



Урок литературного чтения

Учитель: Костоева Н.В.,
МАОУ « СОШ №4»,
города Заводоуковска,
Тюменской области

Л. Н. ТОЛСТОЙ



« АКУЛА »

Морская карта

- Разминка
- Тайна маленького Лёвушки
- Путешествие по страницам книг
- Писатель с мировым именем
- Знакомство с рассказом
- Первые впечатления
- Работа по экипажам
- Отчет экипажей
- Подведение итогов





РАЗМИНКА

- Прочитайте «птичьим базаром»
- Прочитайте медленно, затем с ускорением
- Прочитайте быстро, затем замедляя темп чтения
- Прочитай быстро, скороговоркой
- ПРОЧИТАЙТЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНО друг другу
- Выберите из группы 1 ученика, который прочитает выразительно для всех

1. В чем была главная тайна муравьиного братства?

2. Где была написана эта тайна?

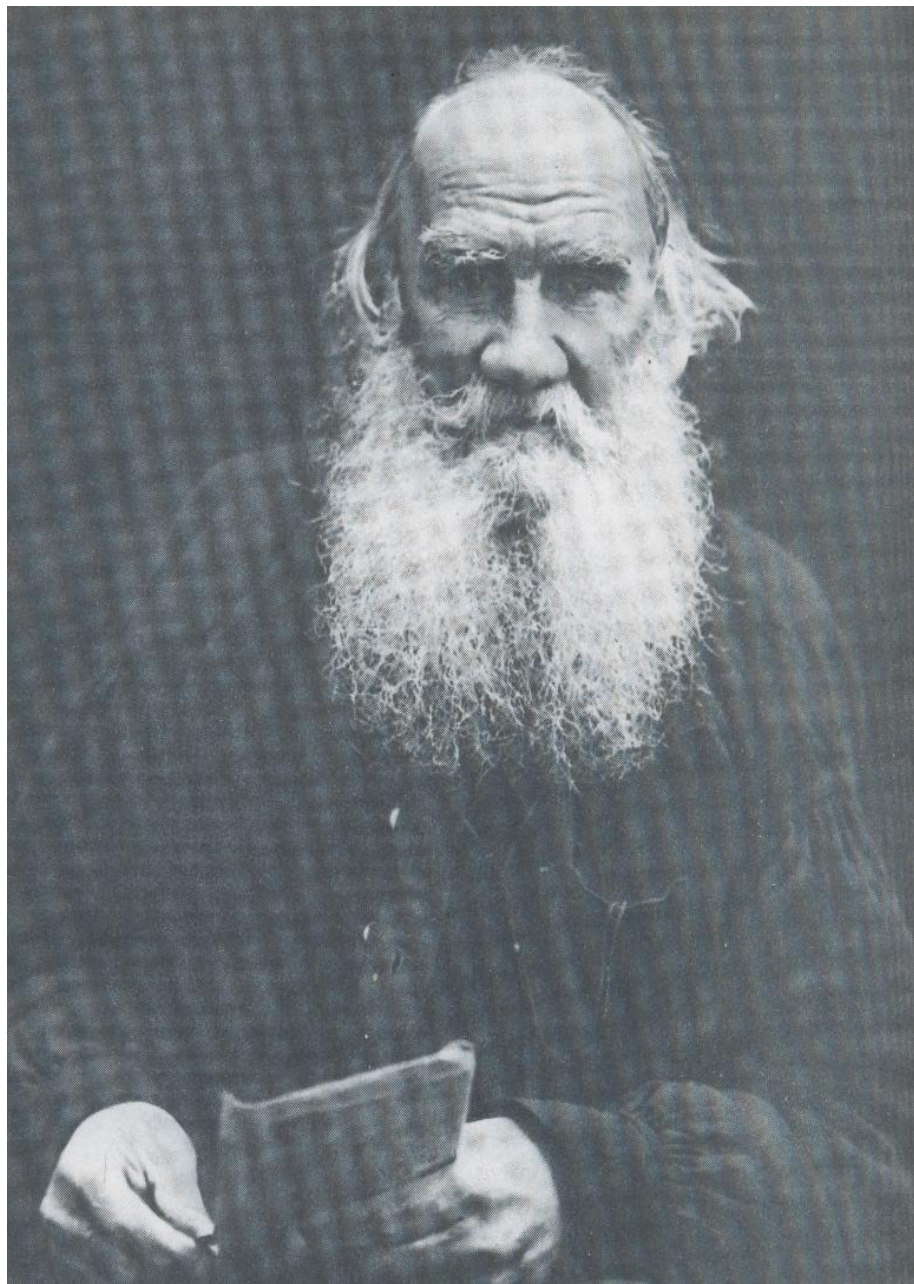
3. Сохранил ли Л. Толстой веру в существование этой палочки?



Лев Толстой в молодости.



Ясная поляна



**Л. Н.
ТОЛСТОЙ**
**«Чтоб
поверить в
добро,
надо
начать
делать
его.»**



**Дом Л. Н. Толстого в Ясной
поляне**



Общий вид усадьбы



Путешествие по страницам книг





АКУЛА



Л. Н. ТОЛСТОЙ



« АКУЛА »



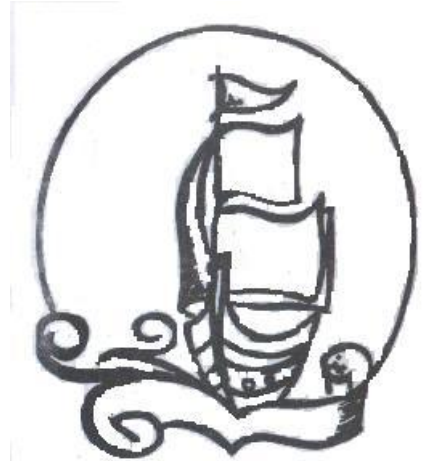
ЭРУДИТ



- Стоял на якоре
- Палуба
- Ар-тил-ле-рист
- Тихий ропот
- Фитиль

Группа поиска

Ответь на вопросы.



- Кто первый увидел акулу?
- Почему все замерли от страха?
- Почему, когда все пытались спасти мальчиков, старый артиллерист стоял, не предпринимая ничего?

Книгочей.

Найди и прочитай отрывок;

- как забавлялись мальчики в море

- как отнесся старый артиллерист к забавам мальчика.

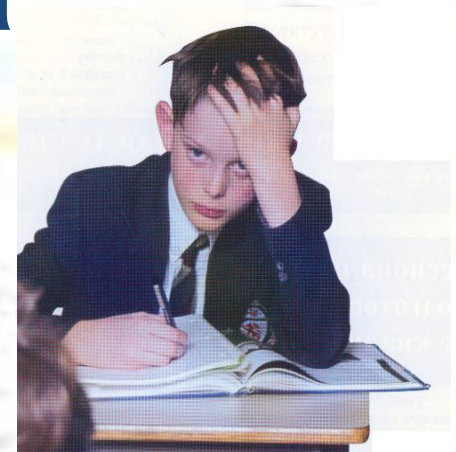


Собери.

- Собери слова, чтоб получилась пословица. Объясни ее смысл.
- Дело, не, трудно, мужественному, никакое, человеку
- На стороне, счастье, всегда, ОТВАЖНЫХ

Выбор.

- **Что помогло спасти мальчиков?
Выбери.**
- **1. Счастливым случаем**
- **2. Мужество, сила духа**
- **3. Ум и смекалка**



ТОЧНОЕ СЛОВО.

Визг этот как будто _____
артиллериста. Он _____ с
места и _____ к пушкам. Он
повернул хобот, _____ к пушке,
_____ и _____ фитиль.

_____ выстрел, и мы увидели, что
артиллерист _____ подле пушки и
_____ лицо руками.



Проверь себя.

- **Запиши:**



- **фамилию, имя, отчество писателя.**
- **название рассказа**
- **главных героев рассказа**

Путешествие по книге.

- Откройте учебник
- Рассмотрите иллюстрации
- Что на них вы видите?
- Найдите и прочитайте отрывок из текста, соответствующий этим иллюстрациям?

Морской журнал.

**С каким рассказом
познакомились?**

**Как его можно назвать
по другому ?**

Что нового узнали на уроке?

О чем задумались?

СПАСИБО ЗА УРОК!