



Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям (практический материал)

**Из опыта работы
учителя начальных классов
МОУ гимназия №8
им. академика Н.Н. Боголюбова
г. Дубны Московской области
Попружной Галины Петровны**



Расшифруйте примеры

$$800 - \triangle 80 = \square 720$$

$$\square 720 - 15 = \circ 705$$

$$12 + 68 = \triangle 80$$

$$\circ 705 + 10 = \square 716$$



Найти неизвестное число

13 (84) 15

5 (45) 10

13 (~~75~~) 12

24 (15) 36

40 (24) 56

35 (~~25~~) 65



Два льва бежали с одинаковой скоростью.

Первый пробежал 100м, другой 160м.

Второй лев бежал на 3с дольше. Какое время был в пути каждый лев?

	v	t	s
I л.	? м/с	? с	100 м
	ОДИН.		
II л.	? м/с	?, на 3 с >	160 м

1) $160 - 100 = 60$ (м) – бежал 3 секунды

2) $60 : 3 = 20$ (м/с) – скорость

3) $100 : 20 = 5$ (с) – бежал I лев

4) $160 : 20 = 8$ (с) – бежал II лев



Один шофёр сделал за день 5 рейсов, другой 3 рейса. В каждый рейс перевозили зерна поровну. Первый шофёр перевёз на 20 т больше, чем второй. Сколько зерна перевёз каждый шофёр?

	В 1 рейс	Кол-во р.	Всего тонн
I ш.	? т	5 р.	?, на 20 т >
	ОДИН.		
II ш.	? т	3 р.	? т

- 1) $5 - 3 = 2$ (р.) – перевезено 20 тонн
- 2) $20 : 2 = 10$ (т) – за 1 рейс
- 3) $10 \cdot 3 = 30$ (т) – перевёз II шофёр
- 4) $30 + 20 = 50$ (т) – перевёз I шофёр



В первом зоопарке 9 гадюк, во втором 12 гадюк.

У каждой из них одинаковое количество

детёнышей, но во втором зоопарке их на 15

больше. Сколько детёнышей гадюк в каждом

зоопарке?

	У 1 гадюки	Кол-во г.	Всего дет.
I з.	? д. ОДИН.	9 г.	? д.
II з.	? д.	12 г.	?, на 15 д. >

1) $12 - 9 = 3$ (г.) – имеют 15 детёнышей

2) $15 : 3 = 5$ (д.) – у 1 гадюки

3) $5 \cdot 9 = 45$ (г.) – в I зоопарке

4) $45 + 15 = 60$ (г.) – во II зоопарке



В первый день туристы прошли 54 км, во второй 36 км. В первый день они были в пути на 2 ч больше, чем во второй. Сколько часов туристы были в пути каждый день, если они шли с одинаковой скоростью?

	v	t	s
I д.	? км/ч ОДИН.	?, на 2 ч >	54 км
II д	? км/ч	? ч	36 км

- 1) $54 - 36 = 18$ (км) – за 2 часа.
- 2) $18 : 2 = 9$ (км/ч) – скорость
- 3) $36 : 9 = 4$ (ч) – во второй день
- 4) $4 + 2 = 6$ (ч) – в первый день



Решить задачу

Мама купила 4 кг капусты и 9 кг картошки по одинаковой цене. За картошку она заплатила на 15 руб. больше. Сколько стоила вся покупка?

	Цена	Кол-во	Стоимость
	? р. ОДИН.	4 кг	? р.
	? р.	9 кг	?, на 15р. >

- 1) $9 - 4 = 5$ (кг) – стоят 15 р. 4) $3 \cdot 9 = 27$ (р.)
2) $15 : 5 = 3$ (р.) – цена 1 кг. 5) $12 + 27 = 39$ (р.)
3) $3 \cdot 4 = 12$ (р.) – стоит капуста



В двух книжных шкафах на каждой полке одинаковое количество книг. В первом шкафу

8 полок, во втором – 10 полок и на 50 книг больше, чем в первом шкафу. Сколько книг в каждом шкафу?

	На 1 п.	Кол-во п.	Всего кн.
I шк.	? кн. ОДИН.	8 п.	? кн.
II шк.	? кн.	10 п.	?, на 50 кн. >

1) $10 - 8 = 2$ (п) – вмещают 50 книг

2) $50 : 2 = 25$ (кн.) – одна полка

3) $25 \cdot 8 = 200$ (кн.) – в первом шкафу

4) $200 + 50 = 250$ (кн.) – во втором шкафу



Таня прочитала две книги. В одной книге 150 страниц, а в другой 240 страниц. Вторую книгу она читала на 3 дня дольше. Сколько дней Таня читала каждую книгу, если ежедневно прочитывала одинаковое количество?

	В 1 д.	Кол-во дн.	Всего стр.
I кн.	? стр. один.	? дн.	150 стр.
II кн.	? стр.	?, на 3 дн. >	240 стр.

- 1) $240 - 150 = 90$ (стр.) – за 3 дня
- 2) $90 : 3 = 30$ (стр.) – в 1 день
- 3) $150 : 30 = 5$ (дн.) – одну книгу
- 4) $5 + 3 = 8$ (дн.) – вторую книгу



Ученик вырезал из бумаги 2 прямоугольника.
Длина первого 16 см, ширина 9 см. Чему равна
ширина другого прямоугольника с такой же
площадью, если его длина на 2 см больше
длины первого?

	Длина	Ширина	Площадь
I пр.	16 см	9 см	? см² ОДИН.
II пр.	?, на 2см >	? см	? см²

- 1) $16 \cdot 9 = 144$ (см²) – площадь I пр.
- 2) $16 + 2 = 18$ (см) – длина II пр.
- 3) $144 : 18 = 8$ (см) – ширина



Список использованных материалов, Интернет-ресурсов

1. Капуста <http://s47.radikal.ru/i118/0811/00/45f07457e18e.png>
2. Картофель <http://s51.radikal.ru/i134/1010/b8/2304196638cd.png>