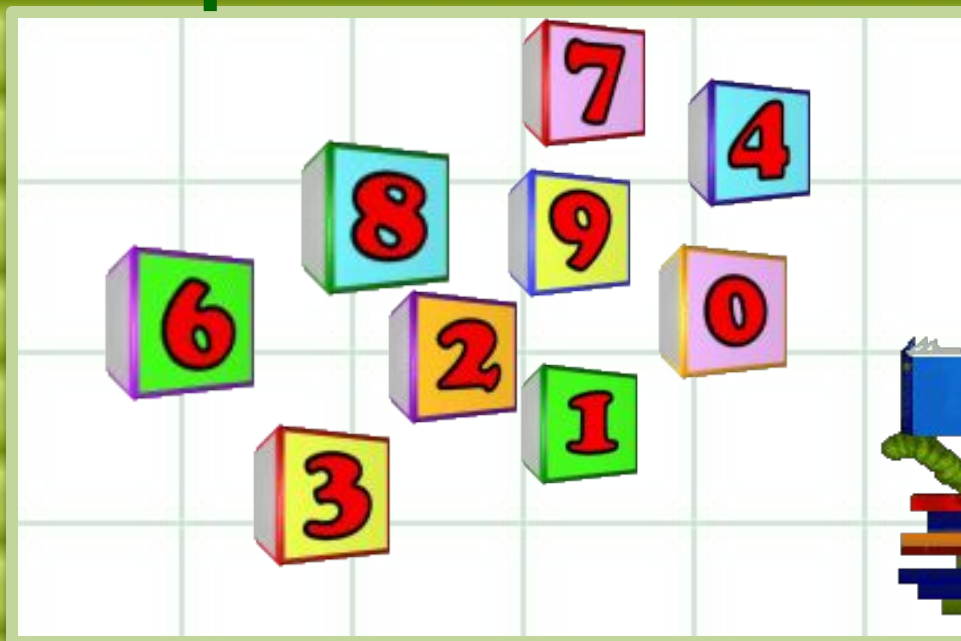


Урок математики во 2 классе.

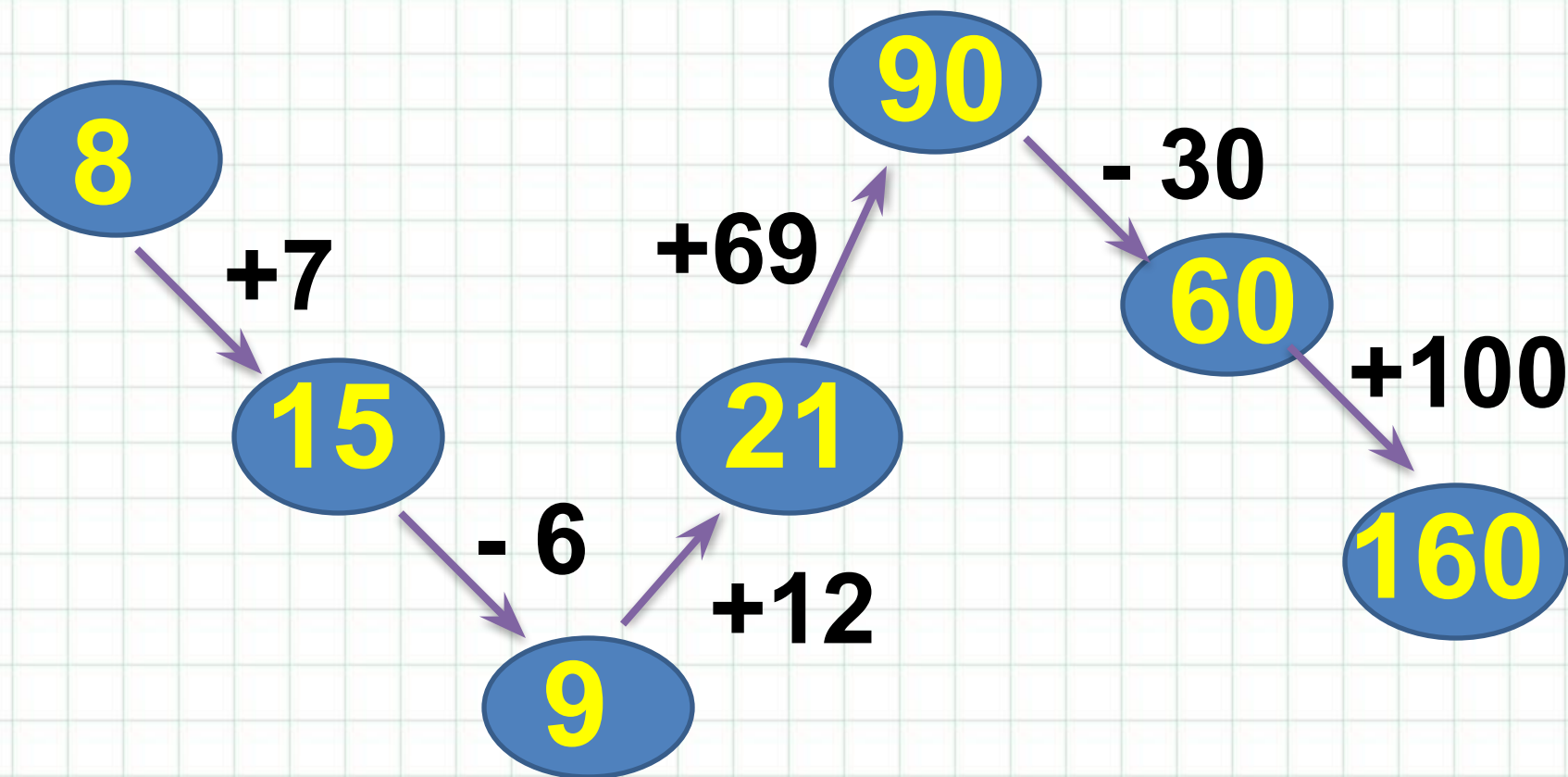


Операции. Обратные операции.

Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов МОУ СОШ №9
г.Сафоново Смоленской обл.



Реши цепочку.





Посмотрите на выражения. Что интересного вы заметили? Найдите значения выражений.

$$160 + 90 = 250 \quad 260 + 90 = 350 \quad 360 + 90 = 450$$

$$360 - 60 = 300 \quad 460 - 60 = 400 \quad 560 - 60 = 500$$

Поставьте результаты в порядке убывания, установите закономерность, продолжите ряд на 3 числа.

500, 450, 400, 350, 300, 250, 200, 150, 100

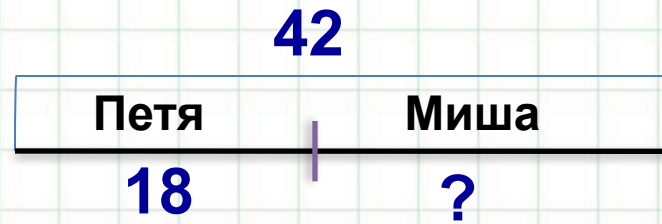
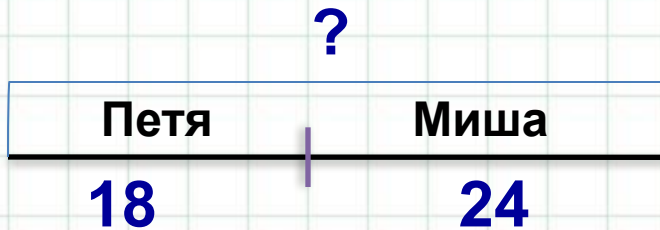


Решаем задачу.

Подберите схему, составьте выражение.

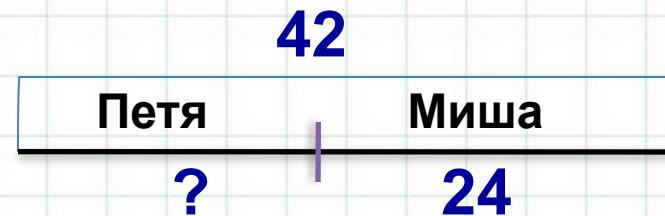
Петя поймал 18 раков, а Миша – 24.

Сколько раков они поймали вместе?



$$18 + 24 = 42 \text{ (р.)}$$

Ответ: поймали вместе 42 рака.



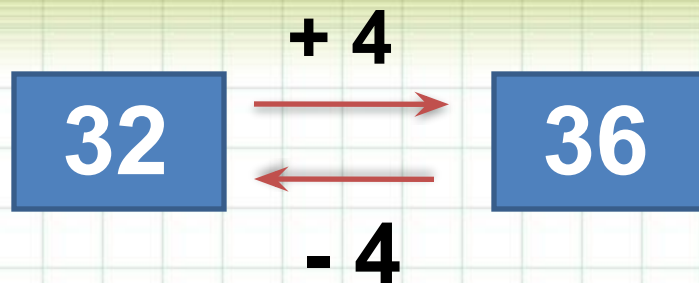


Выполни операции и найди обратные операции. (№4 стр. 5)

добавить кружок



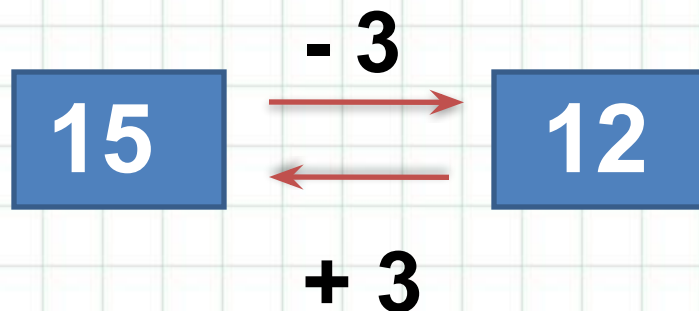
убрать кружок



приписать «а»



убрать «а»



Вывод: Если выполнить операцию, а потом обратную ей, то всё станет так, как было раньше.

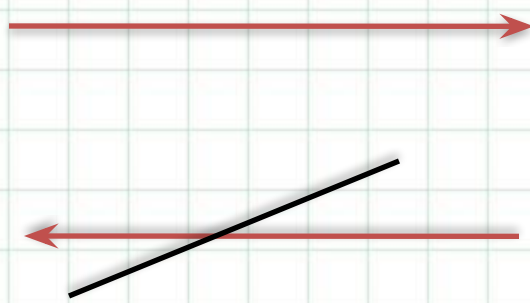


Подумай!

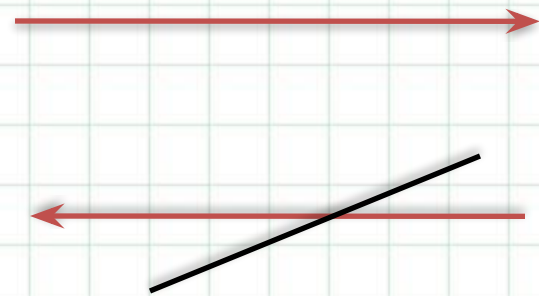
Есть ли для этой операции обратная?



разбить чашку



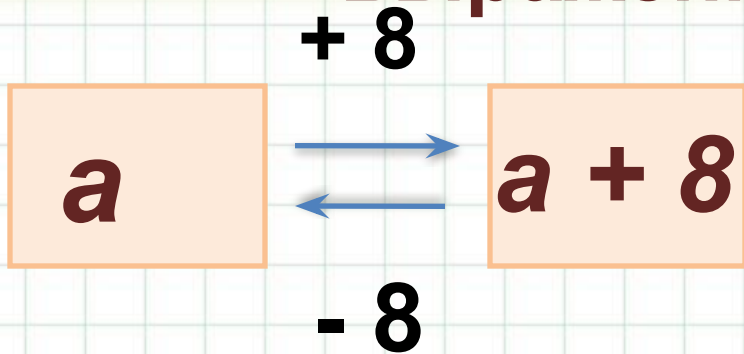
спилить дерево



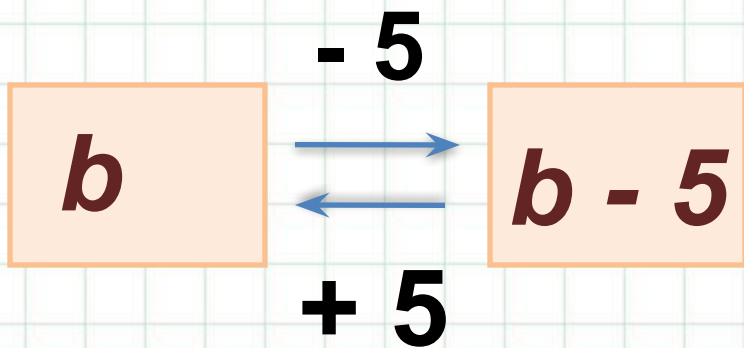


Выполни операцию, затем обратную ей.

Запиши действие, которое выполнил, выражением. (№5 стр.5)



$$a + 8 - 8 = a$$



$$b - 5 + 5 = b$$

Операции сложения и вычитания обратны друг другу.



Выполни действия. (№6 стр. 5)

$$987 - 394 + 394 = 987$$

$$n + 9 - 9 = n$$

$$526 + 217 - 217 = 526$$

$$k - 7 + 7 = k$$

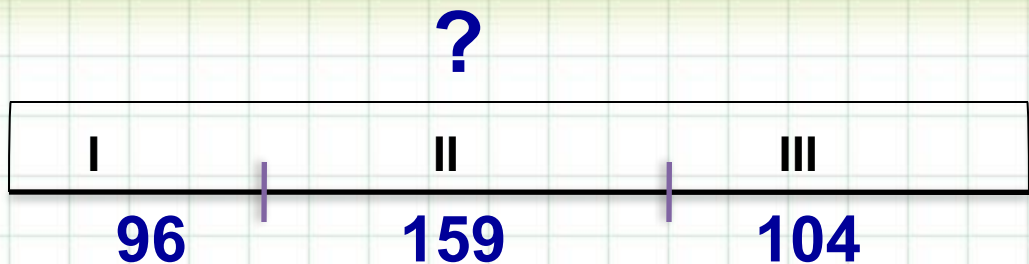
$$a - d + d = a$$

$$b + c - c = b$$

Если выполнить операцию, а потом обратную операцию, то всё станет как и было раньше.



Используя схему, составь и реши задачу:



$$\begin{array}{r} 159 \\ + 104 \\ \hline 96 \\ \hline 359 \text{ (гр.)} \end{array}$$



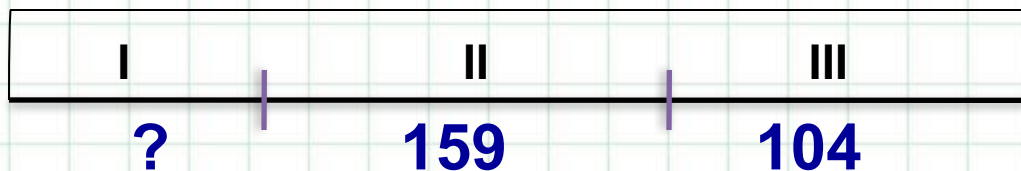
Ответ: в трёх корзинах 359 грибов.

А теперь придумай и реши задачу, обратную данной.
Сколько обратных задач можно составить?



Операции, в которых объект и результат меняются местами, называют обратными.

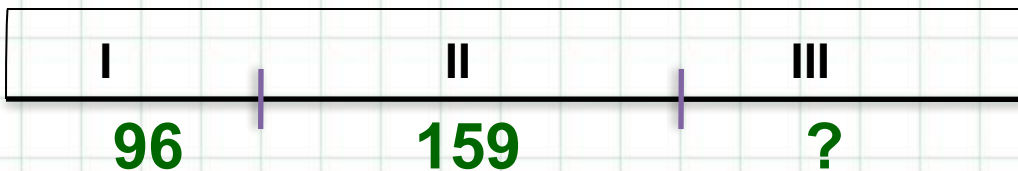
359



359



359





Презентацию выполнила
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов МОУ СОШ №9
г.Сафоново Смоленской области

В презентации использованы материалы:

- ✓ задания учебника «Математика» 2 класс ч.2 №4, №5, №6, №7 автор Петерсон Л.Г.
- ✓ Задания из пособия «Устные упр-я на уроках математики 2 класс» авторы Л.Г.Петерсон, И.Г.Липатникова.
- ✓ Шаблон для презентаций <http://aida.ucoz.ru>
- ✓ <http://fotki.yandex.ru/users/star2007422/view/118032/>