

Урок в 5 классе по теме «Все действия с десятичными дробями».

(Экскурсия по истории спорта)



Учитель математики 1 КК
МОУ Борисоглебской ООШ №9
Зюзиной Лидии Викторовны



Цели:

- **закрепление вычислительных навыков;**
- **закрепление умений решать уравнения;**
- **формирование умений выполнять действия с десятичными дробями,**
- **развитие познавательного интереса учащихся**



Три пары спортсменов при выступлении показали приблизительно равные результаты: 36,7; 36,716; 36,71 определите, как определились их места.

Проверьте свои результаты:

1м -36,716 2м- 36,71 3м – 36,7



У каждого фигуриста есть свои рекорды по оценке судьями их выступлений в баллах, запишите рекорды Евгения Плющенко двести сорок одна целая и восемьдесят сотых и Ирины Слуцкой сто девяносто шесть целых шесть сотых.

Проверьте свои результаты:

241,80 и 196,06



Вычислить устно. Записать в тетради только ответ и соответствующую ему букву.



1 ряд

1) $13,8 + 5,2 =$

2) $2,7 - 0,8 =$

3) $0,36 : 6 =$

4) $4,1 \cdot 7 =$

5) $7,3 \cdot 10 =$

2 ряд

1) $15,3 + 6,7 =$

2) $3,8 - 1,9 =$

3) $0,48 : 12 =$

4) $3,4 \cdot 2 =$

5) $0,12 \cdot 100 =$

3 ряд

1) $4,4 + 12,6 =$

2) $5,5 - 2,7 =$

3) $6,4 : 8 =$

4) $5,2 \cdot 3 =$

5) $5,6 \cdot 100 =$

| | | | | | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| 19 ф | 22 и | 0,1 и | 0,06 р | 1,8 г | 17 т |
| 6,8 е | 0,01 ы | 1,9 у | 15,6 а | 28,7 о | 2,8 н |
| 1 а | 12 а | 560 и | 0,04 н | 0,8 е | 73 к |

Проверьте свои результаты:

1 ряд

- 1) $13,8 + 5,2 = 19$ ф
- 2) $2,6 - 0,8 = 1,8$ г
- 3) $0,36 : 6 = 0,06$ р
- 4) $4,1 \cdot 7 = 28,7$ о
- 5) $7,3 \cdot 10 = 73$ к

2 ряд

- 1) $15,3 + 6,7 = 22$ и
- 2) $3,8 - 1,9 = 1,9$ у
- 3) $0,48 : 12 = 0,04$ н
- 4) $3,4 \cdot 2 = 6,8$ е
- 5) $0,12 \cdot 100 = 12$ а

3 ряд

- 1) $4,4 + 12,6 = 17$ т
- 2) $5,5 - 2,7 = 2,8$ н
- 3) $6,4 : 8 = 0,8$ е
- 4) $5,2 \cdot 3 = 15,6$ а
- 5) $5,6 \cdot 100 = 560$ и

Решив уравнение, вы узнаете:

- 1) Когда появились первые коньки?
- 2) В каком году разработаны первые правила для фигуристов?
- 3) Когда состоялось первое состязание по фигурному катанию ?

$$1) (x : 5 + 37,6) \cdot 2 = 80,4$$

$$2) (y : 0,2 + 29) : 100 = 87,39$$

$$3) (a : 0,2 - 354) \cdot 2 = 44,8$$



Проверьте свои результаты:

1 ряд

$$x:5 + 37,6 = 80,4:2$$

$$x:5 + 37,6 = 40,2$$

$$x:5 = 40,2 - 37,6$$

$$x:5 = 2,6$$

$$x = 2,6 \cdot 5$$

$$\underline{x = 13}$$

Первые коньки
появились в 13 веке в
Голландии.



Первые правила для
фигуристов
разработаны в

1742 г.

В Эдинбурге
(Шотландия).

2 ряд

$$y : 0,2 + 29 = 87,39 \cdot 100$$

$$y : 0,2 + 29 = 8739$$

$$y : 0,2 = 8739 - 29$$

$$y : 0,2 = 8710$$

$$y = 8710 \cdot 0,2$$

$$\underline{y = 1742}$$

3 ряд

$$a : 5 - 354 = 44,8 : 2$$

$$a : 5 - 354 = 22,4$$

$$a : 5 = 22,4 + 354$$

$$a : 5 = 376,4$$

$$a = 376,4 \cdot 5$$

$$\underline{a = 1882}$$

Первое состязание по фигурному катанию в Европе среди мужчин состоялось в 1882г. в Вене.

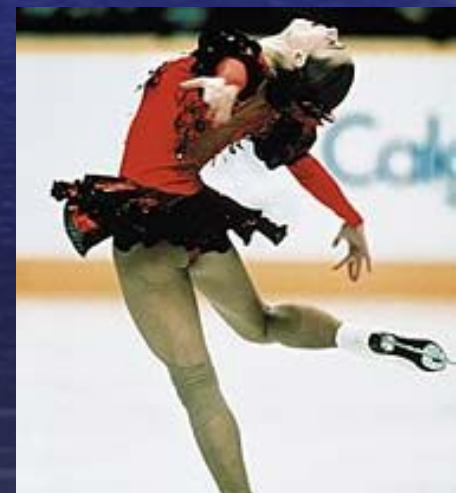


Найдя значение выражения, вы узнаете, когда впервые соревнования по фигурному катанию были включены в программу Олимпийских Игр?

1) $6,42 : 5 \cdot 2,5 + 15,79 =$

2) $5,75 \cdot 3 : 5 - 3,45 =$

3) $7,31 \cdot 6 : 4 - 2,965 =$



Проверьте свои результаты:

1 ряд

$$6,42:5 = 1,284$$

$$1,284 \cdot 2,5 = 3,21$$

$$3,21+15,79 = 19$$

2 ряд

$$5,75 \cdot 3 = 17,25$$

$$17,25: 5 = 3,45$$

$$3,45- 3,45 = 0$$

3 ряд

$$7,31 \cdot 6 = 43,86$$

$$43,86: 4 = 10,965$$

$$10,965-2,965 = 8$$

Первой трехкратной чемпионкой Олимпиады стала ...?

1) $0,8 + X = 0,91$

2) $6,81 - X = 5,8$

3) $7,62 + 8,9 =$

4) $50 - 2,38 =$

1) $X - 8,3 = 3,5$

2) $10 - X = 9,85$

3) $6,52 + 3,8 =$

4) $1,2 + 12,37 =$

| | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 0,11 с | 11,8 х | 0,15 е | 16,52 н |
| 47,62 я | 1,01 о | 13,57и | 10,32 н |



Проверьте свои результаты:

$$1) 0,8 + x = 0,91$$

$$x = 0,91 - 0,8$$

$$x = 0,11$$

с

$$2) 6,81 - x = 58$$

$$x = 6,81 - 58$$

$$x = 51,19$$

о

$$3) 7,62 + 8,9 = 16,52$$

н

$$4) 50 - 2,38 = 47,62$$

и

$$1) x - 8,3 = 3,5$$

$$x = 3,5 + 8,3$$

$$x = 11,8$$

х

$$2) 10 - x = 9,85$$

$$x = 10 - 9,85$$

$$x = 0,15$$

е

$$3) 6,52 + 3,8 = 10,32$$

р

$$4) 1,2 + 12,37 = 13,57$$

и

Найдя значение выражения, вы узнаете, сколько наград завоевали Ирина Слуцкая и Евгений Плющенко?

1) $56 - (23,7 - 18,85) - 29,15 =$

2) $95 - 14,3 - (8,7 + 56) =$



Проверьте свои результаты:

- 1) $56 - (23,7 - 18,85) - 29,15 = 22$
- 2) $95 - 14,3 - (8,7 + 56) = 16$

Решив уравнение, вы узнаете, в каком году наши фигуристы дебютировали на Олимпиаде, где Нина и Станислав Жук заняли почетное шестое место?

$$1) (X \cdot 0,05 - 1,2) : 0,6 = 3$$

$$2) (Y \cdot 0,04 + 2,44) : 0,8 = 4$$



Проверьте свои результаты:

$$1) (X \cdot 0,05 - 1,2) : 0,6 = 3 \quad Y \cdot 0,04 + 2,44) : 0,8 = 4$$

$$(X \cdot 0,05 - 1,2) = 3 \cdot 0,6 \quad Y \cdot 0,04 + 2,44 = 4 \cdot 0,8$$

$$(X \cdot 0,05 - 1,2) = 1,8 \quad Y \cdot 0,04 + 2,44 = 3,2$$

$$X \cdot 0,05 = 1,8 + 1,2 \quad Y \cdot 0,04 = 3,2 - 2,44$$

$$X \cdot 0,05 = 3 \quad Y \cdot 0,04 = 0,76$$

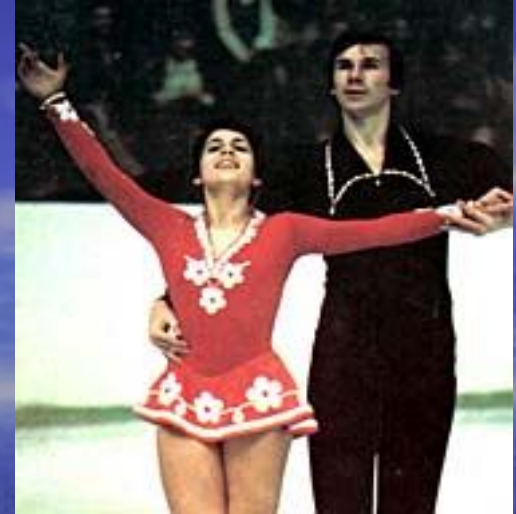
$$X = 3 : 0,05 \quad Y = 0,76 : 0,04$$

$$X = 60 \quad Y = 19$$

Нина и Станислав Жук дебютировали на
Олимпиаде в 1960 году.



Мелодия, ставшая
своеобразным
фирменным знаком
Родниной и Зайцева и
часто венчавшей их
показательные
выступления



1) $0,2 \cdot 0,3 =$

3) $0,18 \cdot 0 =$

5) $1,26 : 3 =$

7) $5,25 : 5 =$

2) $1,3 \cdot 2 =$

4) $8,4 : 2 =$

6) $3,6 : 4 =$

| | | | | | | |
|------|------|-----|-----|---|------|-----|
| 1,05 | 0,42 | 2,6 | 0,9 | 0 | 0,06 | 4,2 |
| и | л | н | а | а | к | к |

Самостоятельная работа по вариантам:

| 1 вариант | 2 вариант |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1) $4,125 \cdot 0,16 =$ | 1) $2,125 \cdot 0,32 =$ |
| 2) $600 - (8,671 - 2,271) \cdot 2,05 + 7,68 =$ | 2) $500 - 5,32 + 3,05 \cdot (9,438 - 5,238) =$ |
| 3) $15,9 : 10 =$ | 3) $136,1 : 10 =$ |
| 4) $6,3 : 21 =$ | 4) $4,9 : 7 =$ |

Проверьте свои результаты:

| 1 вариант | 2 вариант |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) $4,125 \cdot 0,16 = 0,66$ | 1) $2,125 \cdot 0,32 = 0,68$ |
| 2) $600 - (8,671 - 2,271) \cdot 2,05 + 7,68 = 579,2$ | 2) $500 - 5,32 + 3,05 \cdot (9,438 - 5,238) = 507,49$ |
| 3) $15,9 : 10 = 1,59$ | 3) $136,1 : 10 = 13,61$ |
| 4) $6,3 : 21 = 0,3$ | 4) $4,9 : 7 = 0,7$ |

Рефлексивный итог урока.

Какие знания помогли вам на уроке?

Что нового узнали вы на уроке?

Кого из учащихся хотелось бы особо отметить и почему?

Как оцениваете свою работу на уроке?

Литература:

- Н. Я. Виленкин и др. «Математика 5»
Мнемозина М. 2007г
- И.В. Баранова «Задачи по математике для 4-5 классов» «Просвещение» М.1988г
- А.С. Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике 5 класс»
Мнемозина М. 2007г.
- «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»
(материал из истории спорта и картинки)
2006г

СНАМКО ВОСМЬ ЗА АКТИВНО РАБОТУ НА ПОКЕ!