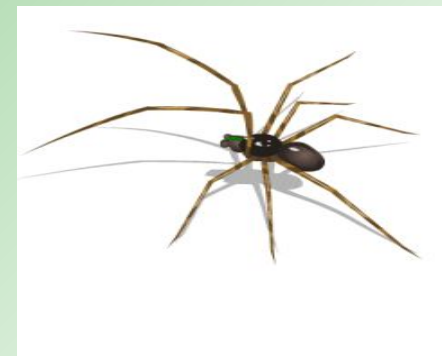




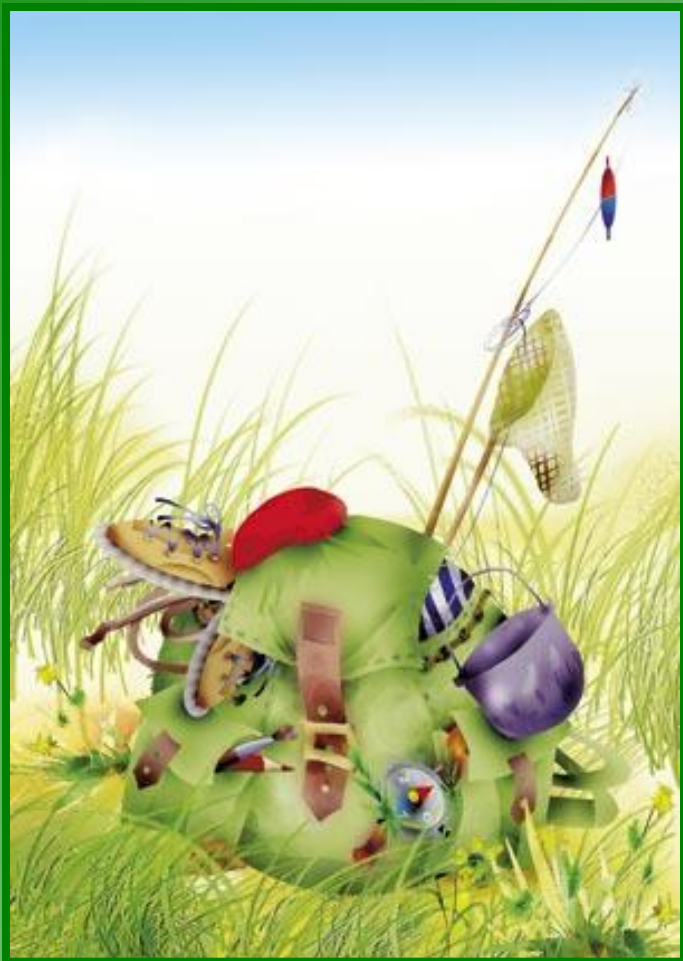
# Невидимые нити.

Окружающий мир

2 класс



# Отправляемся в поход.



Дом со всех сторон  
открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем.

**Лес**



Назо  
леса



Назо  
леса  
растения, животные и другие живые организмы – это обитатели леса.  
какие животные живут в лесу?



Как с

тения



Какую роль играют животные в формировании  
и жизни леса?

Растения



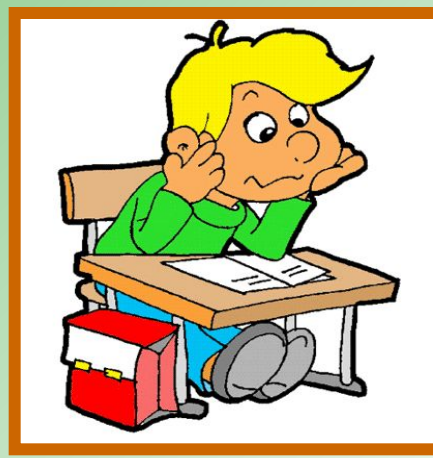
Животные

- Дом для животных
- Пища для животных
- Место укрытия
- Материал для жилища

- Уничтожают вредителей
- Распространяют семена
- Опыляют растения

# Подумай.

- Что же будет, если что-нибудь нарушить в этой семье: вырубить деревья или уничтожить всех зверей?
- Останется ли лес жить дальше или умрёт?



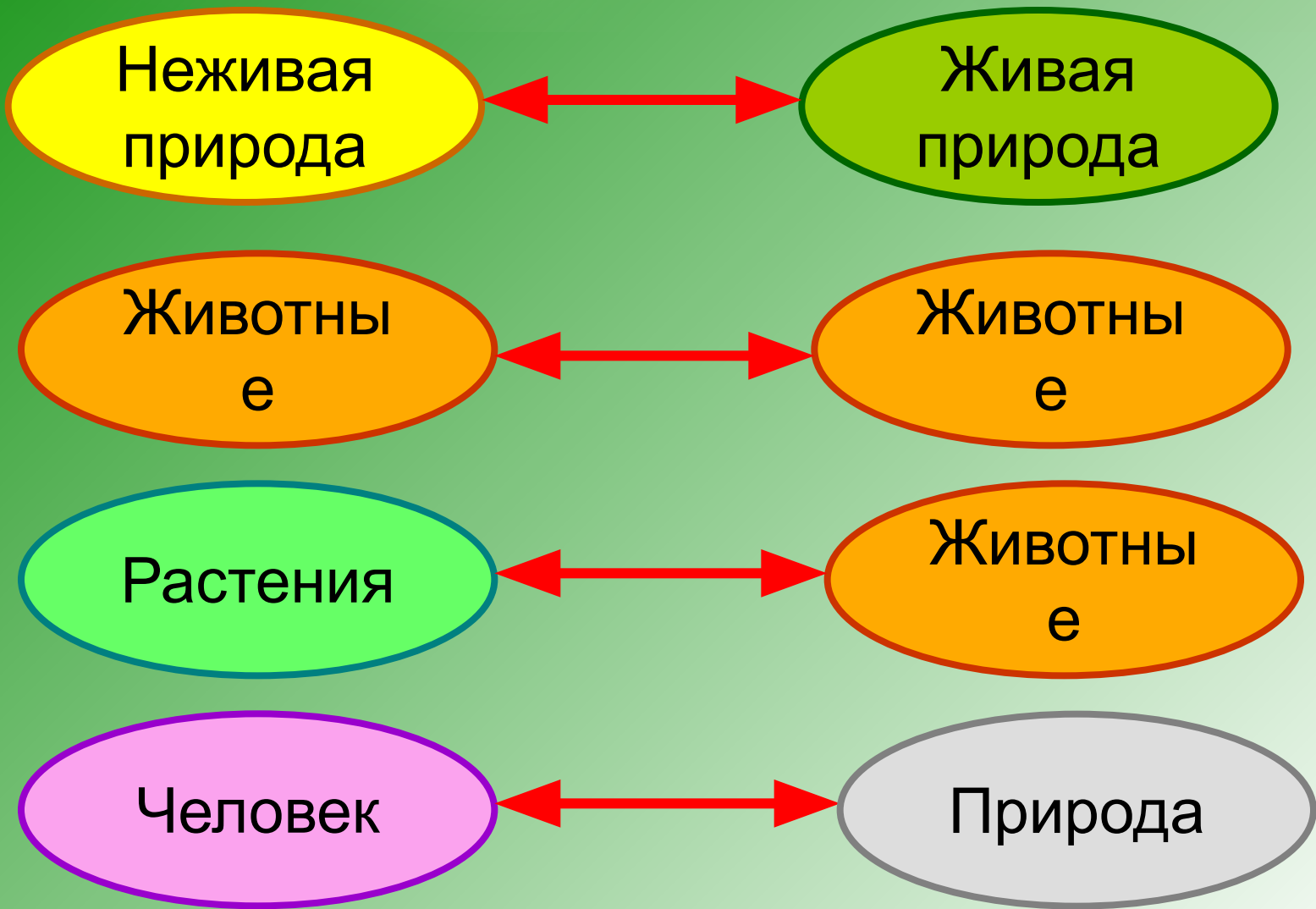


# Работа с учебником.

1. Прочитай текст на стр.54 учебника.
2. О каких невидимых нитях природы говорится в рассказе?
3. Прочитай вывод на стр. 55 учебника.
4. Что такое невидимые нити природы?



Невидимые нити – это связи,  
которые, есть в природе повсюду.





# Работа в парах.

Как человек может нарушить эти связи?



Это интересно.

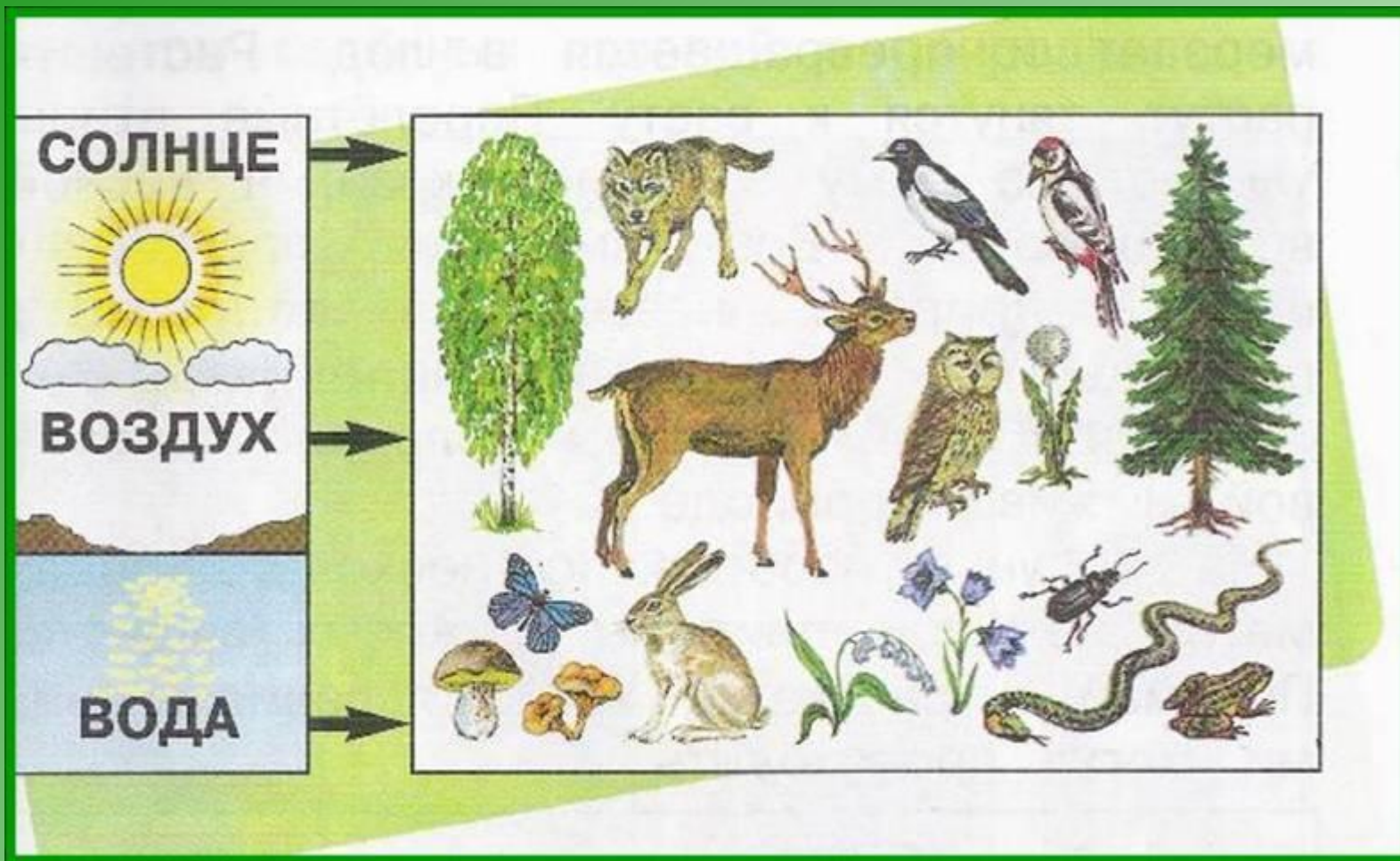


Божья коровка – отличная помощница в борьбе за урожай. Она поедает тлю, опасных насекомых. Только один жук за свою жизнь может съесть 4000 тлей (подсчитали учёные). Если человек будет отлавливать божьих коровок за их красоту – будет распространяться тля, опасные насекомые – уменьшатся урожаи, в садах и парках начнут гибнуть растения.

# Какая связь между живой и неживой природой?

Неживая  
природа

Живая  
природа





Ка

Животны  
е

на связей

Животны  
е

на

этих рисунках



Человек

История связей

Природа





О каких невидимых нитях  
говорится в стихотворении?

Вот на зеленый стебелек  
Садится пестрый мотылек,  
Попил нектар со всех цветов,  
Их опылил – и в путь готов.  
Но тут попался – Боже мой! –  
На завтрак птице луговой.  
А у нее гнездо в траве  
И куча птенчиков в гнезде.  
И уж, конечно, их помет  
Питанье травушке дает.





# ИСТОЧНИКИ:

- <http://news.rin.ru/comment/69076/>
- [http://petsparadise.ru/component/option,com\\_comprofiler/task,zoo/ztask,vie w/id,3364/Itemid,38/cpage,76/](http://petsparadise.ru/component/option,com_comprofiler/task,zoo/ztask,vie w/id,3364/Itemid,38/cpage,76/)
- <http://www.booksiti.net.ru/books/8916825>
- <http://www.aleks-6zklass.narod.ru/p25aa1.html>
- [http://www.liveinternet.ru/users/lora\\_pavlova/](http://www.liveinternet.ru/users/lora_pavlova/)
- <http://www.rbcdaily.ru/archive/2004/09/01/>
- <http://www.vsetutonline.com/forum/showthread.php?t=6654&page=4>
- <http://www.lifeisphoto.ru/photo.aspx?id=167510&repostid=0>
- <http://www.photosight.ru/photos/3880239/>
- <http://www.photogorky.ru/author/11067/6>
- <http://rabotavaxta.ucoz.ru/index/0-21>
- <http://science.clan.su/>
- <http://www.fotokonkurs.ru/photo/31836>
- <http://www.fotodelo.ru/?t=yxSQoq117165mdSKeE9600>
- <http://www.justmedia.ru/news/urfo?page=44>



Панова Оксана Владимировна  
учитель начальных классов  
МАОУ «Гимназия №4»  
г. Великого Новгорода