



ИСТОРИЧЕСКИЕ СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Урок по обществознанию
в 6 классе

Учёные выделяют ступени развития общества прежде всего

по способу
добывания
средств
существования и
формам
хозяйствования



Промышленное
(индустриальное)
общество



III ступень
Общество
скотоводов,
земледельческое
общество



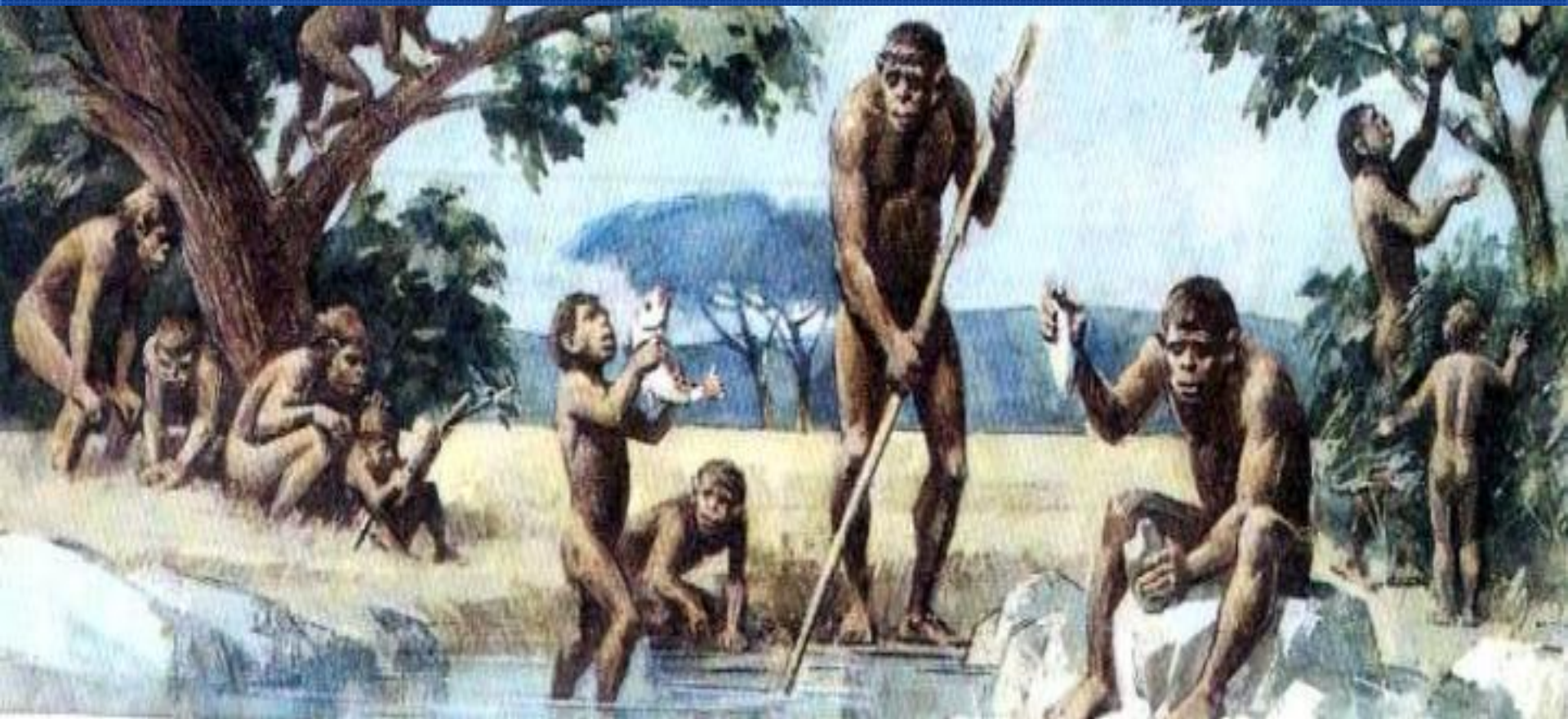
II ступень
общество
огородничес



I ступень
Общество
охотников и
собирателей



Общество охотников и собирателей





Одним из основных занятий было собирательство(съедобных растений, моллюсков, земляных улиток). Питались и растениями-травами, плодами, орехами, желудями



Это был самый продолжительный период жизни человечества.

Ученые называют его «детством» человеческого рода



Общество огородничества



▲ *Женщина с мотыгой. Рисунок
нашего времени*

На следующей ступени люди стали выкорчёвывать часть леса, сжигать пни, деревянными мотыгами выкапывать ямки с сажать клубни диких овощей, которые со временем превращались в культурные

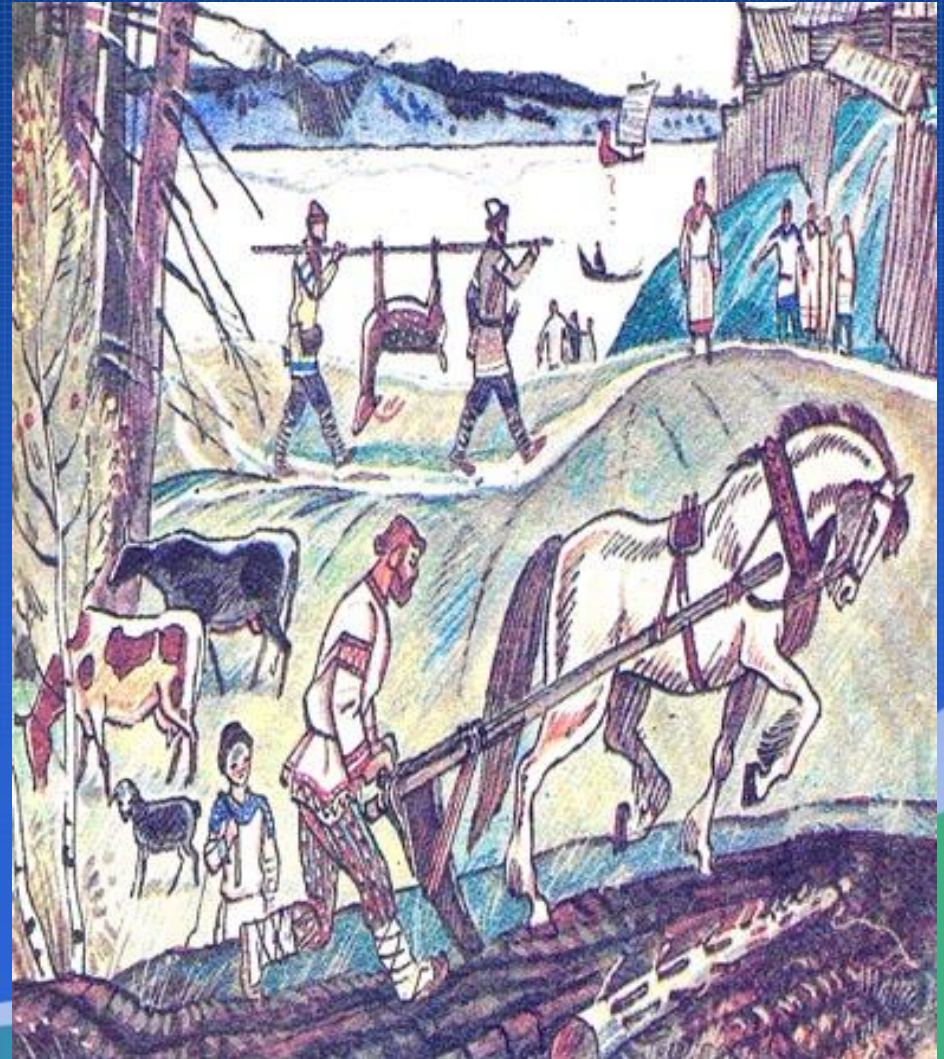


На смену бродячему образу жизни пришел оседлый. Люди переходили к выращиванию окультуренных овощей и злаков. Небольшие огороды сменялись обширными полями, а деревянные мотыги - железными сохой и плугом



Общество земледельцев и скотоводов

В конце каменного века люди стали осваивать новый способ ведения хозяйства – земледелие-вспашка, засеивание земли и сбор урожая с одного и того же участка на протяжении многих лет

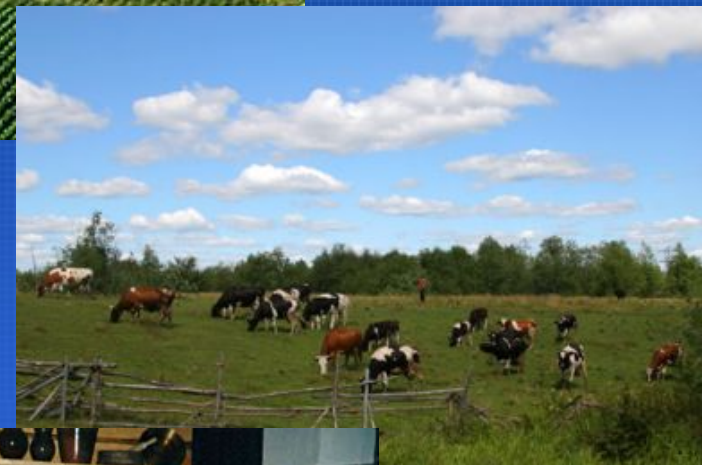




Охотники перестали убивать пойманных животных, приносили их с собой в посёлок, приручали их. Так человек от охоты перешёл к скотоводству, от присвоения того, что давала природа, к производству необходимых продуктов

От аграрного общества к индустриальному

Общества
охотников и
собирателей,
огородников,
скотоводов и
земледельцев
объединяют в одну
ступень развития –
аграрное
(традиционное)
общество





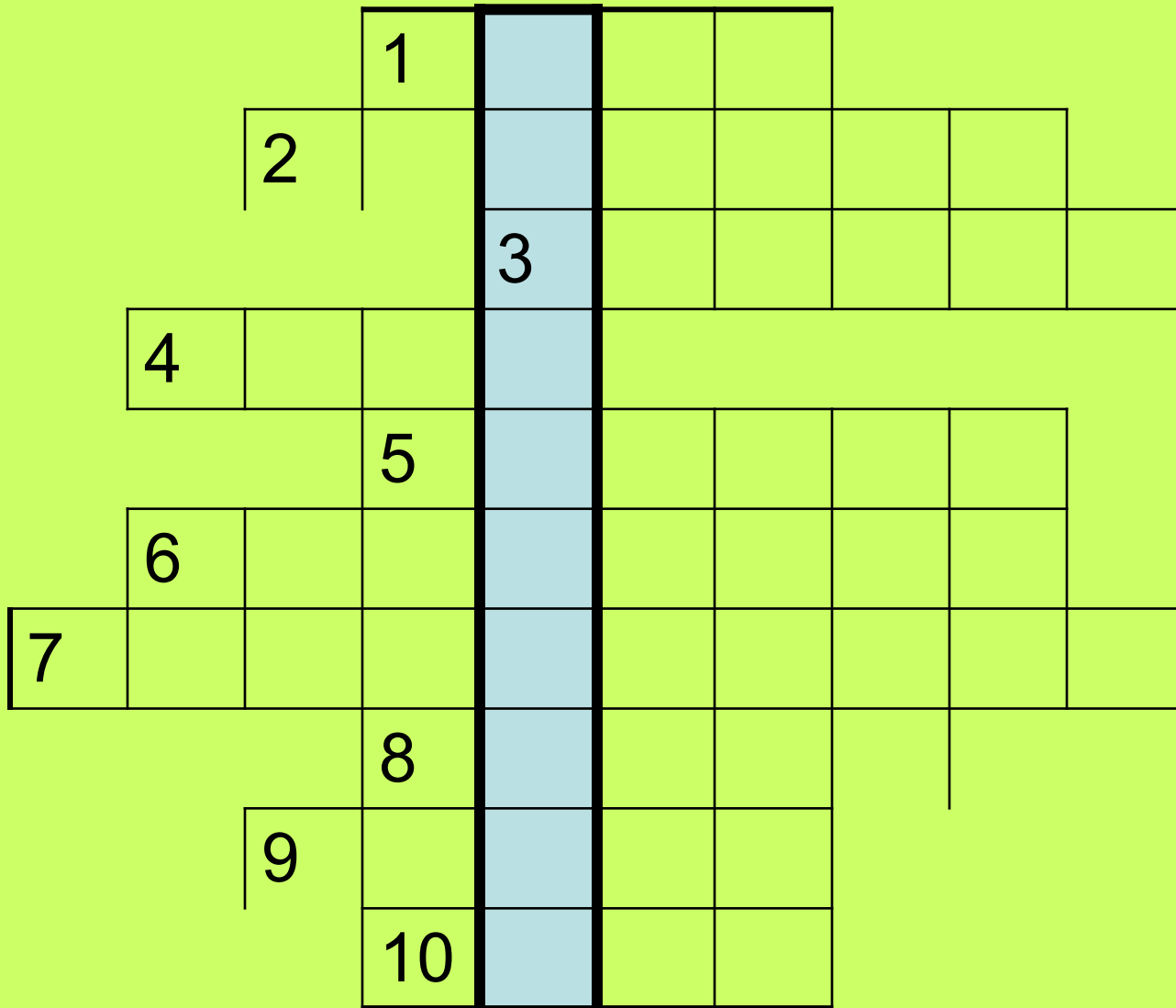
Более 200 лет
назад аграрное
общество сменило
индустриальное, в
котором
преобладала
промышленность-
индустрия

Постиндустриальное общество

Наиболее развитые страны в конце XX века вступили в постиндустриальное (информационное) общество, в котором обеспечивается высокий уровень развития науки и техники, образования, сферы услуг, информационных технологий



Кроссворд



- 1. Название территории, где появилось земледелие**
- 2. Растение, которое одним из первых стал выращивать человек**
- 3. Палка с сучком, или прикрепленным наконечником, которая использовалась для рыхления земли**
- 4. Изображения богов и духов, сделанные из дерева, глины или камня**
- 5. Подношения богам или духам**
- 6. Процесс изготовления нитей**
- 7. Опытные и уважаемые люди, управляющие общиной**
- 8. Объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности**
- 9. Материал из которого делали посуду**
- 10. Ручное костяное или деревянное орудие для скашивания хлеба**

Домашнее задание:
§ 3,
определения (стр. 25),
практикум (стр.27)-задание 2

В презентации использованы материалы Куляшовой И.П.