

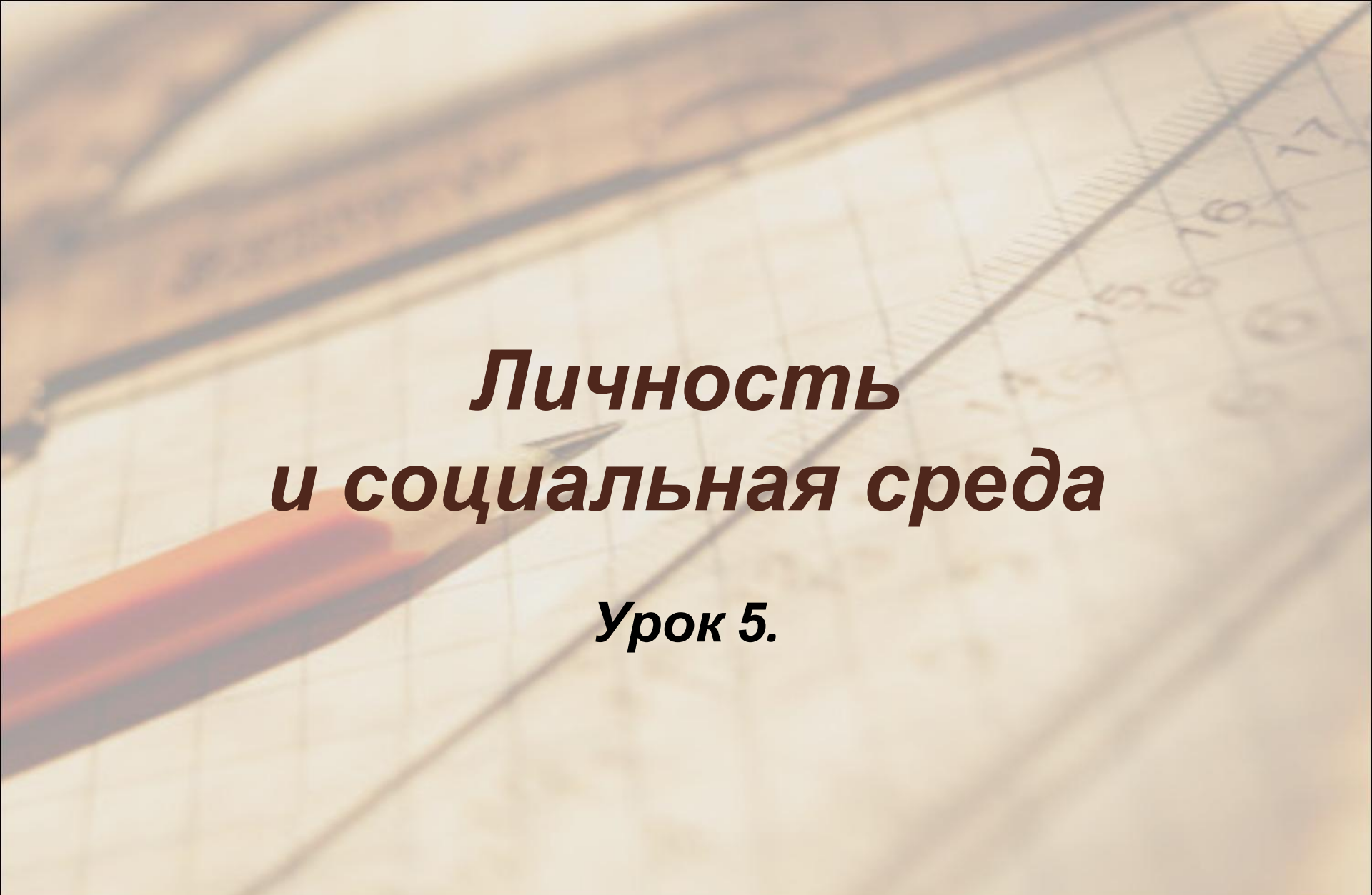
# Вопросы для повторения

? Какие закономерности исторического развития Вы можете назвать, приведите примеры.

? Что такое прогресс, назовите его черты и критерии.

? Чем социальный регресс, приведите его примеры?

? Найдите общее и различное в социальной реформе и революции?

The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a pencil with a red and orange body, lying diagonally across a sheet of graph paper. A ruler is visible in the upper right corner, showing markings in centimeters and millimeters. The overall color palette is warm and muted, with soft lighting.

# ***Личность и социальная среда***

***Урок 5.***

# Домашнее задание

- Учебник, § 5 читать;
- Выучить материал в тетрадях;
- Рабочие тетради, задания к § 5.
- Проблема, практикум после § 5.

# *План*

- 1. Качества человека: природжденные и приобретаемые. Человеческая личность.**
- 2. Роль семьи и социальной среды в воспитании личности.**
- 3. Личность, индивидуальность, человек.**

# 1. Качества человека: прирожденные и приобретаемые. Человеческая личность.

**Проблема человека** — одна из основных в философии. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.



## Религиозная теория

Божественное происхождение человека.



## Теория палеовизита

Человек – создание неземное



## Эволюционные теории

### Ч. Дарвин

Человек как биологический генетически связан с высшими млекопитающими

### Ф. Энгельс

Главная причина появления человека - труд.

# 1. Качества человека: природжденные и приобретаемые. Человеческая личность.

Человек по своей сути есть существо **биосоциальное**. Он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом.



Человек как биологическое существо принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид **Homo sapiens**. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами.



Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь **вступив в общественные отношения, в общение с другими**. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как **способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др.**

# **Основные отличия человека от животного**

- 1. Человек обладает мышлением и членораздельной речью;**
- 2. Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности;**
- 3. Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности;**
- 4. Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ;**
- 5. Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности**

# Факторы влияющие на формирование личности человека

Наследственность



Социальная среда

Воспитание



Стремление к самосовершенствованию



# Личность, индивидуальность, человек

Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как близкие по значению, но они не являются синонимами.

→ **Индивид** (от лат. *individuum* — неделимый, неразделенный) - это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д. (человек как отдельная особь среди других людей).

→ **Индивидуальность** - это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающая исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности (человек как один из многих, но с учетом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер и т. д.).

→ **Личность** (от лат. *persona* — особа) - это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни (человек с социально значимыми качествами).

# Структура личности

**Структура личности** — специфическая организация качеств, способностей, мотивов, ценностей, присущих данному индивиду, образующая его неповторимую личность в различных проявлениях.

## Структура личности

Убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, интересы

Привычки, умения, навыки и знания личности

Особенности психических процессов: восприятия, мышления, памяти и др.

Биологические свойства, связанные с полом, возрастом, темпераментом

**Личность – социальная  
сущность человека!!!**



**Каждый ли индивид  
является личностью?**

**Почему?**

# Дети-Маугли



Дети джунглей («Маугли», «Феральные люди») - человеческие дети, которые жили **вне контакта** с людьми с раннего возраста и практически не испытывали заботы и любви со стороны другого человека, **не имели опыта социального поведения и общения**.

Очередного "ребенка-маугли" зовут Рамзия Тукматуллина. 14-летняя девочка с детства жила в стае бродячих собак. За это местные жители дали ей кличку "Найда". Мать ребенка - местная алкоголичка, живет в Деревне. Четырехлетнего сына заводчицы собак Маринь Б. соседи прозвали Маугли.

Ребенок проживает в двухкомнатной квартире в Уфе с матерью и более чем 20 собаками породы шар-пей. Ребенок сильно отстает в развитии. Он не разговаривает, а только смотрит испуганным взглядом на посторонних, не выходит на улицу и все время проводит с четвероногими друзьями. На приход в квартиру сотрудника прокуратуры мальчик отреагировал животными инстинктами: лег на спину и судорожно задергал конечностями.