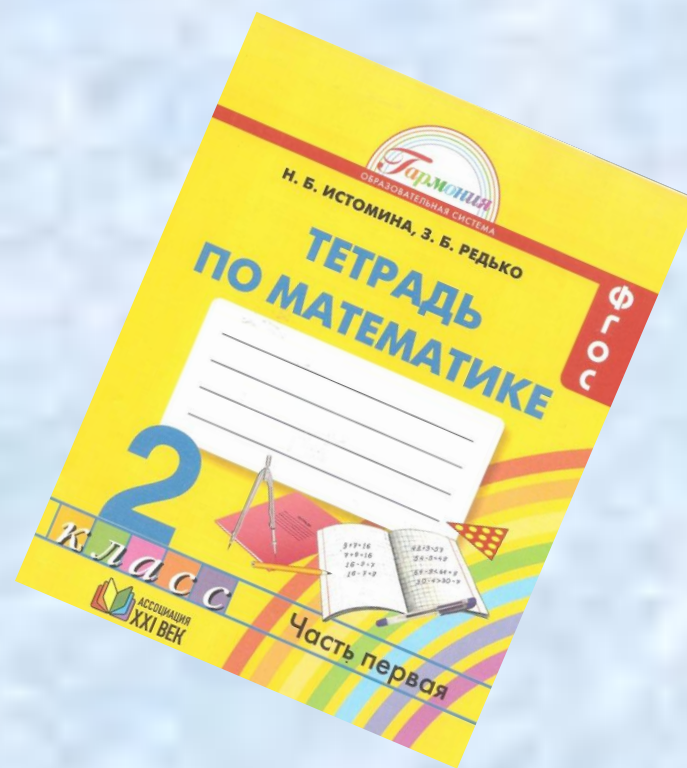
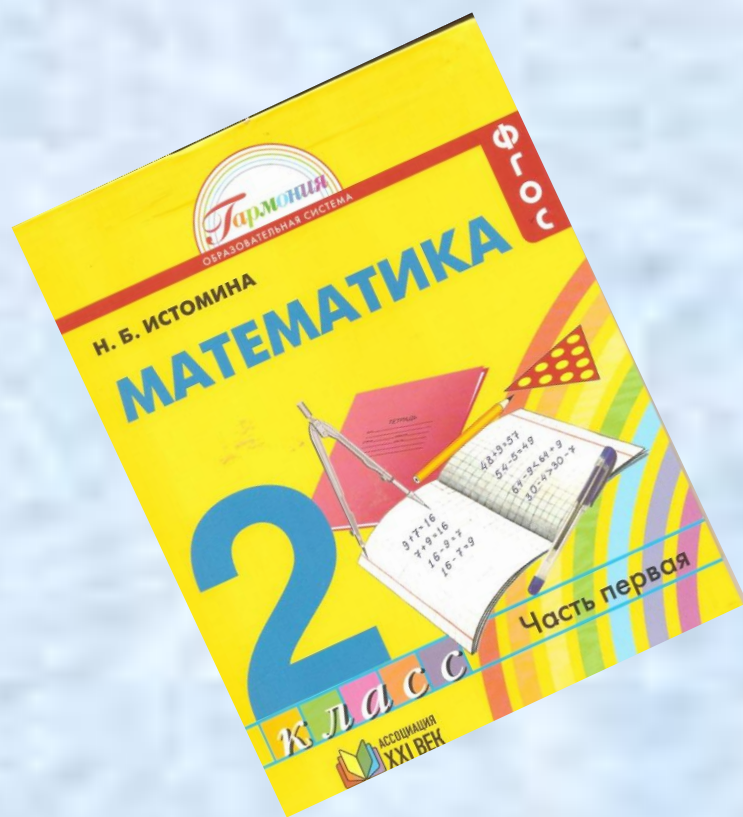




# Урок математики во 2 классе

## Программа «Гармония»





**«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».**

**А. И. Маркушевич**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

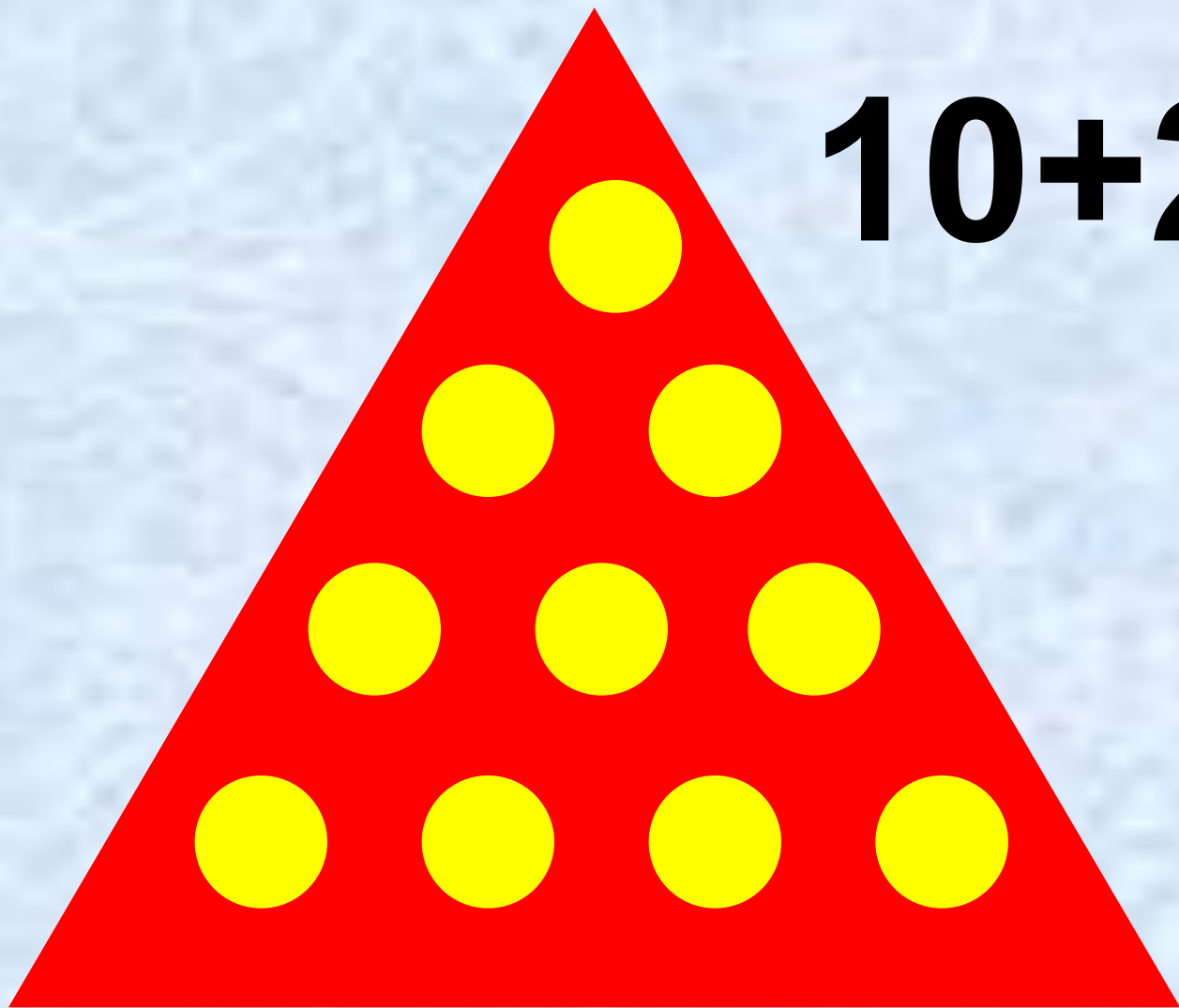
# **Тема урока**

**Состав числа 12 и  
соответствующие случаи  
вычитания**

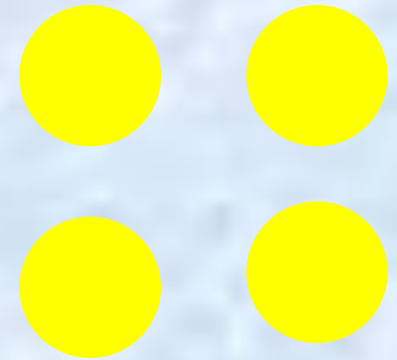
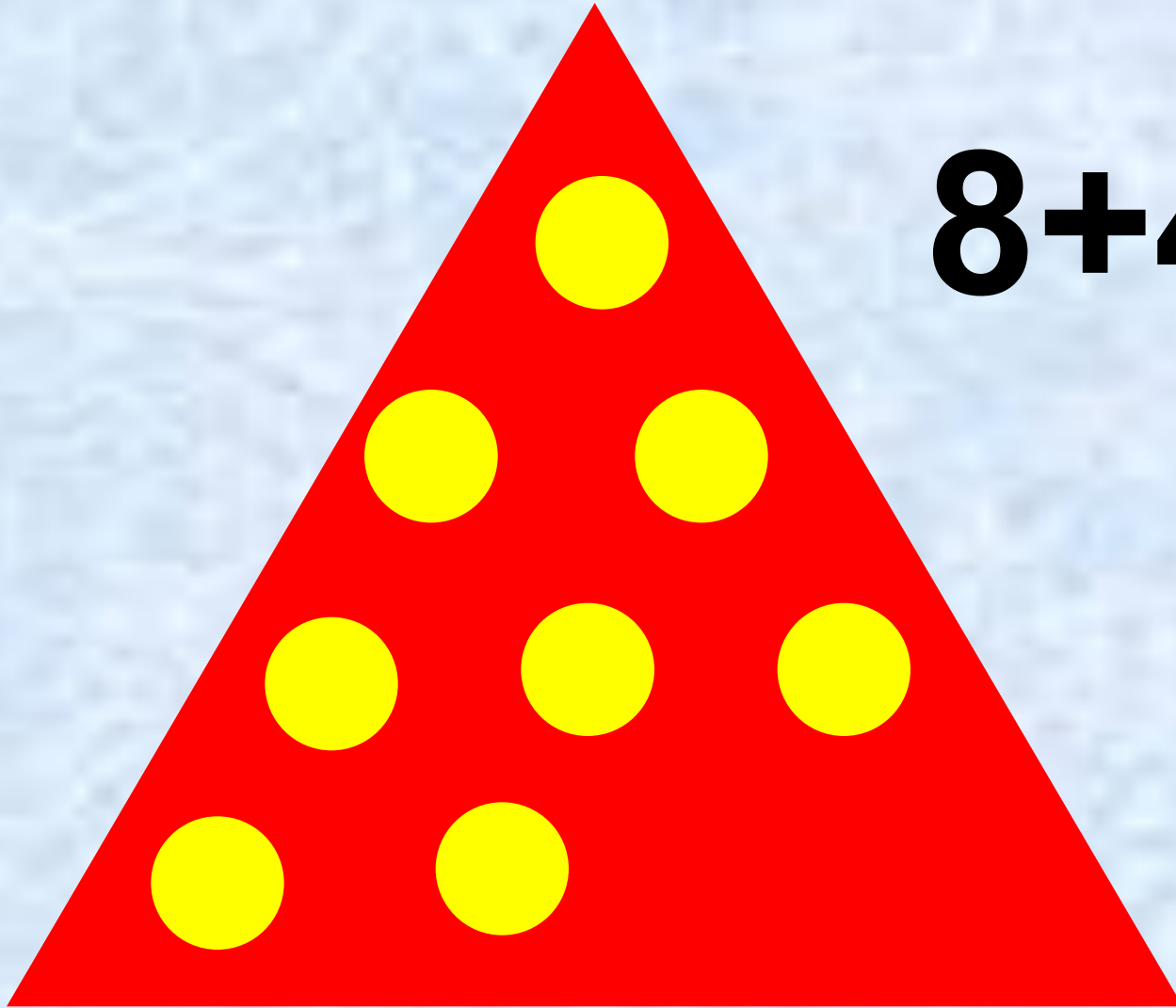
**Цель урока:**

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С СОСТАВОМ  
числа 12**

$$10 + 2 = 12$$

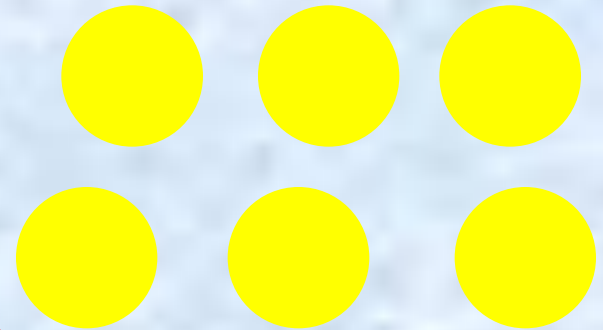
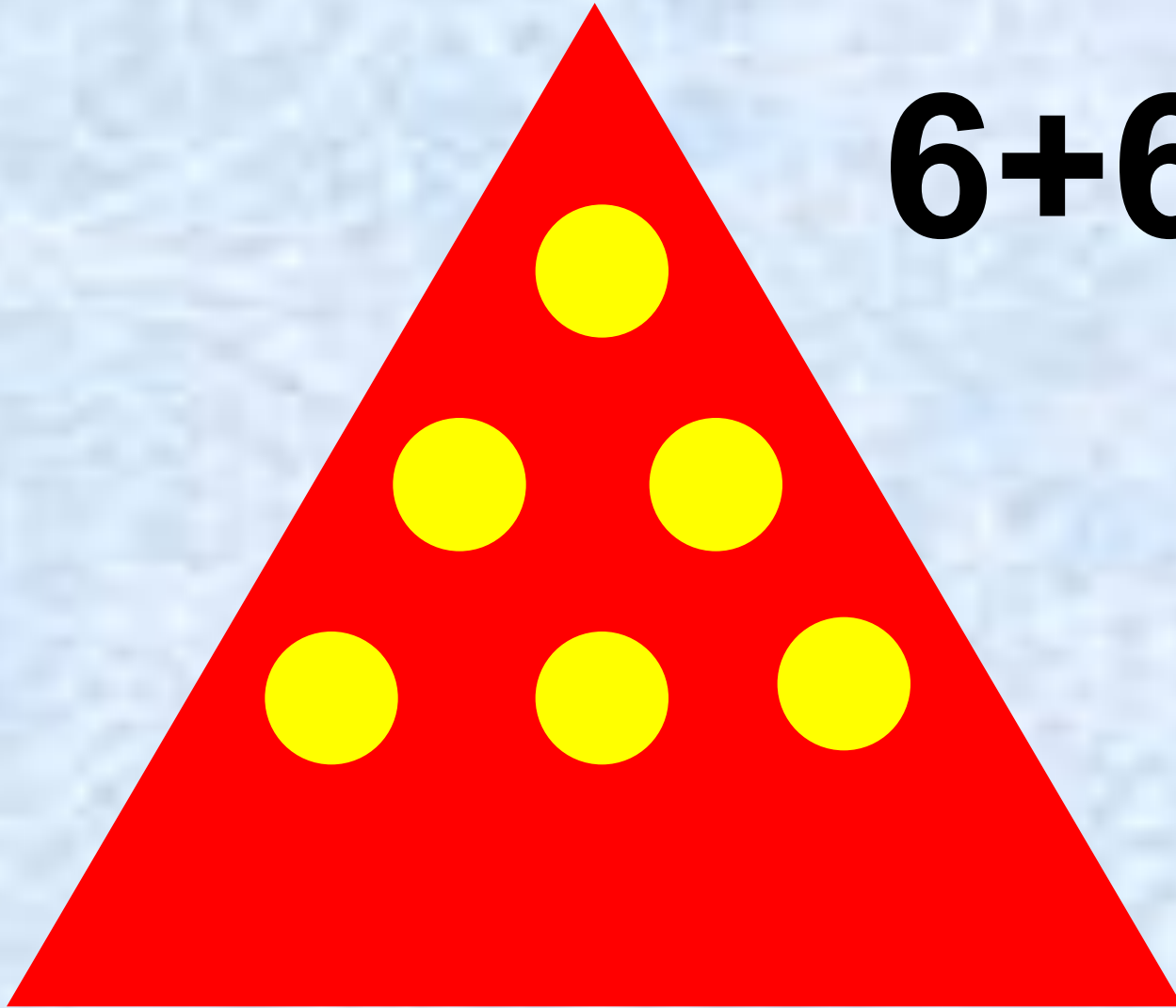


$$8+4=12$$

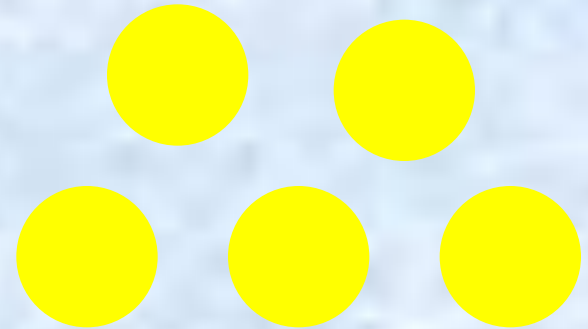
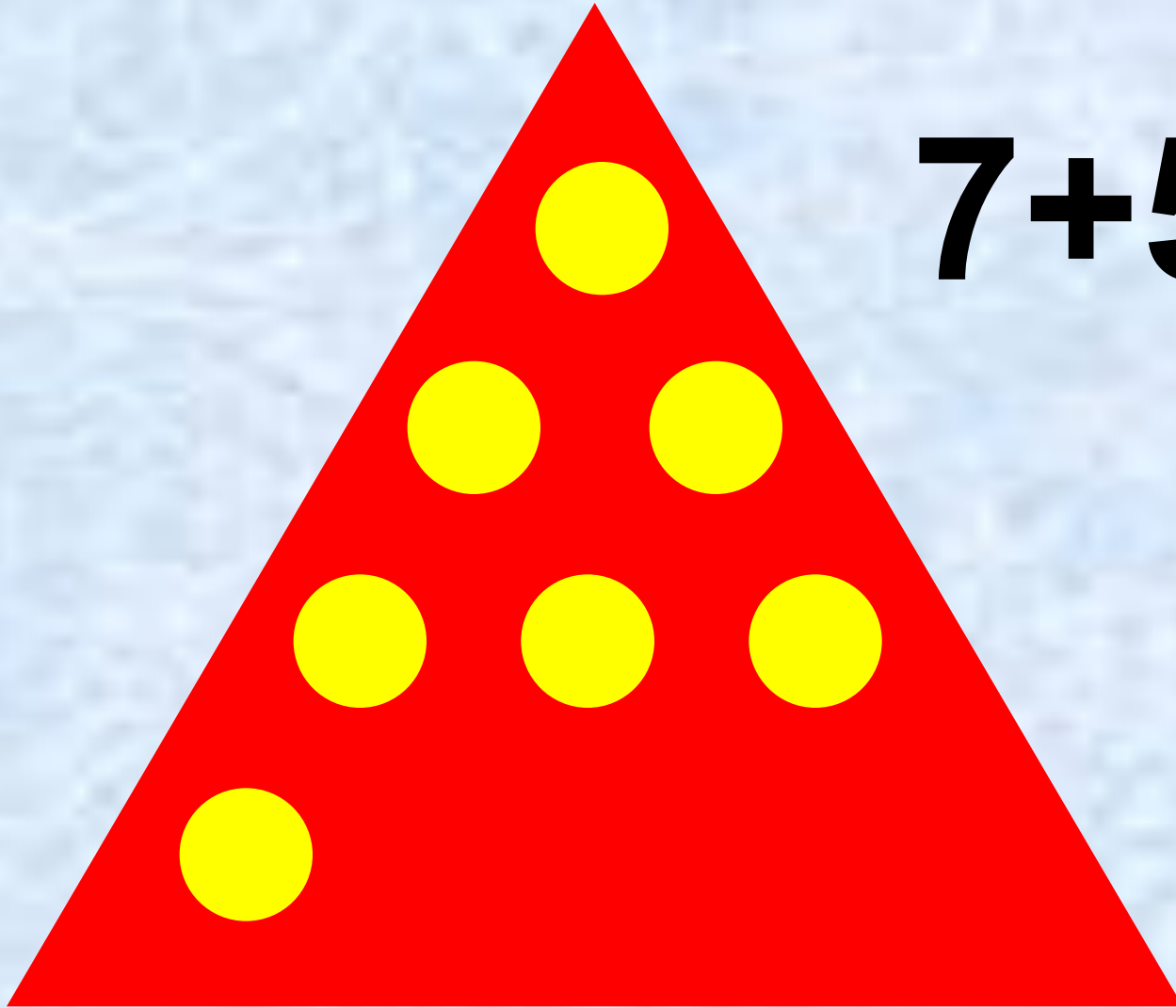




$$6+6=12$$

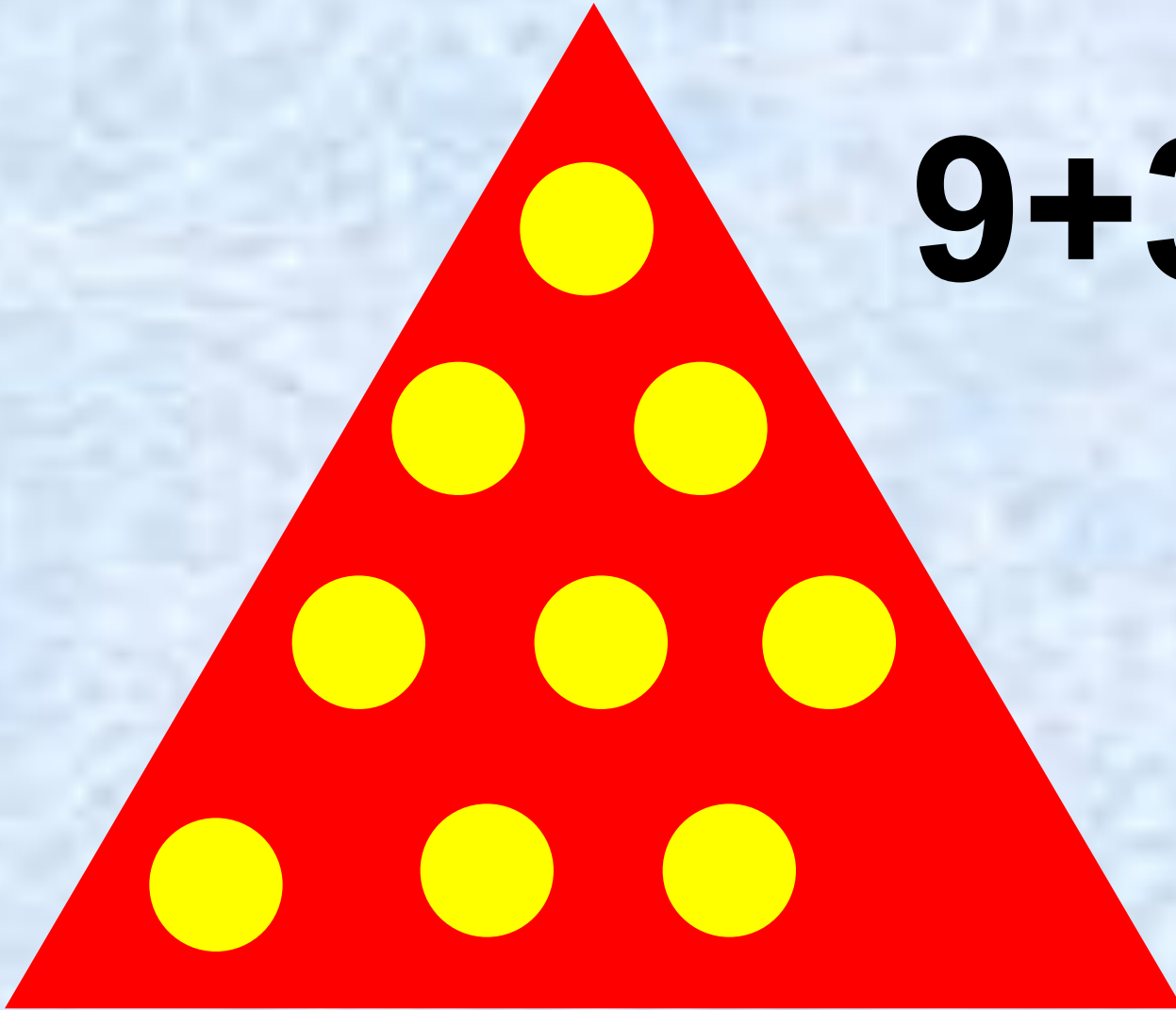


$$7 + 5 = 12$$





$$9 + 3 = 12$$



# Правила работы в группе.

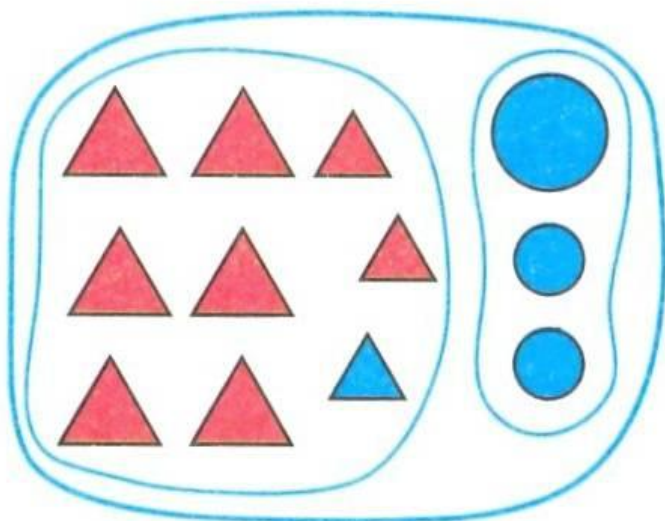
- *Громко не разговаривать, чтобы не мешать другим.*
- *Говорить только о предмете, о котором идёт речь.*
- *Прекратить общение по сигналу колокольчика.*

# По какому признаку фигуры разбили на две группы?

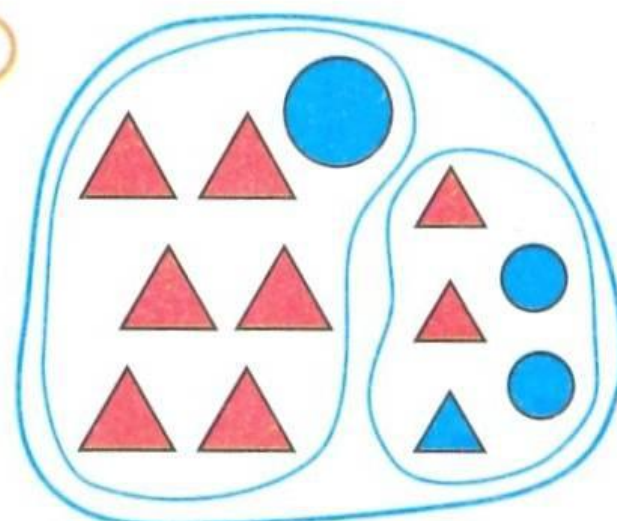
по форме

по размеру

1



2



- Выбери выражения, которые соответствуют рисунку, и объясни, что обозначает в них каждое число.

1)  $9 + 3$

2)  $12 - 5$

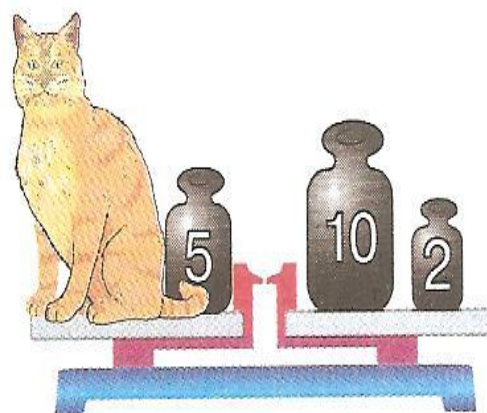
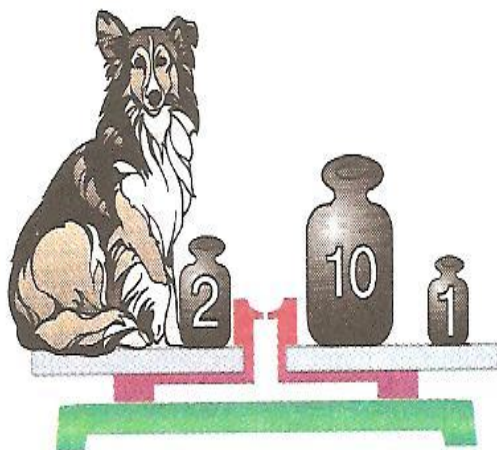
3)  $12 - 9$

4)  $12 - 3$

5)  $12 - 7$

6)  $7 + 5$

**150.** Какова масса собаки? Масса кошки?



# **Тема урока**

**Состав числа 12 и  
соответствующие случаи  
вычитания**

**Цель урока:**

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С СОСТАВОМ  
числа 12**



- **Я зарубил себе на носу**
- **Я бил баклуши**
- **Я работал засучив  
рукава**
- **Я работал не покладая  
рук**