

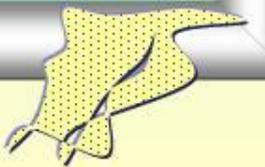
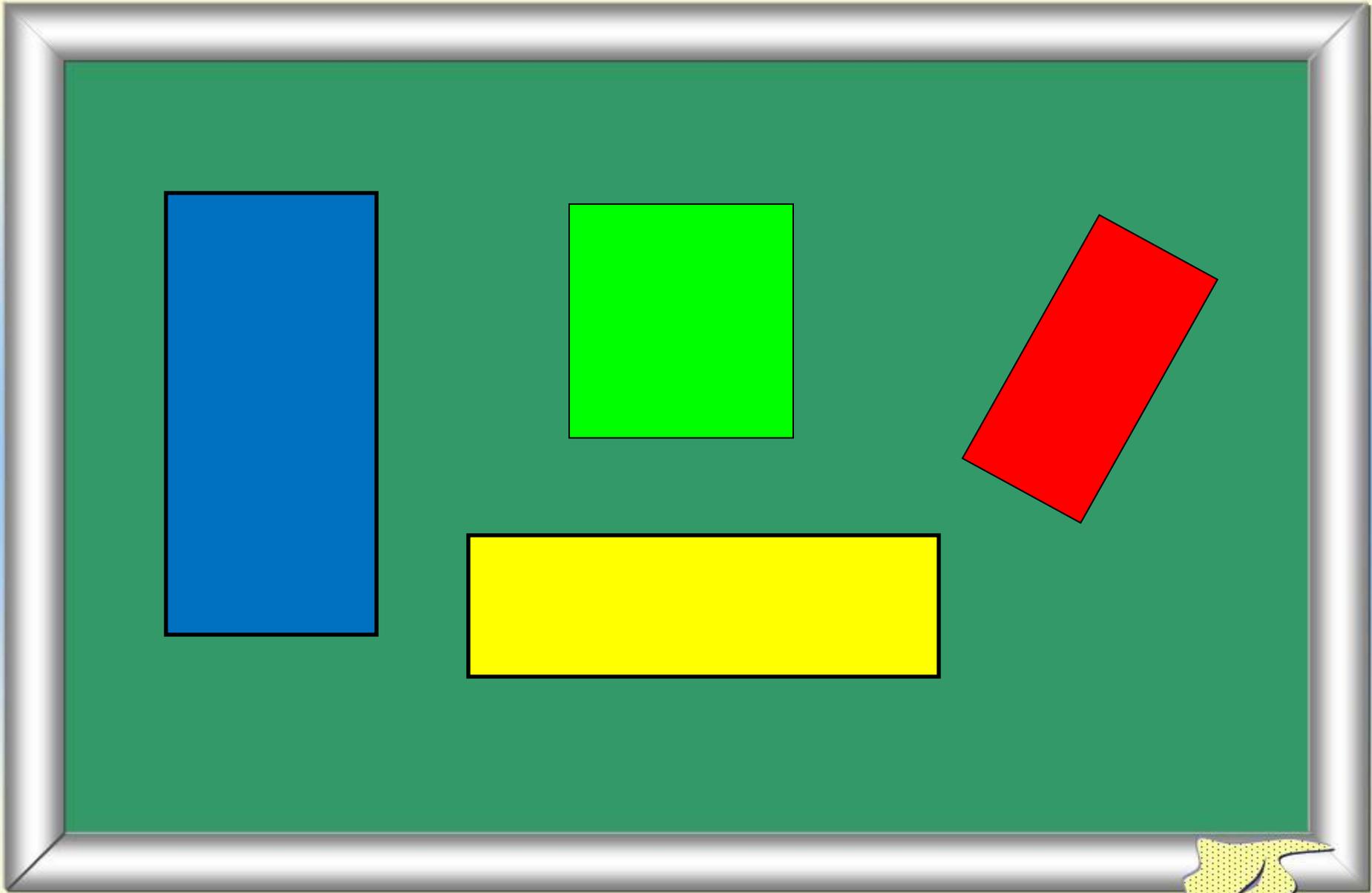
# Урок математики 2 класс

## Тема. Квадрат

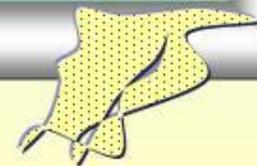


*Логонова Галина Анатольевна*  
учитель начальных классов  
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский





# Тема: «Квадрат»



Сегодня на уроке

Я узнаю...

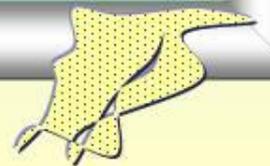
Я научусь...

Я смогу...



# План:

1. Узнаем, какой прямоугольник называют квадратом.
2. Познакомимся со свойствами квадрата.
3. Научимся строить квадрат на клетчатой бумаге.
4. Повторим и закрепим ранее полученные знания.

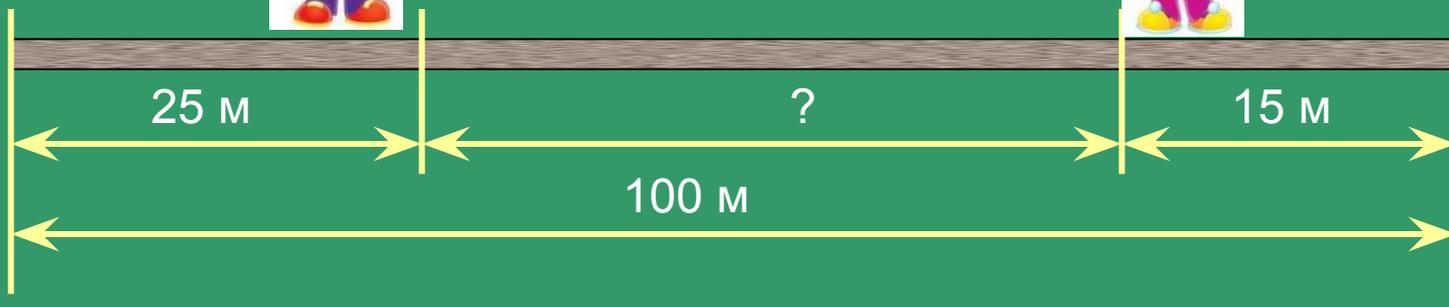


Начертить квадрат со стороной 9 см. Найти его периметр.

The image shows a grid with a blue square drawn on it. The square's side length is 9 cm, as indicated by the label "9 см" next to the right side. A red vertical line is drawn to the right of the square. Several rulers and pencils are placed around the grid to illustrate the drawing process. At the bottom, a calculation shows the perimeter:  $P = 9 + 9 + 9 + 9 = 36 \text{ (см)}$ . The grid lines are spaced at 1 cm intervals.

Составьте задачу по выражению и решите её.

$$100 - (25 + 15)$$

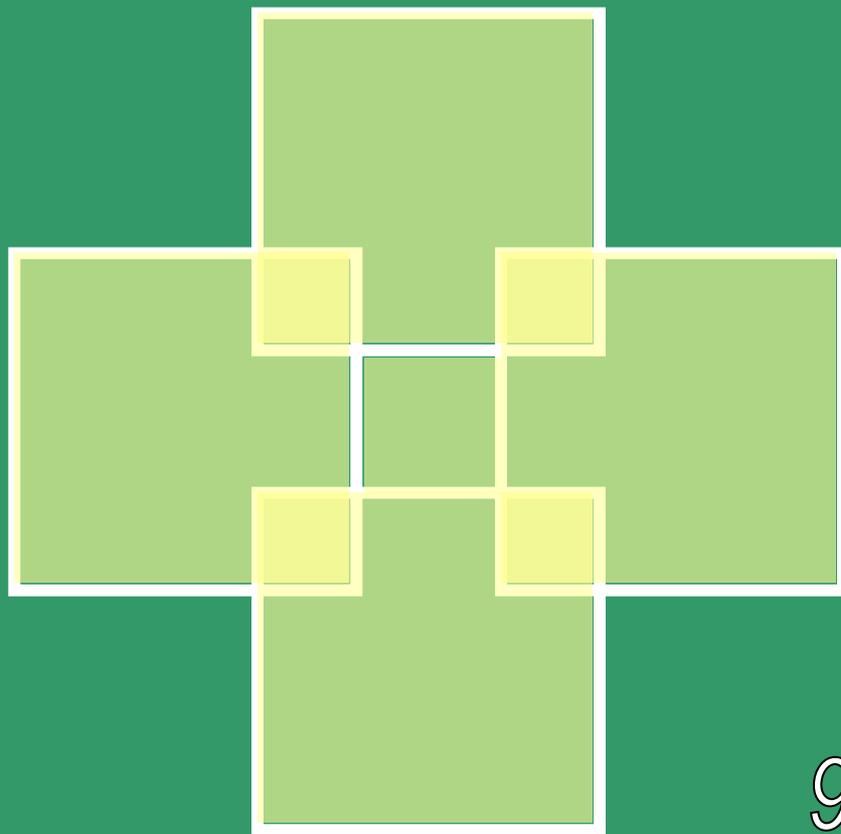


$$100 - (25 + 15) = 65 \text{ (м)}$$

Ответ: 65 м между детьми.



*Сколько квадратов изображено на рисунке?*



*9 квадратов*



# Итог урока

Я узнал,  
что ...

Было  
интересно ...

Было трудно ...

Я могу похвалить  
себя за ...

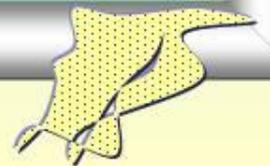
У меня получилось ...



# Домашнее задание

По выбору

- С. 34, № 5 (1 строка), № 6 (2)
- ТПО с.31, № 81, № 80
- Презентация на тему «Квадрат»  
(сказки, стихи, ребусы, загадки о квадрате)



# *Интернет ресурсы*

<http://cms-files.bazagmin.pl/sites/12/wiadomosci/27535/fotos/origin/obraz1.png>

<http://www.dmitrieva.iagodnaia.edusite.ru/images/karandash2.png>

[http://cs10036.vkontakte.ru/u25191554/-14/x\\_8bc90844.jpg](http://cs10036.vkontakte.ru/u25191554/-14/x_8bc90844.jpg)

