ИТОГОВЫЙ УРОК

РЕШЕНИЕ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ

ЦЕЛИ УРОКА

- 1. повторить определения понятий:
- -система уравнений;
- -решение систем уравнений;
- -способы решения систем уравнений.

2. Найти практическое применение знаний по изученной теме.
3. Решить на уроке системы уравнений, применяя рассмотренные методы решения; задать домашнюю работу на повторение материала по теме урока, прокомментировать его.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

- Урок комбинированный:
- -работа с учебником;
- -работа в группах;
- -работа в парах

- Оборудование:
- -проектор;

- Дидактический материал к уроку:
- Сборник для проведения экзамена по алгебре за курс основной школы для 9 класса.
- Издательство: «Дрофа», Москва, под редакцией Л.В. Кузнецова.

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИМЕНЯЕМ ДАННЫЙ СБОРНИК?

- 1. ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА;
  2.ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ ПО АЛГЕБРЕ;
- 3.ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПОСТРОЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ (компоновка материала по темам).
- 4. возможность родителей контролировать выполнение домашних заданий в связи с доступностью материала

ХОД УРОКА:

- Классу предлагаются вопросы для повторения:
- - что называется уравнением;
- -что называется системой уравнений;
- -что значит «решить уравнение»;
- -что значит решить систему уравнений.

- Если возникли затруднения, открываем справочный материал в конце учебника алгебры 8 класса под редакцией Ш. Алимова.

«французской мастерской письма»)

- ВОПРОС К КЛАССУ:
- -почему вы рассажены именно так?
- Вспомним способы решения систем уравнений:
- -способ подстановки;
- -способ сложения (вычитания);
- -способ умножения одного (обоих) уравнения (уравнений) на коэффициент,
- -введение новой переменной.

ЖЕРЕБЪЁВКА

- К учителю из каждой группы подходят учащиеся и «вытягивают» способ решения системы уравнений:
- 1-ая группа решает способом подстановки;
- 2-ая группа решает способом сложения (вычитания);
- -3-я группа решает способом умножения на коэффициент одного (двух) уравнения (уравнений).
- По одному ученику от каждой группы решают предложенную систему уравнений заданным способом.

ВАРИАНТЫ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ

- 1группа: 2группа: 3-я группа:
-
-
-
- $4x-3y=-1$, $x+4y=7$; $x+2y=-2$,
- $x-5y=4$. $x-2y=-5$. $3x-y=8$.
- Записывают решение, комментируют его по очереди.
- Те учащиеся, у которых темп работы выше, решают все системы уравнений, которые на доске.
- Проверяем решение.
- Если возникают вопросы, выясняем трудные моменты. Следующие- у доски те, кто ещё неуверенно решает системы уравнений (хотя бы одним из способов).

СЛЕДУЮЩАЯ ГРУППА СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ:

- 1. 2. 3.
- $X-2y=7$, $3x-5y=16$ $4x-6y=26$,
- $x+2y=-1$. $2x+y=2$. $5x+3y=1$.
- Решают в группах.
- У доски- комментированное решение. Наиболее успешные учащиеся решают все три системы уравнений.
- Класс делает вывод: одну систему можно решать несколькими способами.
- Кто успевает, решает в тетради и показывает на доске на примере одной из систем, как её можно решить разными способами.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 1. 2. 3.
- X+3y=7, 2x+3y=10, 2x+3y=1,
-
- X+2y=5. x-2y=-9. 6x-2y=14.

- Проверяют в парах. Отмечают ошибки, анализируют.
- Те, кто успевает, решает вск три системы.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1 группа: сборник: №523-525;
- 2 группа: сборник: №502, 501, 505;
- 3 группа: сборник: №508-510.
- Учащиеся находят в сборнике задания, задают вопросы, если возникают затруднения. Учитель комментирует задание на дом.

САМОАНАЛИЗ:

- ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:
- 1.Назвать тему урока,
- 2) вспомнить теоретические моменты, необходимые к уроку,
- 3) какие ещё темы повторили?
- -действия с отрицательными числами,
- - правила раскрытия скобок,
- -приведение подобных одночленов.

САМОАНАЛИЗ УЧИТЕЛЯ:

- 1) урок цели достиг: все в классе решают хотя бы одним способом системы уравнений;
- 2) домашнее задание – с целью закрепления и подготовки к экзамену;
- 3) к итоговой контрольной работе по теме:» решение систем уравнений» класс подготовлен.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- ДОМА ПОДГОТОВИТЬ МАТЕРИАЛ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ_ ПО ЖЕЛАНИЮ.

- УРОК ОКОНЧЕН.
- БЛАГОДАРЮ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ.

АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Мартыненко Оксана Михайловна;
- ГОУ СОШ №337,
- Учитель математики.

Г.Санкт-Петербург.

Невский административный район.