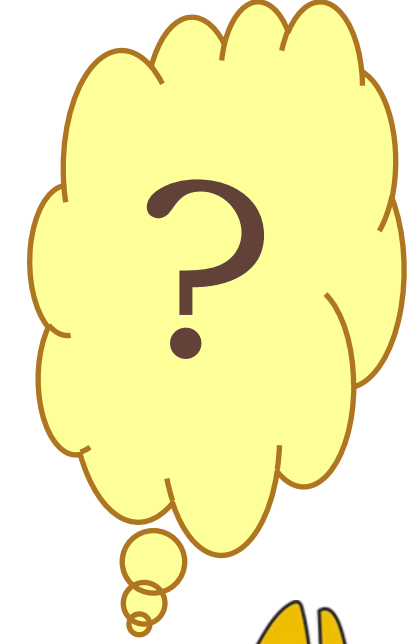
Умножение и деление натуральных чисел

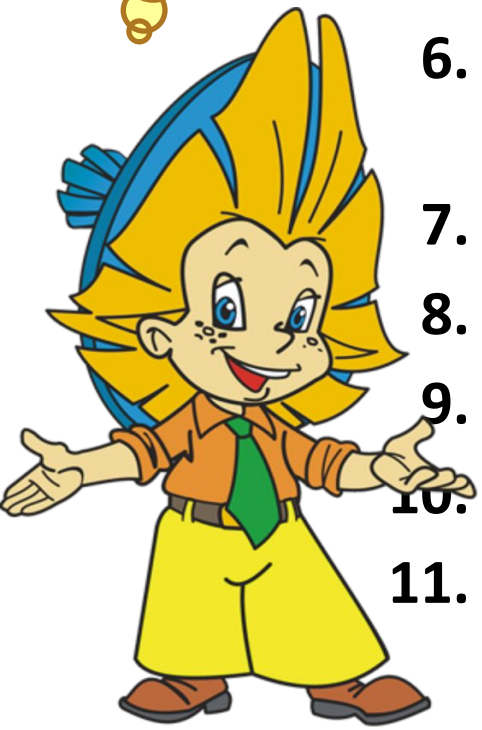
Prezentacii.com

«Дорогие ребята! Вам пишет президент Клуба серьезных математиков. Я приглашаю всех желающих вступить в клуб. Чтобы вступить в наш клуб, вам необходимо пройти два испытания: сдать теоретический материал и выполнить практические задания по теме «Умножение и деление натуральных чисел.» (задания прилагаются). Я буду рад приветствовать новых членов нашего клуба. Желаю удачи!»

Обобщение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

Классная работа





1. **Как называют числа, которые перемножают?**
2. **Чему равно произведение *a*0*?**
3. **Как называют результат умножения?**
4. **Что такое делитель?**
5. **Чему равно произведение *a*1*?**
6. **В каких случаях можно опустить знак умножения?**
7. **Как называют число, которое делят?**
8. **Чему равно *a:1; a:a; 0:a, 16:0?***
9. **Как называют результат деления?**
10. **Чему равно *1*a? 0*в?***
11. **Что значит решить уравнение?**

Ребята, подскажите, как найти неизвестные компоненты?

1 группа	2 группа	3 группа
87-x=39; y+24=43;	x-43=38; 96:x=48;	3 + y=81; 2x+3x=25

Ребята, соотнесите название свойства с буквенной записью.

Переместительное

Сочетательное

Распределительное

$a^* (в + с) = ав + ас$

$a * в = в * a$

$a *(в*с) = (a*в) *с$

$ав – ас = a *(в – с)$

1 группа	2 группа	3 группа
1. Вычислите: 6^3 *а) 18 б) 216* *в) 36 г) 6*	1. Вычислите: 2^4 *а) 2 б) 8* *в) 16 г) 4*	1. Вычислите: $5^3 + 3^2$ *а) 131 б) 24* *в) 21 г) 134*
2. Упростите выражение $6a + 9 – 2a$ *а) 8а + 9 б) 13а* *в) 4а + 9 г) 15а - 2*	2. Упростите выражение $4x – 2x + 7$ *а) 6х + 7 б) 9х* *в) 2х+ 7 г) 11х – 2*	2. Упростите выражение $16a – 9 a + 2$ *А) 7а + 2 б) 9а* *В) 18а – 9 г) 16а – 7*
3. В выражении $56 – (58 + 3*12):2$ *последним* выполняется действие *1) деление* *2) умножение* *3) вычитание* *4) сложение*	3. В выражении $172 + (384 – 36:4)*2$ *первым* выполняется действие *1) вычитание* *2) умножение* 3) *деление* *4) сложение*	3. В выражении $26:13 + (84 + 36*3):4$ *последним* выполняется действие *1) вычитание* *2) умножение* 3) *деление* *4) сложение*

Снежинки

Упростите выражения!

$25x+15x=$

$19p-p=$

$8c+c-7=$

$12y-3y+2=$

$9x+9x-4x=$

$21c-20c=$

$y+y+3=$

$p+19p-5=$

$8a+a-9a=$

$11x-3+9x=$

$8c+2-4c=$

Ребята, помогите решить задачи!

Первый кусок провода в 6 раз короче второго, а второй кусок провода на 125 м длиннее первого. Найдите длину каждого провода.	***x + 6x=125*** ***x – 6x= 125*** ***6x – x = 125***
В первый бидон налили в 5 раз меньше масла, чем во второй. Сколько масла налили в каждый бидон, если во второй налили на 32 л больше, чем в первый?	***5x – x = 32*** ***x – 5x = 32*** ***x + 5x=32***
В первом ящике было в 4 раза больше гвоздей, чем во втором. Сколько килограммов гвоздей было в каждом ящике, если во втором ящике было на 54 кг меньше, чем в первом?	***x – 4x= 54*** ***4x – x = 54*** ***x+ 4x=54***

Работа в группах

1	**1. Найдите значение выражения 27*x, если x=34; x=55.** **2. На каждую машину погрузили 20 бочек бензина, по 190л в каждой. Сколько всего литров бензина погрузили на 5 машин?** **3. Вычислите: $(5^3 – 9^2) * 38$**
2	**1. Найдите значение выражения 1248:a, если a=8 и a=13.** **2. Вычислите: $(6^3 – 8^2) : 38$** **3. В кинотеатре два зала. В большом зале 26 рядов по 23 места, а в малом зале 19 рядов по 22 места. Сколько всего мест в кинотеатре?** **(решить задачу по действиям и составить выражение).**
3	**1. Ученик задумал число. Это число он умножил на 9 и к полученному результату прибавил 40. Получилось 76. Какое число задумал ученик?** **2. Вычислите: $(7^3 – 5^2) :53$** **3. Один станок-автомат производит 12 деталей в минуту, а другой-15 таких же деталей. Сколько всего будет изготовлено деталей за 20 минут работы первого станка и 15 минут работы второго станка?**

trunki