

Проверочный тест
по произведению К.Г.
Паустовского «Тёплый хлеб»

Майорова Тамара Викторовна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №65»



Инструкция по работе с тестом

1. Данный тест содержит 15 заданий.
2. Каждое задание имеет 3 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
3. Если ты выбрал правильный ответ, появится «ПЛЮС».
4. Если ты выбрал неверный ответ, появится «МИНУС».
5. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаю удачи!



1. Определите жанр произведения.



рассказ

-



быль

-



сказка

+



2. Тема произведения:

● **труд и взаимная выручка** 

● **забота о животных** 

● **человек и природа** 



3. История старого солдата представляет собой:



быль



легенду



сказку



4. Значение слова «тёплый» в названии произведения:

● **обладающий теплотой,
приветливый**

+

● **согревающий тело, сытный**

-

● **недостаточно горячий**

-



5. Раненый конь остался жить у:



кузнеца

-



лесника

-



мельника

+



6. Старая сорока считала, что помогла Фильке:

разбудив летний ветер

+

позвав на помощь ворон

-

напугав своим
стрекотанием лютый мороз

-



7. Причиной лютого мороза столетней давности бабка Фильки считала:



Ненависть народную



-



злобу людскую



+



**грубость
человеческую**



-



8. Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

обидел коня

-

усилился мороз

-

услышал рассказ бабушки

+



9. Изображение ночного пейзажа представляет собой:

описание 

повествование 

рассуждение 



10. Истории война-инвалида и раненого коня объединяет стилистический приём:

○ **сравнение**

+

○ **антитеза**

-

○ **аллегория**

-



**11. В предложении: «В чистом небе над
осокорями стояла луна, убранная , как
невеста, розовыми венцами» -
словосочетание «как невеста» является:**



олицетворением



-



антитезой



-



сравнением



+



12. В предложении: «Ветер... понёсся над полями, посвистывая и посмеиваясь над морозом...» - автор использует :



метафору



-



олицетворение



+



аллегория



-



13. В предложении: «За окнами воздух был густой, синий, страшный» выделенные слова представляют собой:

эпитеты

-

сравнения

-

**логические
определения**

+



14. Настоящим спасением для деревни является:

совместный труд её жителей

+

перемена направления ветра

-

своевременная помощь
сороки

-



15. Смысл подношения детьми хлеба-соли коню:

благодарность за труд

-

примирение и извинение за
злой поступок Фильки

+

желание поделиться хлебом с
ГОЛОДНЫМ ЖИВОТНЫМ

-



Узнай свой результат

15-14 правильных ответов



13-11 правильных ответов



10-8 правильных ответов



Спасибо за работу

Использованные материалы:

- Е.Ю.Липина Литература:тесты к учебникам-хрестоматиям под редакцией Т.Ф.Курдюмовой 5-9 классы.Москва, «Дрофа»,2011.
- Литература. 5 класс . В двух частях (под редакцией В. Я.Коровиной) Москва, «Просвещение» ,2011
- О.Б.Беломестных, И.В. Золотарева Поурочные разработки по литературе.5 класс. Москва, «ВАКО». 2010

Шаблон учебного тренажёра –

Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. -

www.itru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=48111&all=1&page=3