



# **Единицы массы. Грамм.**

*Математика*

*3 класс*

# Ребусы



2, 1, 3

М

**килограмм**

К = М



М

**грамм**

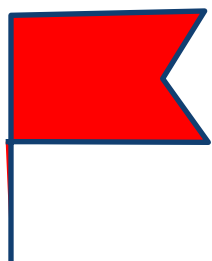
Ч = М



**Урок начнём с соревнования,  
Проверим ваши знания.  
Беритесь, ребята, скорей за работу,  
Считайте, решайте, не сбейтесь со счёту.**



# «Кто быстрее?»



$$72 : 8$$

$$+ 51$$

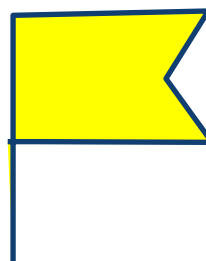
$$: 15$$

$$\cdot 9$$

$$+ 14$$

---

50



$$56 : 7$$

$$\cdot 5$$

$$- 13$$

$$: 9$$

$$+ 17$$

---

20

# Сравните выражения



$$25 + 26 > 73 - 50$$

51                      23

$$37 + 28 < 100 - 21$$

65                      79

$$8 \cdot 8 < 100 - 15$$

64                      85

$$42 : 7 < 9 \cdot 3$$

6                      27

# Расставьте числа в порядке возрастания

854, 249, 385, 704, 970, 608

249, 385, 608, 704, 854, 970

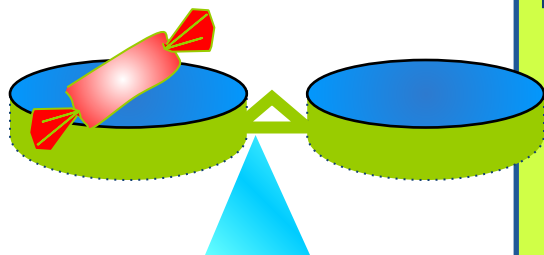
458, 294, 583, 407, 790, 806

294, 407, 458, 583, 790, 806

# Найдите значение выражения

<b>a</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>82</b>
<b>b</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>a · b</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>82</b>

<b>c</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>22</b>
<b>к</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>c · к</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>44</b>



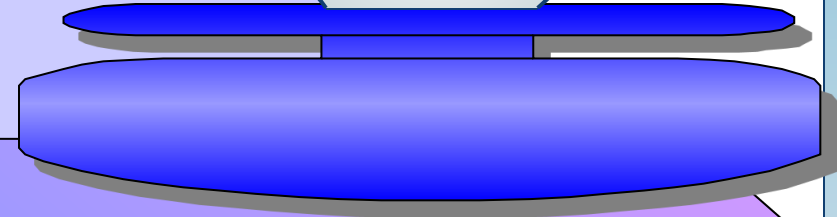
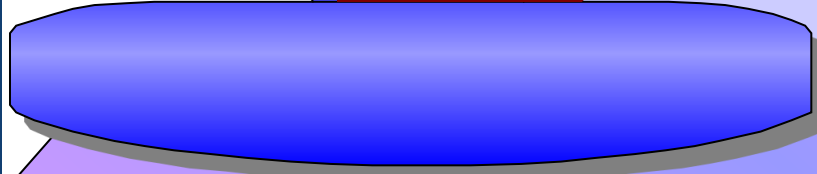
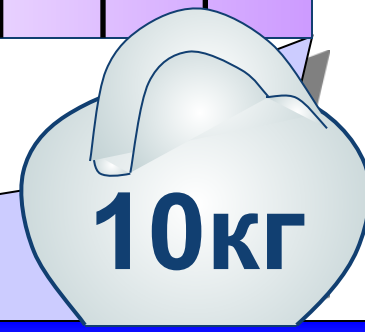
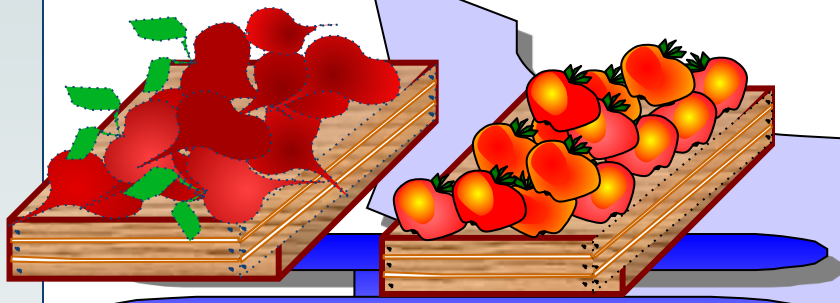
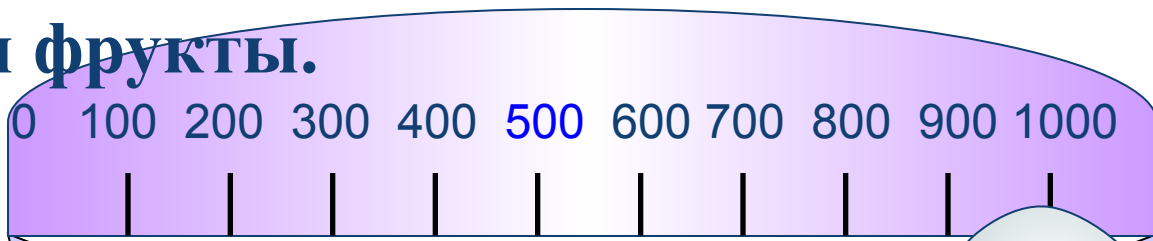
Сегодня к нам на урок  
Пришёл Знайка-педагог.  
Он принёс весы и гирьки.  
Показать он хочет нам  
Маленькую единицу  
массы  
И её название –

**ГРАММ**





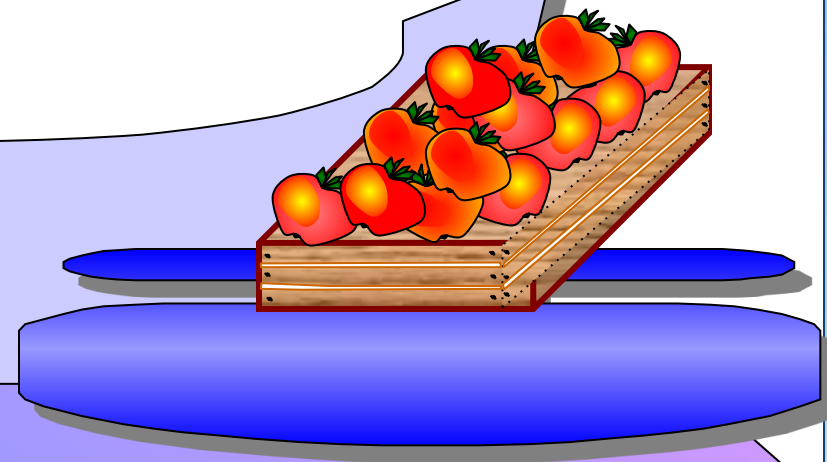
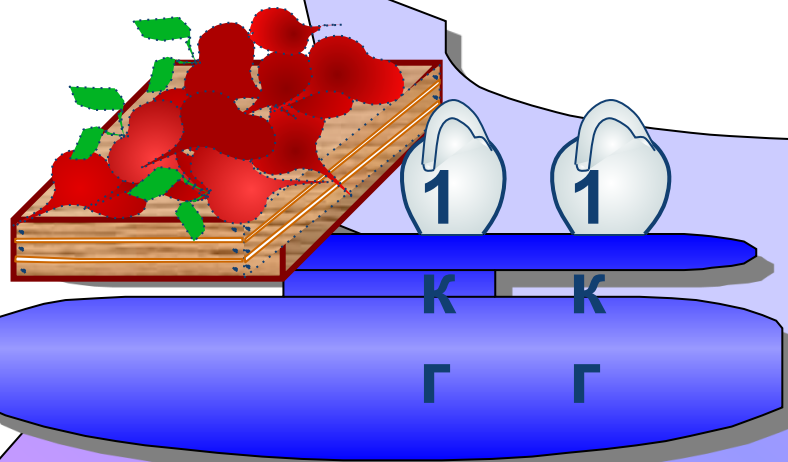
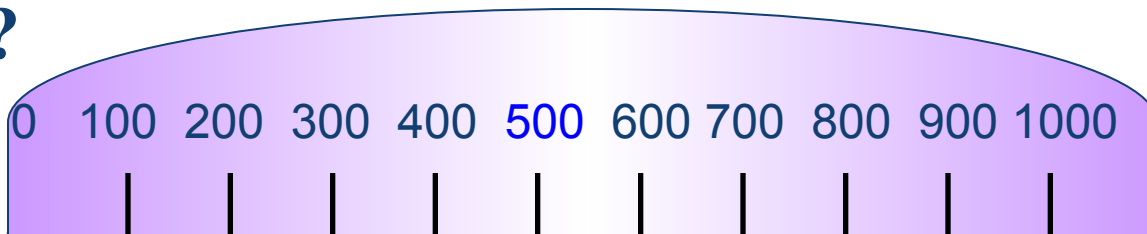
Открываем магазин,  
Продаём продукты,  
Вот на чашках весов  
Овощи и фрукты.

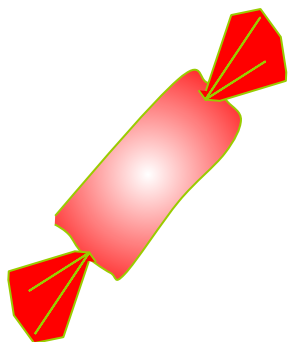
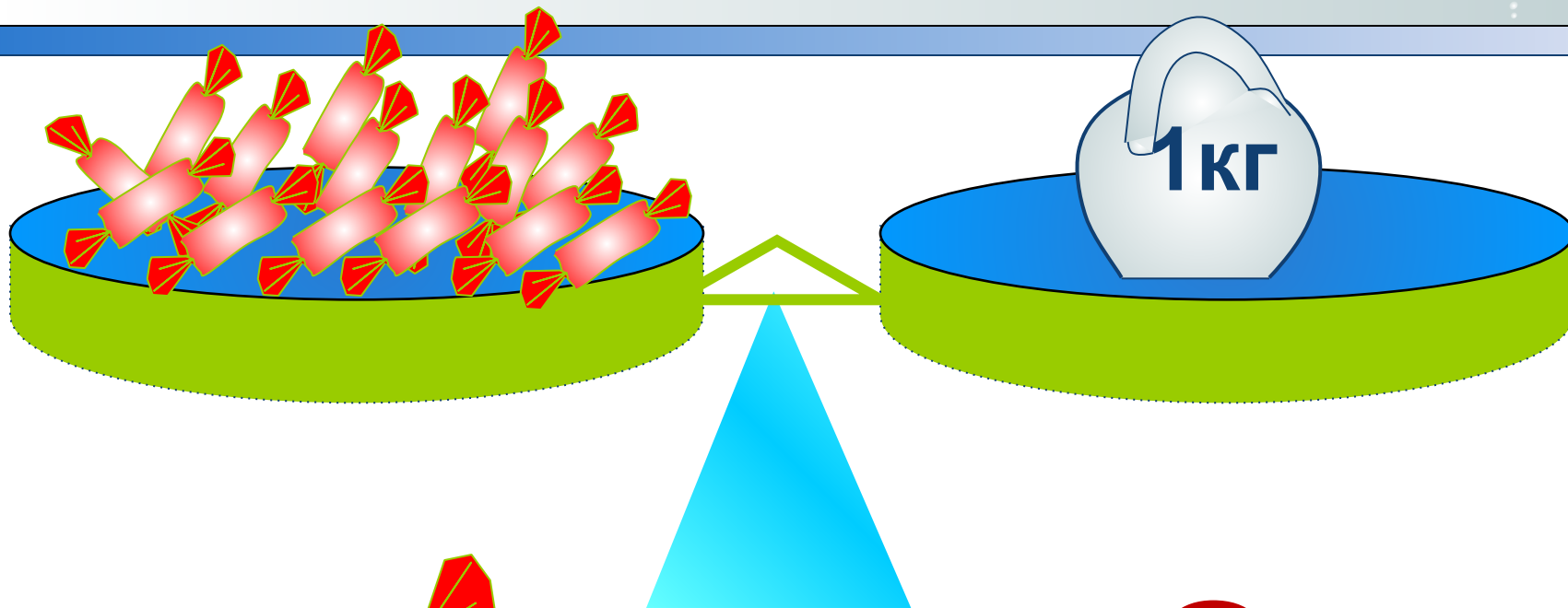




Что можно сказать о массе ящика с яблоками?

Сколько весит ящик с яблоками и ящик со свёклой?





**1 кг = 1000 г**

# Гири



# Аптекарские весы



# Электронные весы



# Старая русская система мер массы

**Берковец** = 10 пудов = 163,8 килограммов

**Пуд** = 16,38 килограммов

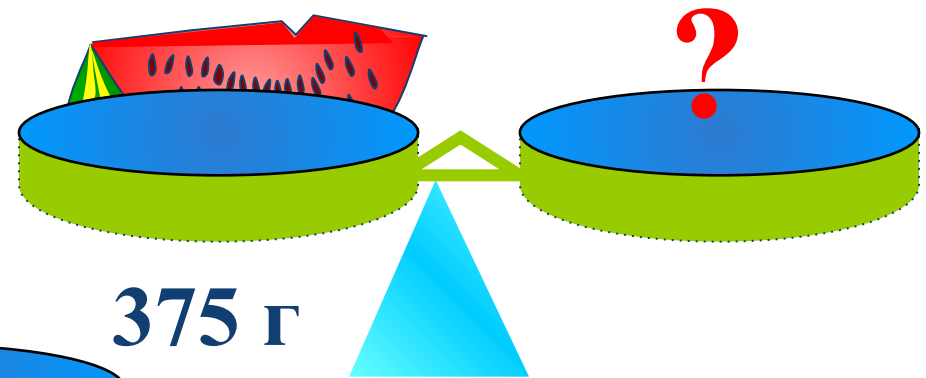
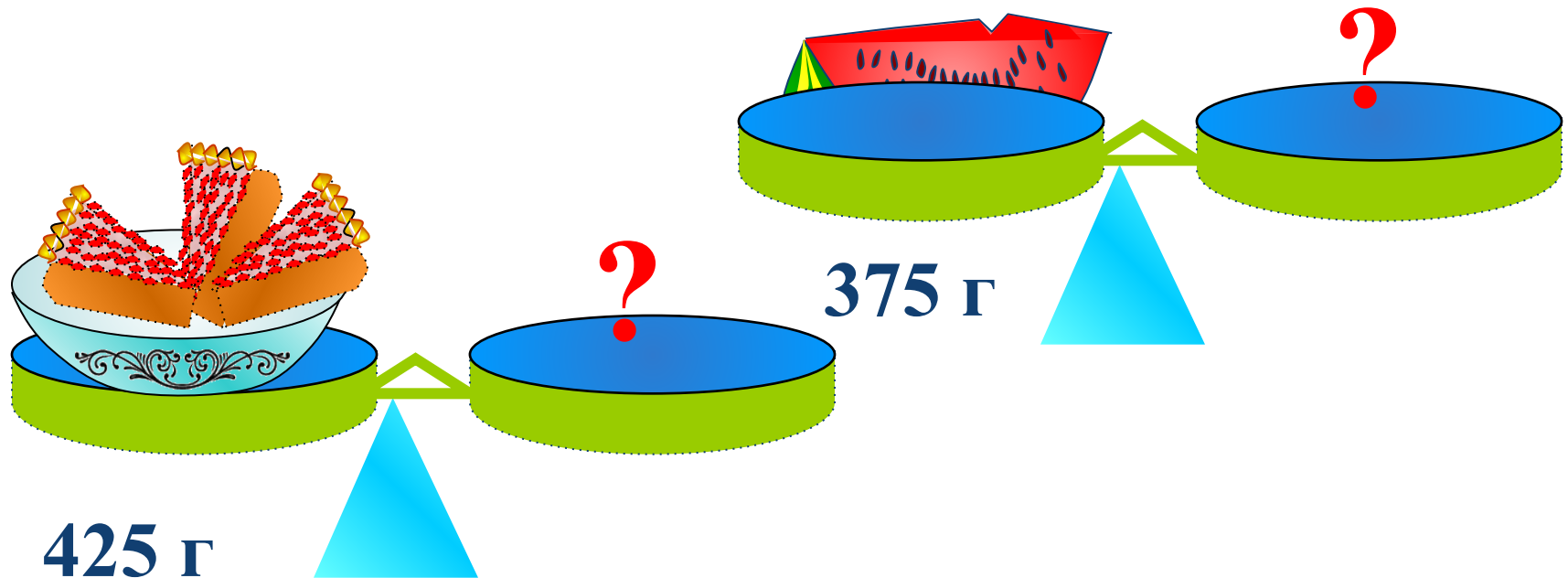
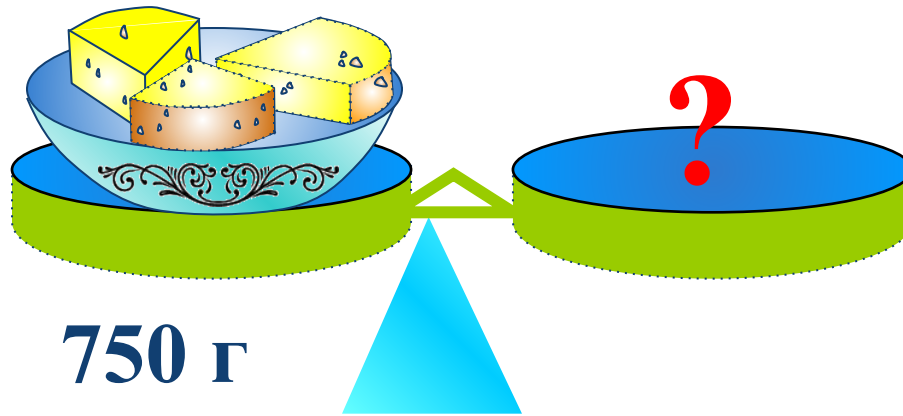
**Фунт** = 409,5 граммов

**Лот** = 12,8 граммов

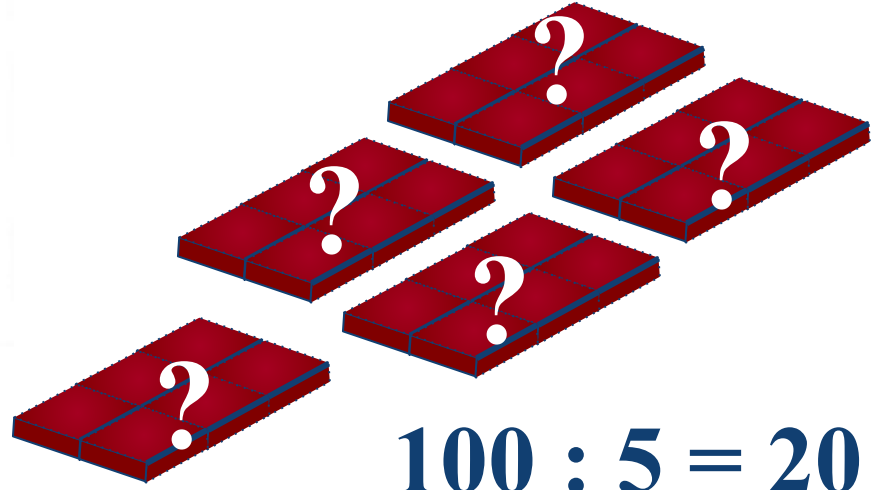
**Золотник** = 4,26 граммов

**Доля** = 0,044 граммов

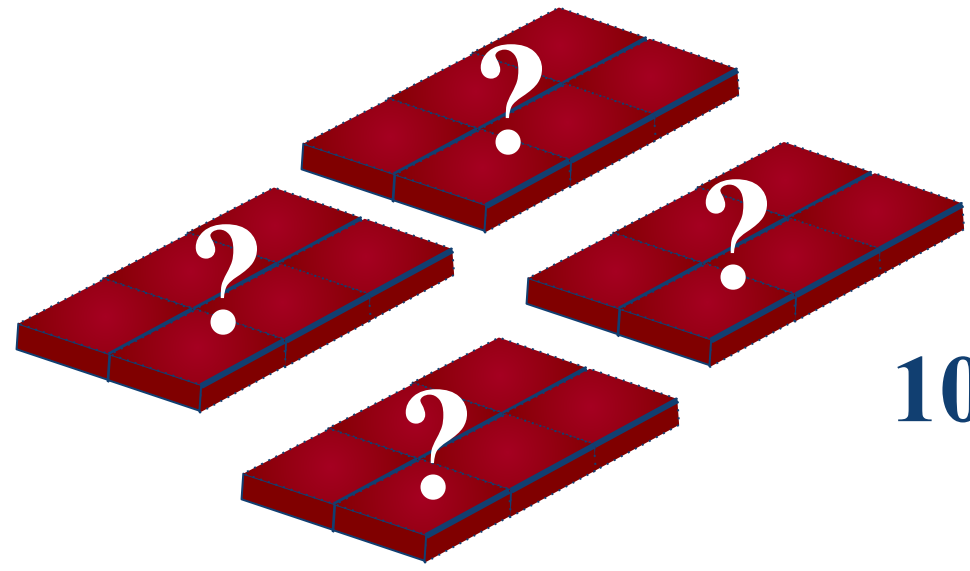
# Какие гири потребуются?





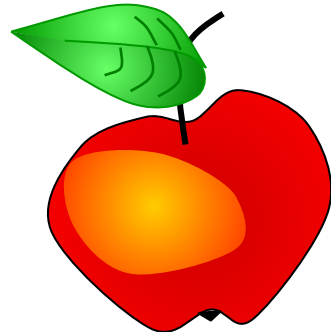
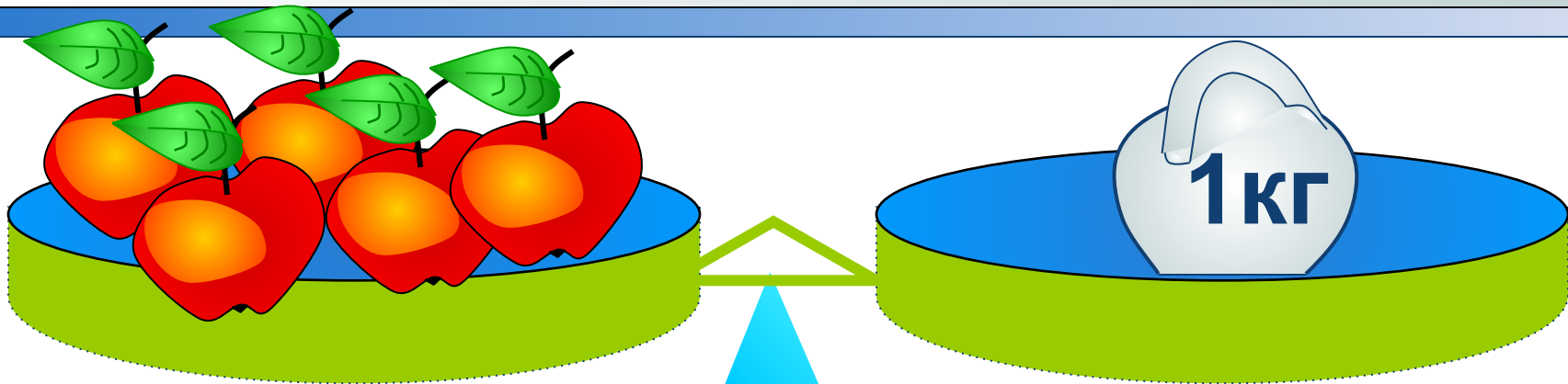


$$100 : 5 = 20$$



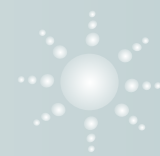
$$100 : 4 = 25$$

# Составьте и решите задачу



—

?



	Масса 1 пачки	Кол-во пачек	Общая масса
Печенье	200 г	2	? } [ на ?
Чай	50 г	2	? } [ больше

**I – вариант**  $200 \cdot 2 + 50 \cdot 2 = 500$  (г)

**II – вариант**  $200 \cdot 2 - 50 \cdot 2 = 300$  (г)



**МОЛОДЦЫ!**