

МАОУ СОШ № 67
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Екатеринбурга Свердловской области

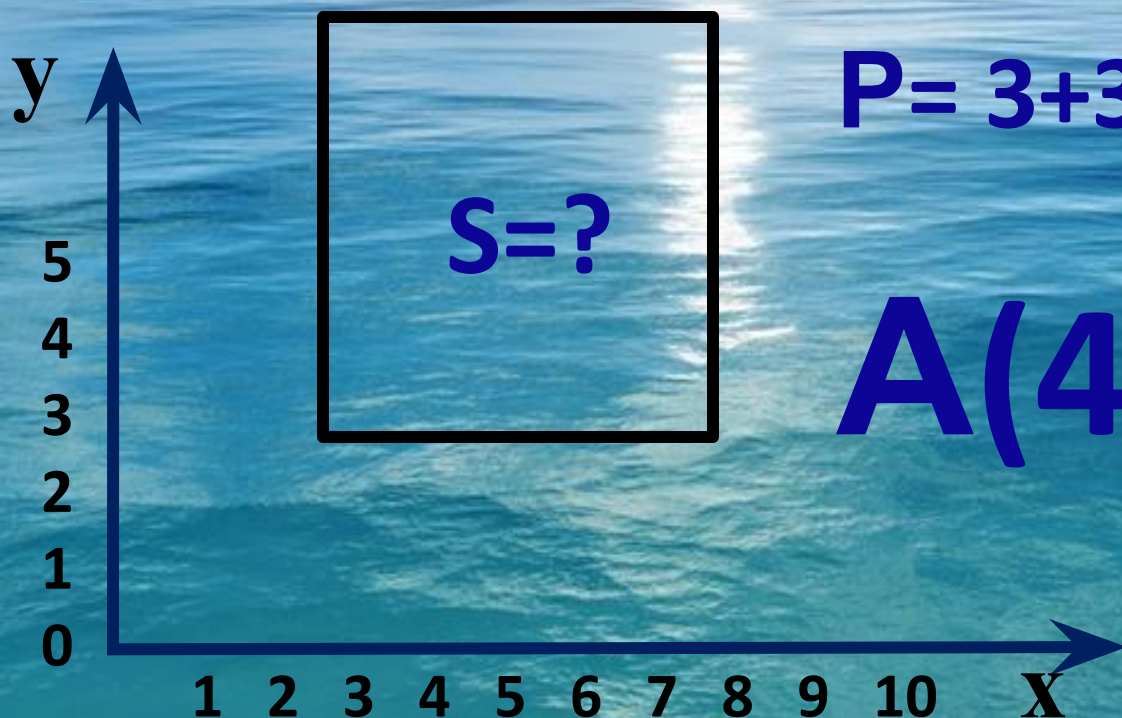
Презентация к уроку математики в 4 классе по теме «Координаты»

Автор - Плюснина Инга
Юрьевна, учитель начальных
классов

2015 г.

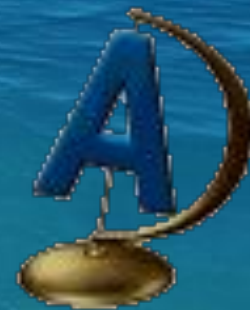
Математика

4 класс



$$P = 3 + 3 + 4 + 4 = ?$$

$$A(4, 6)$$



Разминка

$$\begin{array}{r} 4 * 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 : 8 \\ * 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 : 9 \\ : 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 - 898 \\ : 2 \\ \hline \end{array}$$

Р

О

И

Д

$$\begin{array}{r} 25 * 5 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 : 2 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 : 2 \\ : 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 : 26 \\ * 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 : 450 \\ * 81 \\ \hline \end{array}$$

для определения

А

Н

Т

Ы

К

положения

В

точки на плоскости.

162

360

360

60

51

2

70

140

4

156

ТЕМ

А: Координаты на

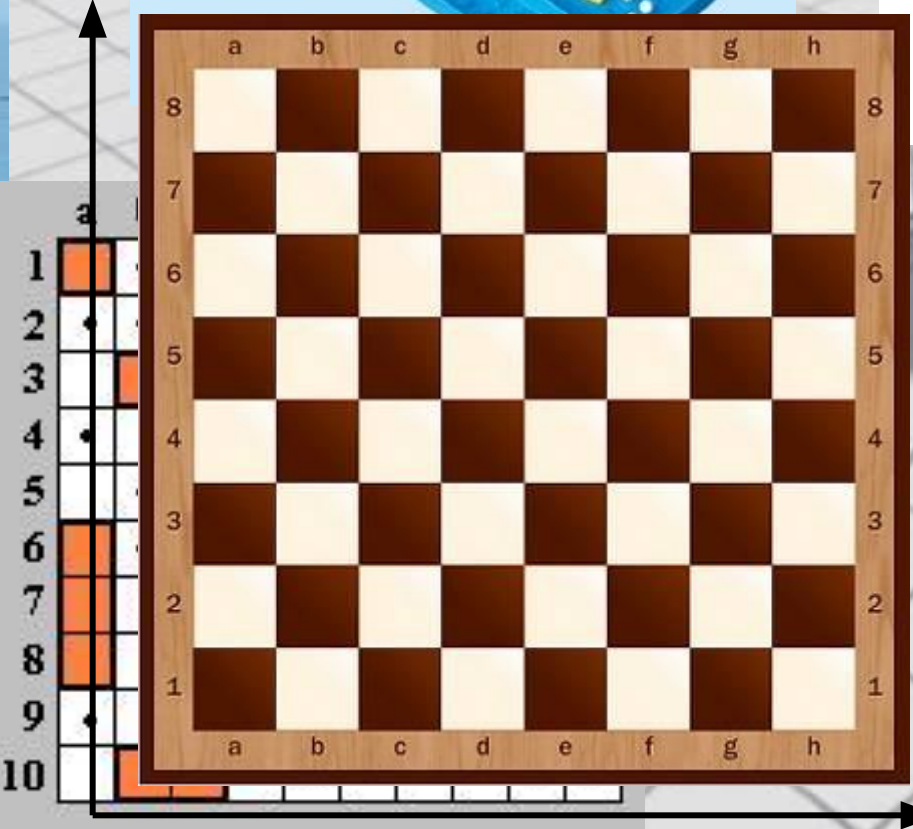
плоскости.

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Развивать умение определять координаты точек на плоскости, находить точки по заданным координатам.
2. Совершенствовать умение решения уравнений, примеров на порядок действий.
3. Совершенствовать вычислительные навыки.
4. Развивать мышление, память, речь.

Шахматы

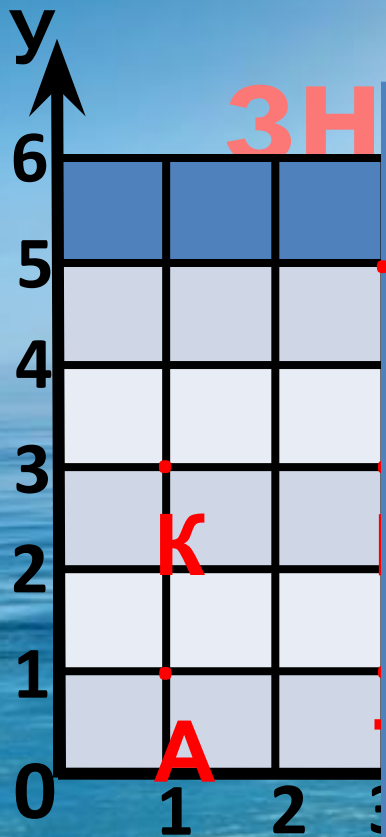
орди
ой



Вертикали – цифры,
горизонтالي –
латинские буквы.



«Хочу» Декарт



«Для того, чтобы усовершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать»

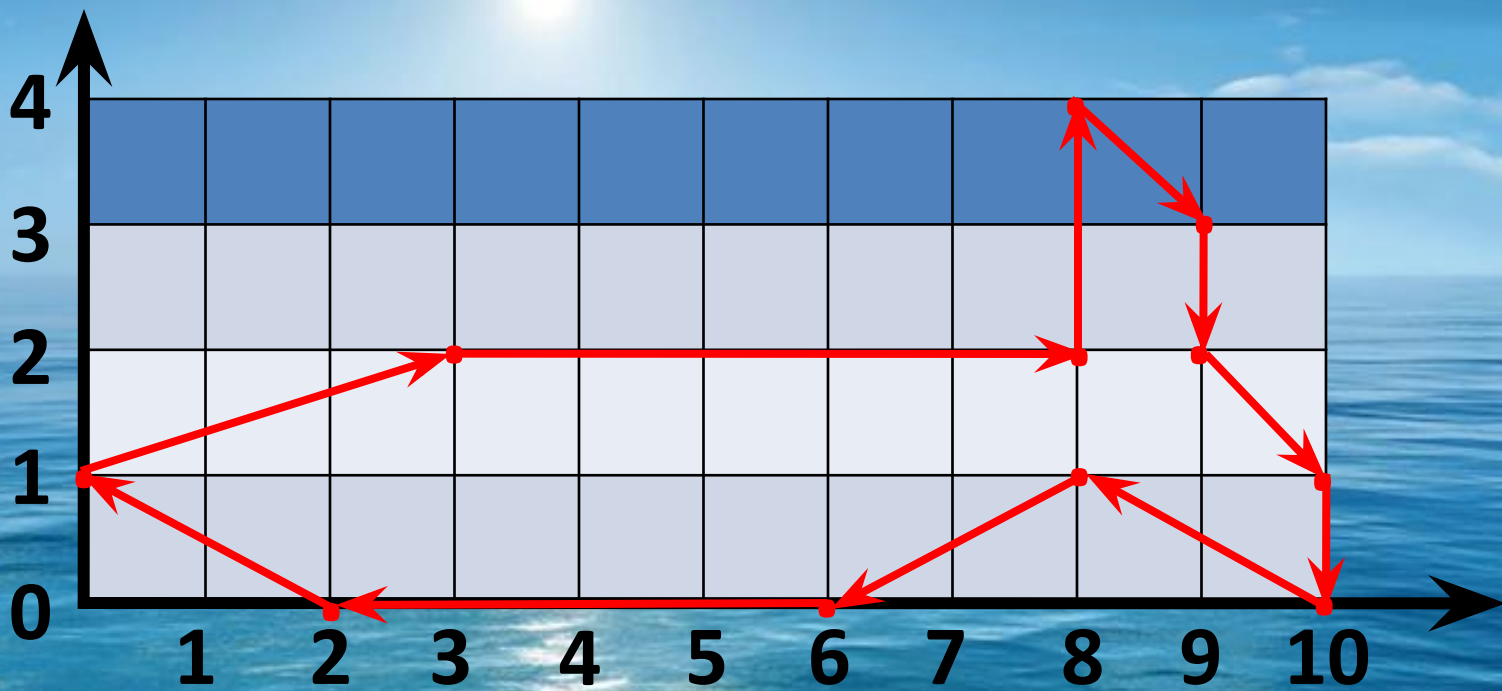
Алгоритм построения координатного угла:

1. Найти на оси Ox (оси абцисс) первую координату.
2. Найти на оси Oy (оси ординат) вторую координату.
3. Найти точку пересечения этих перпендикуляров.
4. Обозначить полученную точку.

Решите уравнение:

$$(x - 96) : 3 - 381 = 119$$





ИТОГ УРОКА:

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Развивать умение работать на **какие моменты своей работы вызывало затруднение?** на **деятельности урока.**
2. Совершенствовать умение решения уравнений, **в плоскости, находить точки в координатах** примеров на порядок действий.
3. Совершенствовать вычислительные навыки.
4. Развивать мышление, память, речь.

Шифровка

П	А	Й	Ц	У	К	Е	Г	Ш	Щ					
Ж	И	А	Р	О	Л	Д	Т	К	Б					
Н	И	А	Д	Г	Ь	С	М	И	Г	Ь	Б			
О	У	О	С	М	И	Г	Ь	Б	И	О	В			
Ш	Ф	С	К	С	Б	Ь	Г	О	И	О	В			
С	Ы	Д	И	С	М	Д	Г	О	В	У	В			
О	Г	У	Г	Е	Н	Г	У	В	А	Д	К	Б	А	
Д	Р	У	Р	Л	Д	К	Б	А	Т	О	В	У	В	
И	Ц	О	Е	А	Р	О	Л	Д	К	Б	А	Т	О	В
Б	Р	С	Д	С	Д	О	У	В	А	Т	О	В	У	В
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п

к)
е)
к)
и)
в)
;)
(б ,)

A bright sun is positioned in the upper center of the frame, casting a shimmering path of light across the surface of a vast, blue ocean. The sky is a clear, vibrant blue, dotted with soft, white clouds. The overall scene is bright and serene, suggesting a clear, sunny day.

**Спасибо за
урок!**

Список литературы:

Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. Учебники математики для 4 класса.
–"Школа России"

Интернет ресурсы:

<http://pedsovet.su>

www.kostyor.ru/archives/9-09/zelen.p

[http //1zoom.ru/14/foto/180592/403](http://1zoom.ru/14/foto/180592/403)

[http //manganinia.livejournal.com/4223.html](http://manganinia.livejournal.com/4223.html)

Иллюстрации:

[http //foto.mail.ru/mail/yorkina.alex/45](http://foto.mail.ru/mail/yorkina.alex/45)

<https://www.google.com>