ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

(для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ)

Portfolio

1. Предмет для хранения и переноски письменных работ, документов и т.д.:

а) портфель;

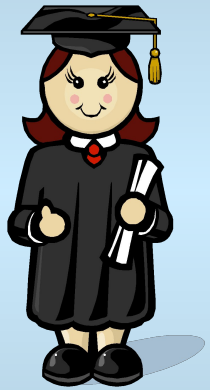
б) «дело», папка.

2. Серия работ, документов, бумаг и т.д., объединенных общей темой:

а) портфель ценных бумаг – investment portfolio, security portfolio;

б) папка с рисунками.

На современном этапе образования перед учащимися стоит задача не только запоминать информацию, использовать алгоритмы для решения небольших проблем, но, прежде всего, подготовиться к обозначению проблемы, нахождению информации для ее решения, оцениванию альтернатив, созданию идей и продуктов, разработке новых решений проблем.



Проблеме оценивания качества обучения сегодня уделяется значительное внимание во всех странах мира.

Технология оценивания основывается прежде всего на истинном (настоящем, подлинном, верном) оценивании реальных достижений учащихся с помощью портфолио.

Цель проекта –

подготовить школьников к индивидуальному образовательному рейтингу, основанному на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения учащегося.

Этапы работы с портфолио

Основные этапы	Время реализации
I. Подготовительный	начало обучения в 10 классе
II. Информационно-диагностический	10 класс
III. Аналитический	окончание 10 класса – 11 класс
IV. Обобщающий	окончание 10 класса – 11 класс
V. Заключительный	апрель – май 11 класс

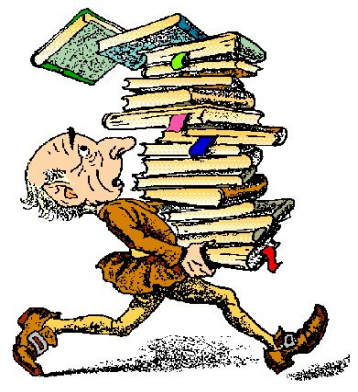
Подготовительный этап

Начало обучения в 10 классе

Предварительная диагностика образовательного запроса школьников с учетом результатов изучения мотивации обучения школьников.

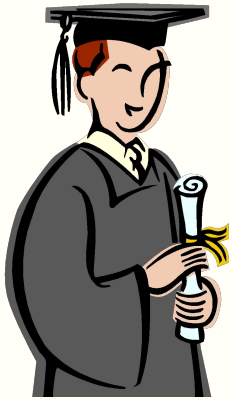
Подготовительный этап включает в себя подготовку собственно рабочих папок; предполагает максимально полное информирование учащихся и их родителей о возможных вариантах оформления портфолио на первом этапе и его значимость в дальнейшем определении образовательного маршрута.

Информационно - диагностический этап



10 класс

Организация процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях предпрофильного обучения.



На данном этапе ведется работа по поддержанию высокой учебной мотивации школьников; поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения. Проводится работа по развитию рефлексивной и оценочной деятельности. Организуются различные внеклассные и внеурочные мероприятия по защите творческих проектов, научно-исследовательские работы и т.п.

Результаты всей деятельности фиксируются в рабочей папке.

Аналитический этап

Окончание 10 класса, 11 класс

Реализуются «пробы выбора профиля дальнейшего обучения», серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие личностной заинтересованности школьника в обучении на данном профиле.

На данном этапе проводятся консультации с учащимися и их родителями по выбору профиля дальнейшего обучения. Соответственно ведется работа по максимальному обеспечению официальных документов и творческих материалов, которые будут подтверждать уровень достижений ребенка в различных видах деятельности.

Обобщающий этап

Окончание 10 класса,
11 класс

Обучение способам принятия решения о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.

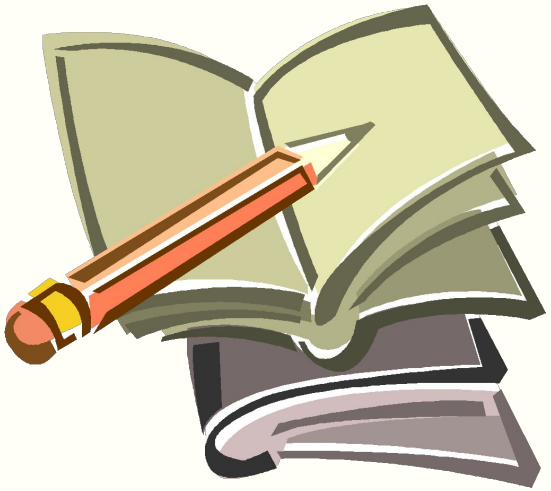
Происходит обработка результатов накопленных на раннем этапе. Учащимся предоставляется широкий выбор предпрофильных курсов для дальнейшего самоопределения учащихся. Происходит отбор материала, который позволит повысить образовательный рейтинг.

Заключительный этап

Апрель – май
11 класс

Проводится анализ результативности работы по накоплению портфолио.

Заполнение официального бланка ПОРТФОЛИО и приложения к нему.



Планируемые результаты работы с ПОРТФОЛИО:

ПОРТФОЛИО **поможет:**

- **сформировать навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;**
- **на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение;**
- **систематизировать, анализировать собранный материал;**
- **повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности.**

Методическое обеспечение проекта:

- **рабочая папка** (портфолио);
- официальные бланки портфолио (приложение к аттестату учащихся 11 класса);
- рейтинг выпускника основной школы (Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио));
- диагностические материалы;
- таблицы и схемы для ведения **рабочей папки**;
- памятки и инструкции для учащихся;
- методические рекомендации по ведению портфолио;
- примерные варианты занятий с учащимися.

КОПИЛКА

Мой
- рез
- авт
- жиз
- са
- рез
Пор
- мо
Пор
Пор
Коп
- па
- по

Мой

Ф
Фам
Имя
Отче
Год и
Мест
Шко
Адре
Теле
Дома
Дома

Порт
доку

Творческих успехов!