

Урок литературного чтения

Учитель: Костоева Н.В., МАОУ « СОШ №4», города Заводоуковска, Тюменской области

Л. Н. ТОЛСТОИ



Морская карта

- Разминка
- Тайна маленького Лёвушки
- Путешествие по страницам книг
- Писатель с мировым именем
- Знакомство с рассказом
- Первые впечатления
- Работа по экипажам
- Отчет экипажей
- Подведение итогов





РАЗМИНКА

- Прочитайте «птичьим базаром»
- Прочитайте медленно, затем с ускорением
- Прочитайте быстро, затем замедляя темп чтения
- Прочитай быстро, скороговоркой
- ПРОЧИТАЙТЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНО друг другу
- Выберите из группы 1 ученика, который прочитает выразительно для всех

1.В чем была главная тайна муравьиного братства?

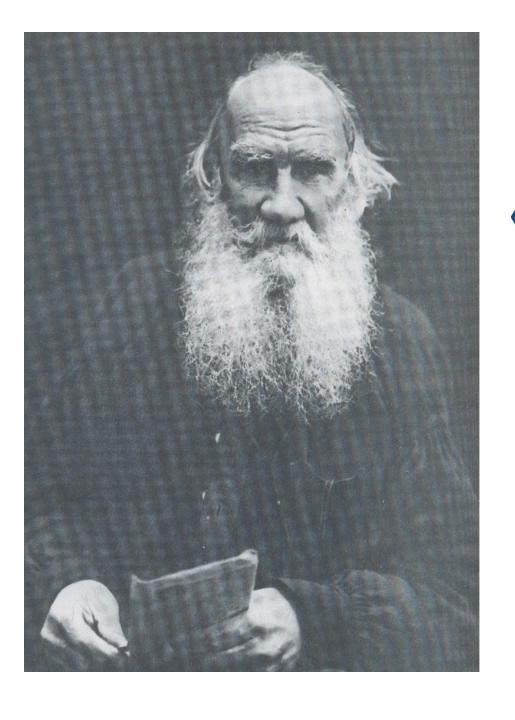
2.Где была написана эта тайна?

3. Сохранил ли Л. Толстой веру в существование этой палочки?



Лев Толстой в молодости.

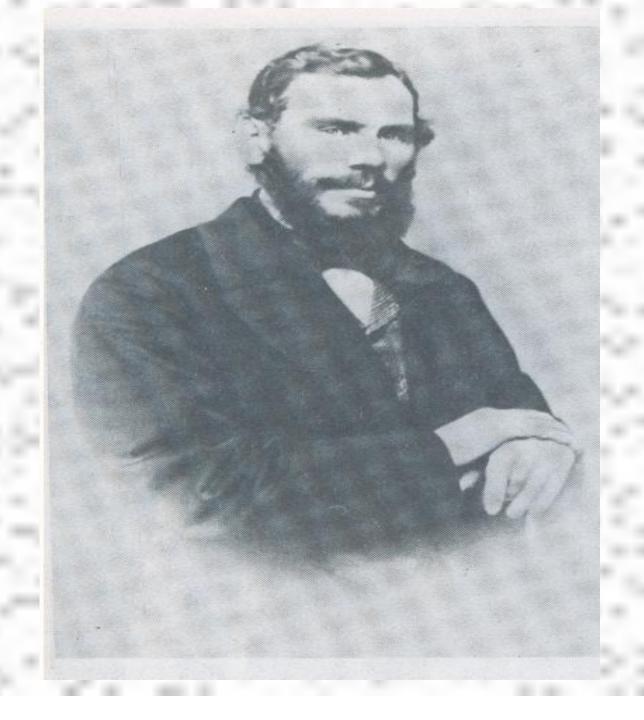




Л. Н. ТОЛСТОЙ «Чтоб поверить в добро, надо начать делать его.»







ĺ

Tyrewectbue no crpahulam khur









Л. Н. ТОЛСТОЙ



ЭРУДИТ

- •Стоял на якоре
- •Палуба
- •Ар-тил-ле-рист
- •Тихий ропот
- •Фитиль



Группа поиска

Ответь на вопросы.

- -Кто первый увидел акулу?
- Почему все замерли от страха?
- Почему, когда все пытались спасти мальчиков, старый артиллерист стоял, не предпринимая ничего?

Книгочей.

Найди и прочитай отрывок;

- как забавлялись мальчики в море
- как отнесся старый артиллерист к забавам мальчика.



Собери.

□Собери слова, чтоб получилась пословица.Объясни ее смысл.

□Дело, не, трудно, мужественному, никакое, человеку

□На стороне, счастье, всегда, отважных

Выбор.

Что помогло спасти мальчиков?
Выбери.

• 1. Счастливый случай

• 2. Мужество, сила духа

• 3. Ум и смекалка



ТОЧНОЕ СЛОВО.

Визг этот как будто	
артиллериста. Он	I C
места и	_ к пушкам. Он
повернул хобот, _	к пушке,
ф	итиль.
выстрел	, и мы увидели, что
артиллерист	подле пушки и
лицо рук	ами.

Проверь себя.

Запиши:



- •фамилию, имя, отчество писателя.
- •название рассказа
- •главных героев рассказа

Путешествие по книге.

- Откройте учебник
- Рассмотрите иллюстрации
- Что на них вы видите?
- Найдите и прочитайте отрывок из текста, соответствующий этим иллюстрациям?

Морской журнал.

С каким рассказом познакомились? Как его можно назвать по другому? Что нового узнали на уроке? О чем задумались?

#