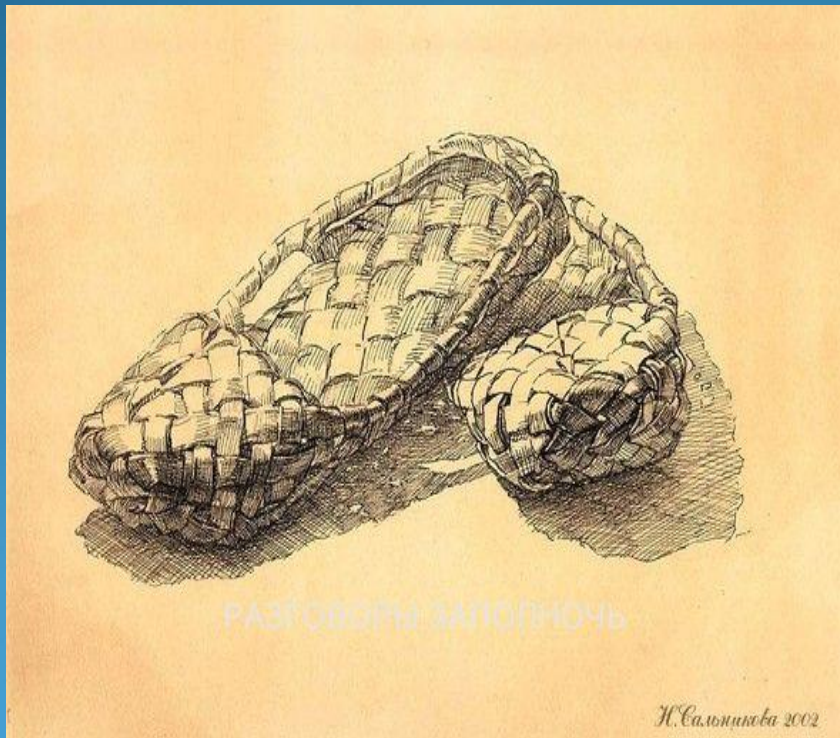
Вестр  
Над. Соловьев  
Романович и Соловьев



8 ноября 1953 г. писатель  
скончался в Париже, там  
же похоронен.



# Тема урока: «Смерть ради жизни» по рассказу Ивана Бунина «Лапти».





**Федор в переводе с  
греческого означает  
«Бог».**

**Нефед – это не Бог.**

**Фуксин** – красная  
анилиновая краска;  
применяется для  
окрашивания волокон,  
текстильных изделий,  
КОЖИ.

# Вьюжная зима.



Непроглядная вьюга (эпитет)

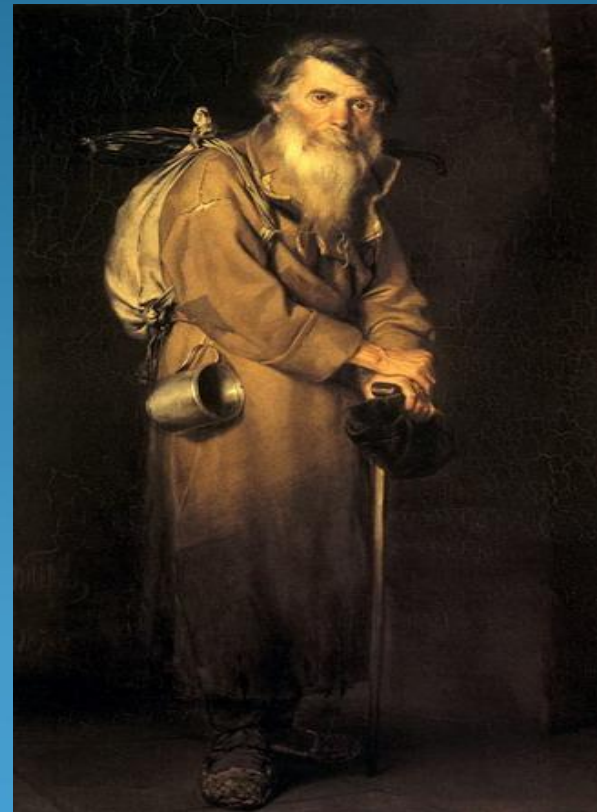


Иван  
Николаевич  
Крамской



«Полесовщик»

Василий  
Григорьевич  
Перов



«Странник»

**Этим рассказом?**

**Мы должны помнить о  
других людях,  
заботиться о них, уметь  
сострадать, оказывать  
помощь больным,  
близким людям.**

**можно жертвовать  
ради людей?**

**Нет.**

**Можно личным  
временем, вещью,  
спокойствием,  
комфортом.**



**Милосердие** – любить  
кого-то, проявлять к нему  
сострадание, помочь в  
чем-нибудь.

**Сострадать** –  
сопереживать какому-то  
человеку.

**Гуманный** – тот, кто  
любит людей.

# Самостоятельная работа.

1. Как вы понимаете фразу:  
«В жизни всегда есть место  
подвигу?»»

2. Определите и запишите  
главную мысль рассказа.

3. Поделитесь своими  
впечатлениями о рассказе  
«Лапти».

# Домашнее задание по выбору:

1. Подготовить пересказ  
«Лапти»
2. Составить  
характеристику Нефедя.



**Благодарю за  
внимание**