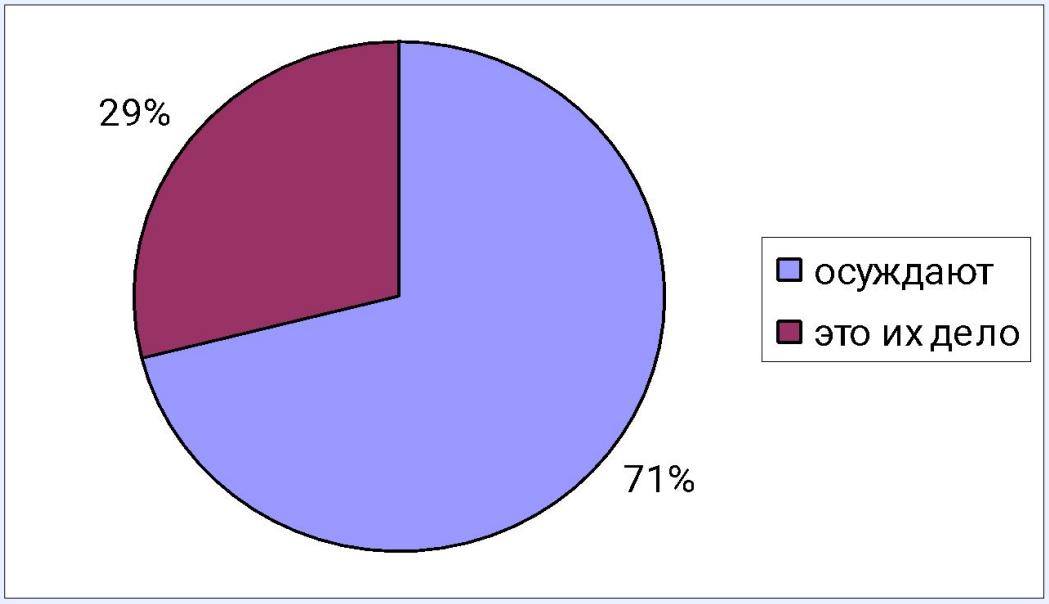
Вредные привычки: курение и алкоголь

Работу выполнила: учащаяся 11 класса МОУ – лицея города Татарска
Брюханова Татьяна Александровна

Руководитель: учитель биологии первой квалификационной категории
Котова Галина Николаевна

А. СОСТОЯНИЕ НАРКО – И ТОКСИКОМАНИИ

- А1 **Отношение к тому, что есть люди которые потребляют лекарственные вещества, действующие на психику**

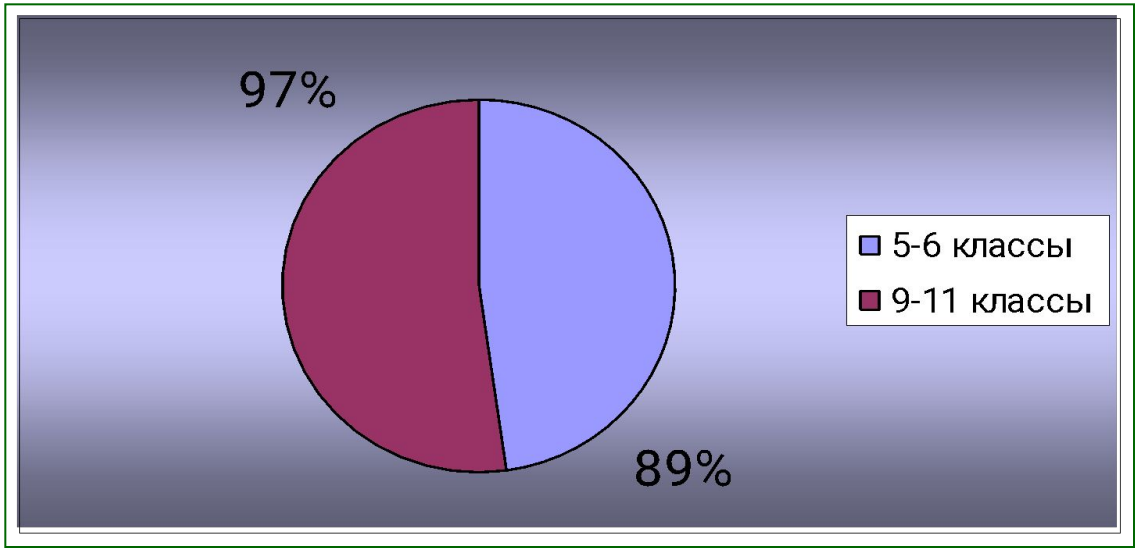


Вывод: ***71% осуждают людей, которые употребляют лекарственные средства действующие на психику***

A. Состояние нарко – и токсикомании

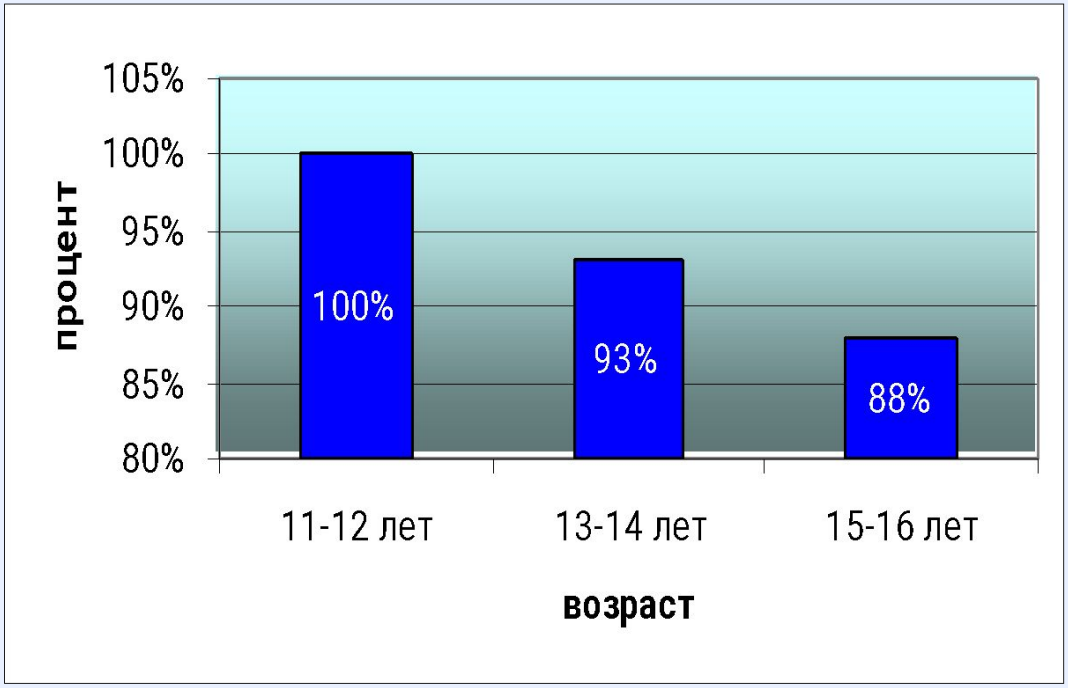
- А2 Последствия нарко - токсикомании

Нарко – токсикомания имеет тяжелые последствия: происходит разрушение семьи, сокращение жизни, крушение личных планов



А. Состояние нарко – и токсикомании

- А3 Необходимо ли проводить разъяснительную работу?

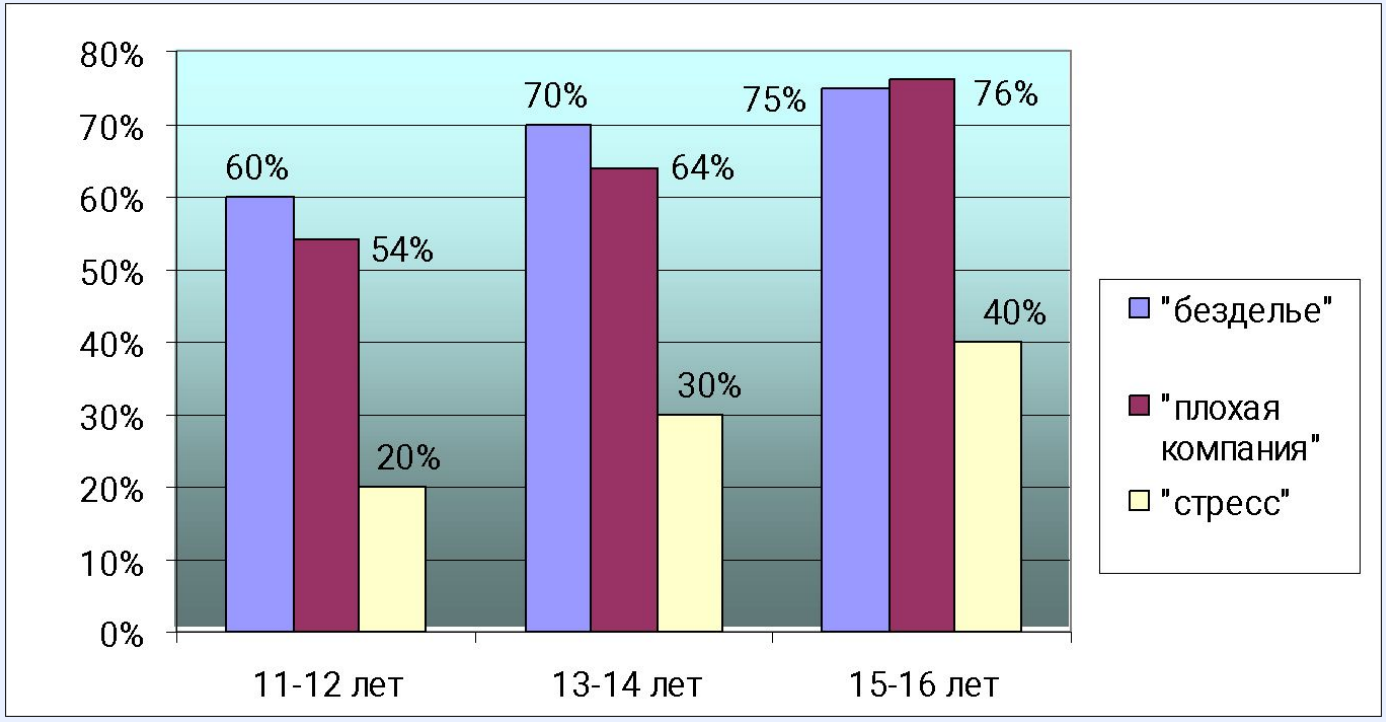


Большинство школьников считает, что необходимо проводить разъяснительную работу среди подростков

A. Состояние нарко – и токсикомании

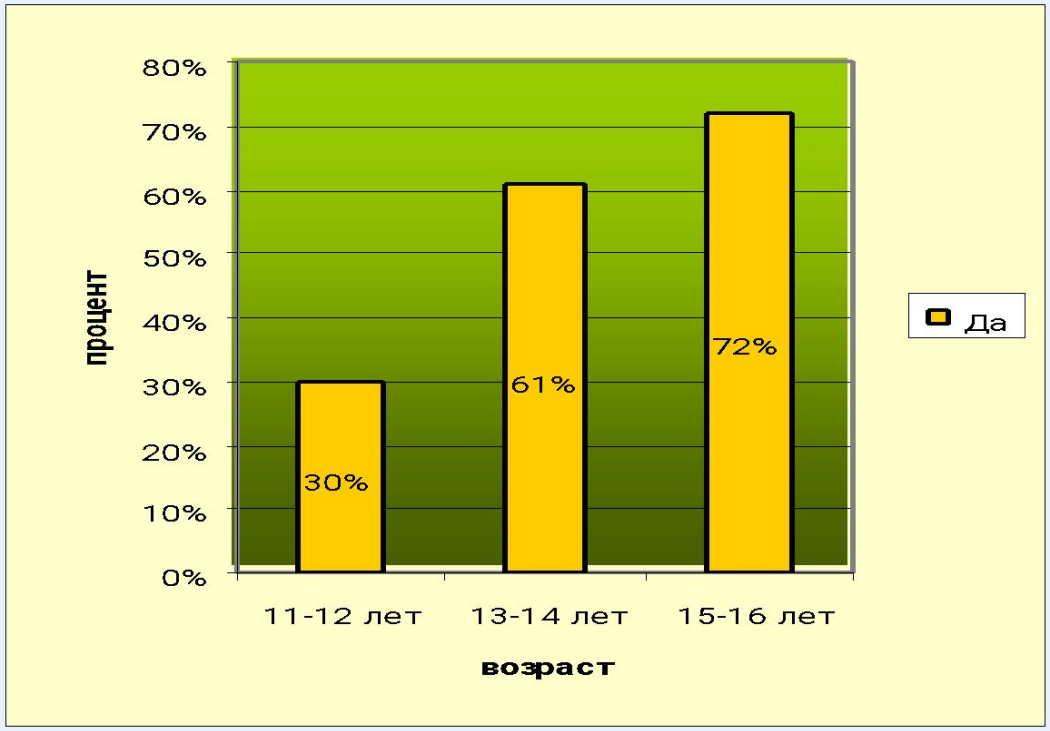
- А4 Причины употребления наркотических веществ

Вывод: ***основная причина употребления наркотических веществ – «нечем заняться» и «плохая компания»***



Б. Изучение отношения к вредным привычкам

- Б1 Пробовали ли Вы курить?



Вывод: ***процент пробовавших курить увеличивается со взрослением школьников***

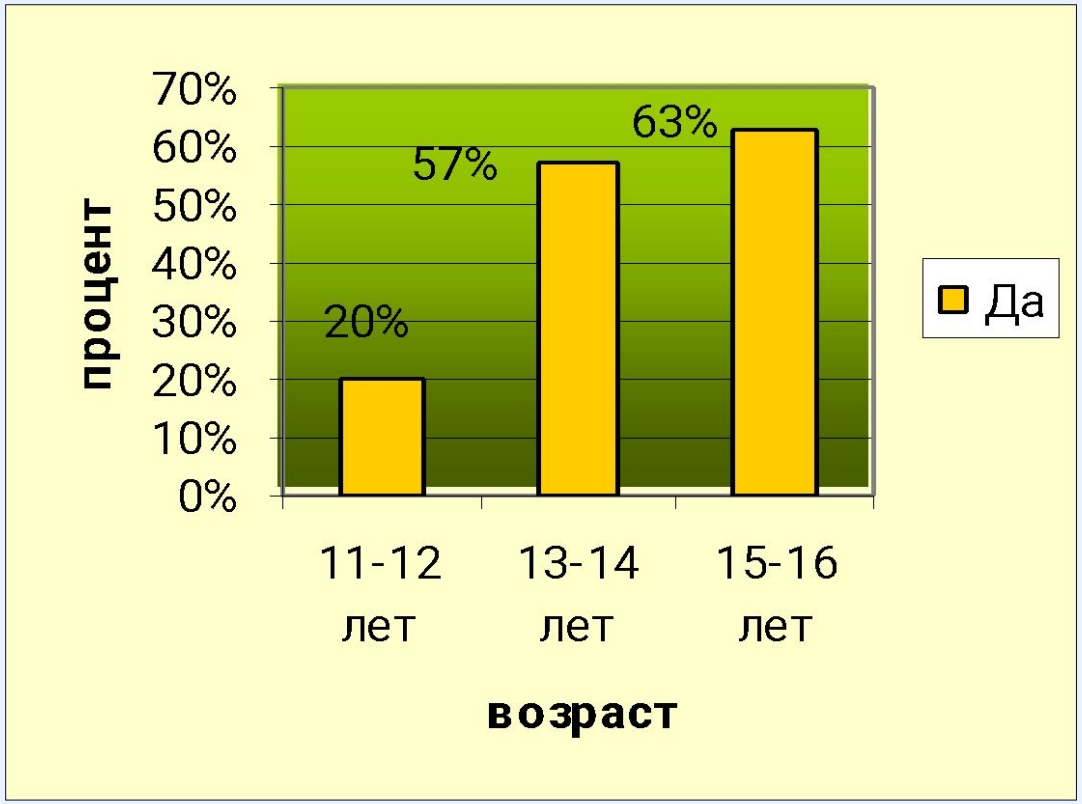
Б. Изучение отношения к вредным привычкам

- Б2 Сколько выкуриваете в день?

Возраст	Количество сигарет
11 – 12 лет	2 шт
13 – 14 лет	3 шт
15 – 16 лет	5 шт

Б. Изучение отношения к вредным привычкам

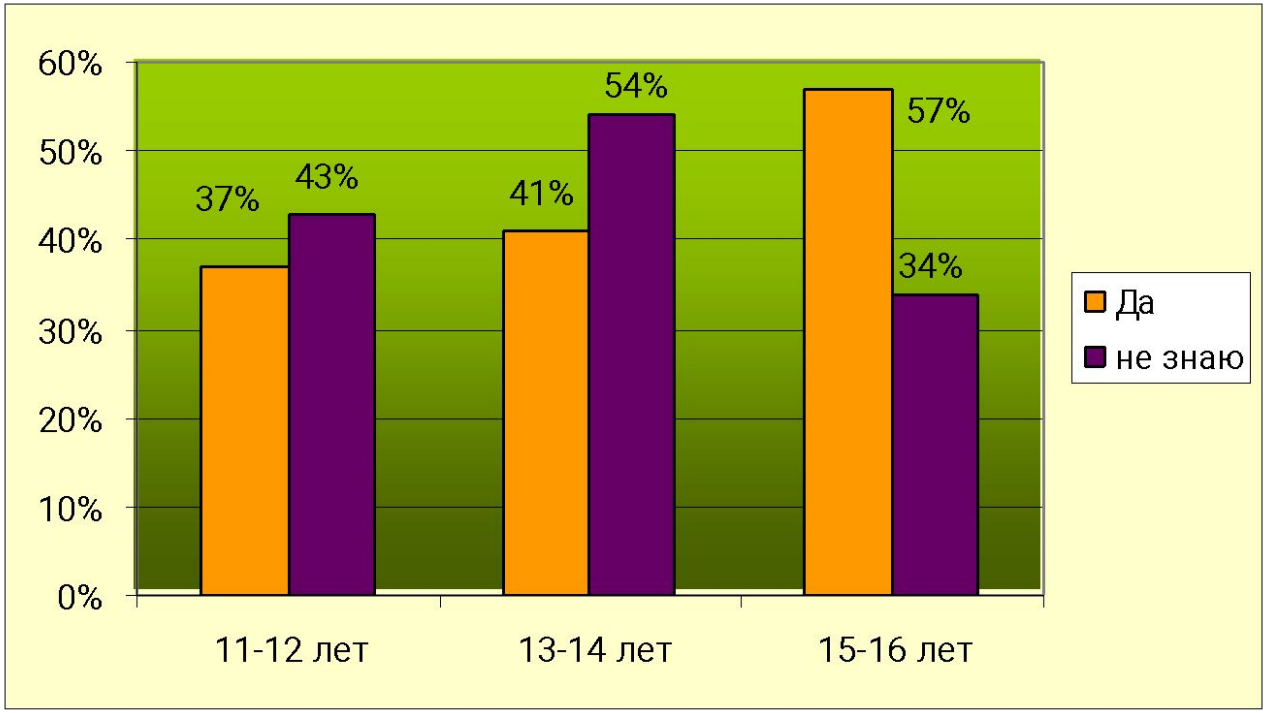
- Б3 Есть ли курящие знакомые, родственники?



Вывод: ***процент знакомых, которые курят увеличивается с возрастом учеников***

Б. Изучение отношения к вредным привычкам

- Б4 Хотели бы Вы бросить курить?



Вывод: ***процент тех, кто хотел бы бросить курить увеличивается с возрастом школьников***

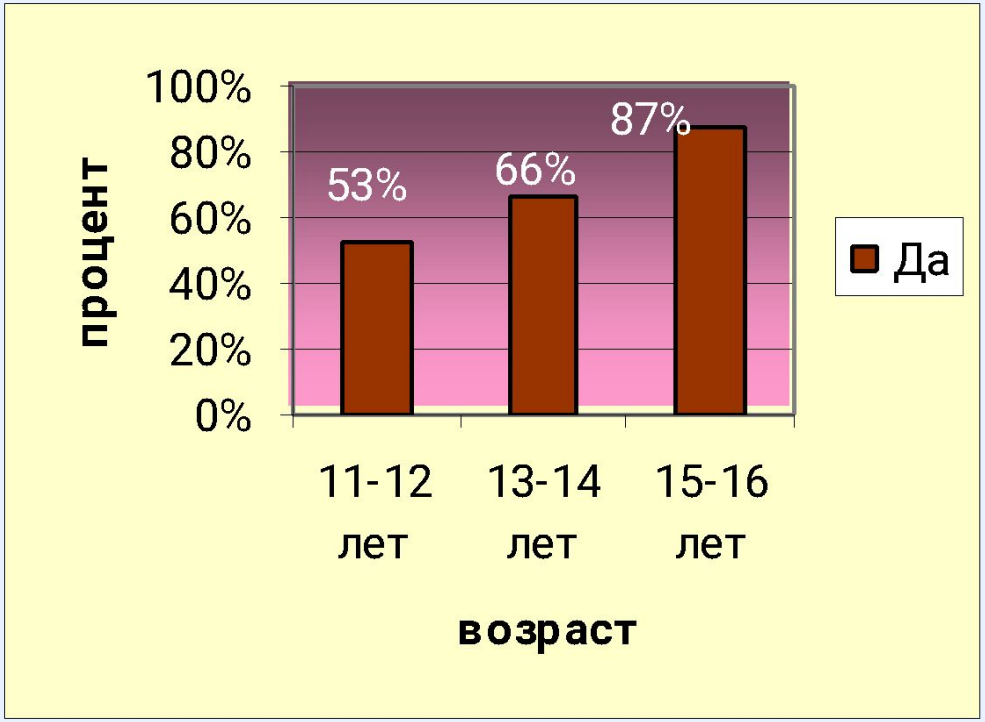
Б. Изучение отношения к вредным привычкам

- Б5 Тип курения: Почему я курю?

Сочетания типов курения	Количество человек	Возраст
Расслабление, поддержка, жажда, рефлекс	6 2	14-16 13-14
Расслабление, поддержка, игра, жажда	2 5	14-16 13-14
Стимуляция, игра, расслабление, поддержка	4 2	10-12 13-14

В. Изучение отношения к алкоголю

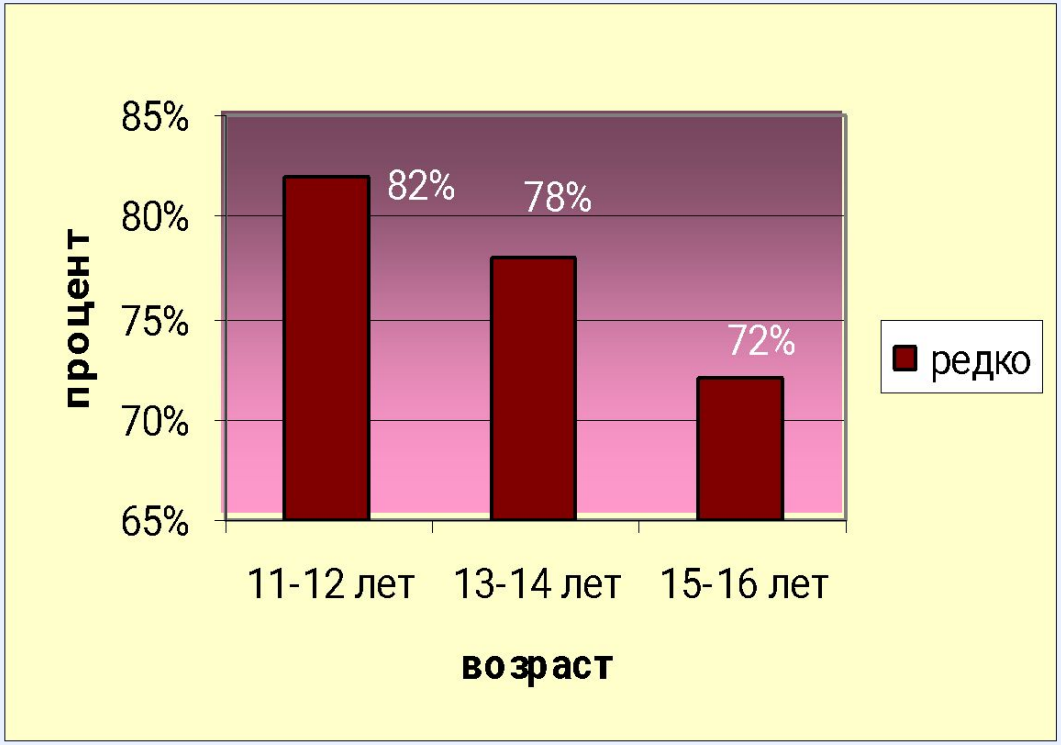
- В1 Пробовали ли Вы алкоголь?



Вывод: ***процент учеников, пробовавших алкоголь увеличивается с возрастом. Большинство школьников пробовали алкоголь в семье либо в кругу друзей.***

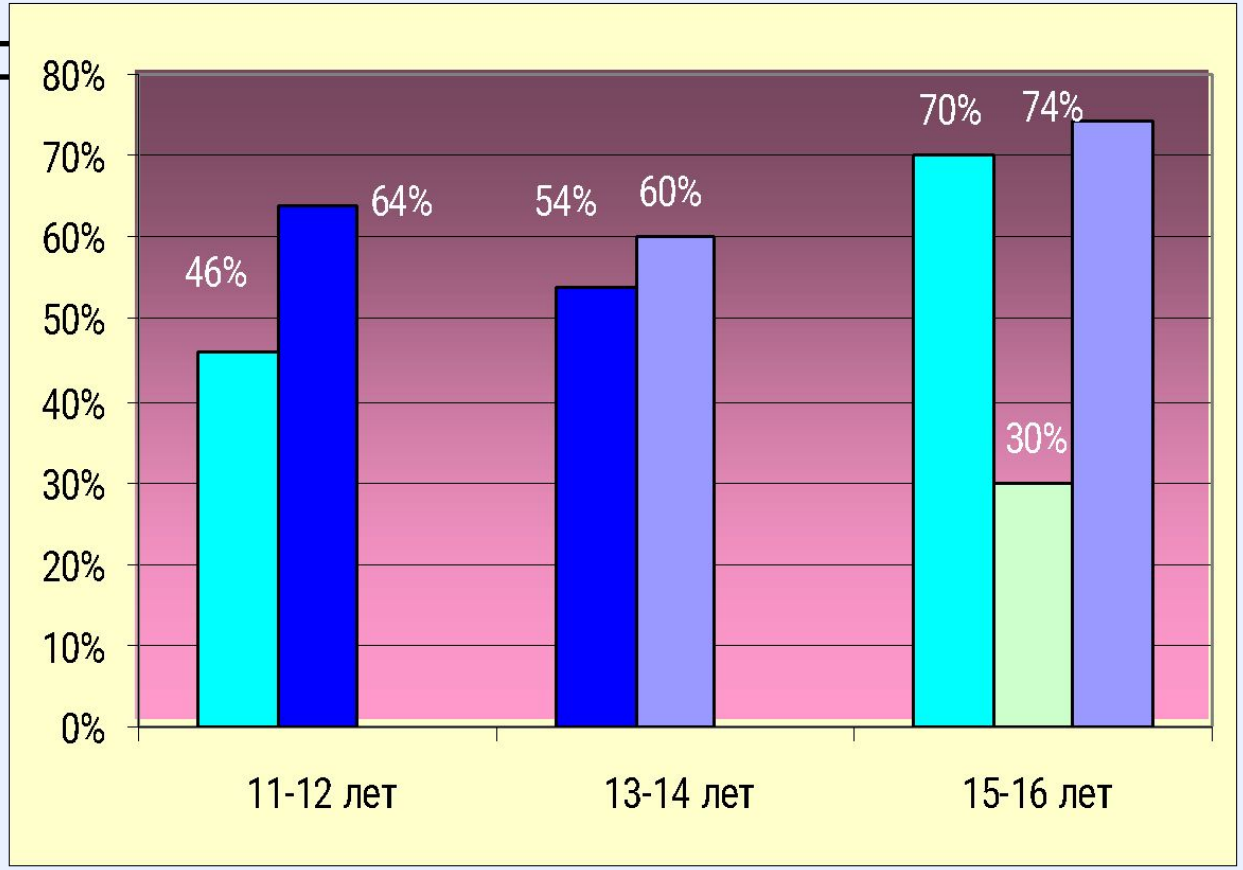
В. Изучение отношения к алкоголю

- В2 Как часто употребляете алкоголь?



В. Изучение отношения к алкоголю

- В3 Что побужд
употреблять
алкоголь?



«не знаю»

«интерес»

«друзья»

«снять стресс»

В. Изучение отношения к алкоголю

- В4 Основные источники информации о вреде алкоголя

  - ***70% газеты и телевидение***
  - **71% учителя лицея**
  - **25% родители**
  - **25% друзья**