



# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

Данная тема **актуальна**, так как только единицы знают историю возникновения и развития музыкальных инструментов на Руси. Считаю нужным познакомить всех ребят своего класса и школы с этой историей с помощью своего исследования.

## ЦЕЛЬ

Рассказать об истории возникновения некоторых музыкальных инструментов и познакомить с ними.

# ЗАДАЧИ

---

- Поиск информации и ее обработка
- Получение индивидуальных консультаций у руководителя проекта
- Изучение методической литературы
- Выполнение заданий, данных руководителем проекта

# ГИПОТЕЗА

---

Я сделала предположение, что если я узнаю и расскажу об инструментах и истории их развития ребятам, то у них расширится кругозор в области музыкального искусства, повысится интерес к предмету «музыка» в школе. Ведь каждый музыкальный инструмент имеет свои особенности, свою привлекательность, тайну и свою историю.

# ПРОБЛЕМЫ

---

- Так как информации по теме проекта я нашла очень много, я не умела её достаточно хорошо обрабатывать и выделять главное.
- Не хватало знаний и навыков работы на компьютере.
- Недостаточное количество необходимых консультаций и живого обсуждения проекта с руководителем по существенным причинам.

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

Я не только бы хотела рассказать ребятам своего класса и школы об истории возникновения и развития музыкальных инструментов на Руси, но и хотела бы, чтобы кто-нибудь, заинтересовавшись этими инструментами, попробовал бы научиться играть на них.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ

## ▣ СТРУННЫЕ

ГУСЛИ, ДОМРА , БАЛАЛАЙКА

## ▣ ДУХОВЫЕ

РОЖОК, ЖАЛЕЙКА, СВИРЕЛЬ, КУВИКЛЫ,  
ВАРГАН

## ▣ УДАРНЫЕ

ЛОЖКИ, БУБЕН, ТРЕЩЁТКА

## ▣ КЛАВИШНО-МЕХОВЫЕ

ГАРМОШКА, БАЯН

# АНКЕТИРОВАНИЕ

---

Вопросы:

- ❑ Какие русские музыкальные инструменты вы знаете? (балалайка, рожок, гусли)
- ❑ Почему они называются народными?
- ❑ Нравится ли вам звучание этих инструментов?
- ❑ Умеете ли вы играть на каком-либо из этих инструментов? (2 человека из школы)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Сумела достичь поставленной цели и подтвердила свою гипотезу.

Самостоятельно познакомилась и рассказала ребятам об истории возникновения и развития музыкальных инструментов на Руси.

Советую каждому попробовать освоить игру на каком-нибудь музыкальном инструменте.

Также у меня появилось желание самой освоить такой инструмент как гусли.

# ЛИТЕРАТУРА

---

1. Белой акации гроздья душистые... \. Сост. Мяготина Н. А.,
2. Журнал «Читаем, учимся, играем...», выпуск 3, 2000 год.
3. Журнал «Крестьянка» №1, 2005 год.
4. Журнал «Крестьянка» №11, 2001 год.
5. Из истории развития народных музыкальных инструментов на Руси – М.: издательство «Пресс», 1998 год.
6. Энциклопедический словарь: Музыка, песни. Изд-во «Р.Д» - 1997 год.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

---

ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛА  
НОСКОВА ОЛЬГА  
УЧЕНИЦА 5 КЛАССА  
МОУ «ШАЛЕГОВСКАЯ ООШ»