

Портфолио студента.



Портфолио – отчет по процессу обучения

о том, что узнал студент, как проходил процесс обучения, как он думает, анализирует, синтезирует, производит, создает и т.п., как взаимодействует на интеллектуальном, эмоциональном и социальном уровнях.

Портфолио – целенаправленная коллекция лучших работ и результатов студентов (профессионалов), которая демонстрирует их усилия, прогресс, достижения в одной или более областях деятельности.

В качестве основных частей портфолио, предлагается разбить его структуру на **5 частей**:

- **Часть 1. «Введение»** краткая биографическая информация о себе, о целях портфолио, его структуре и особенностях.
- **Часть 2. «Мои достижения»** материалы, свидетельствующие о признанных окружающими и осознанных студентами своих достижений, жизненного, учебного, предпрофессионального и, может быть, профессионального и научного опыта;
- **Часть 3. «Я в мире людей»** материалы, свидетельствующие о накопленном опыте социальной жизни, межличностных контактов, связей, хобби, интересах, кумирах и т.п.
- **Часть 4. «Взгляд на себя и в будущее»** материалы, содержащие самооценку студентом своих ценностей и идеалов, представлений о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, индивидуальной миссии, тенденциях в развитии мира, открывающихся возможностей, возникающих опасностях, планах, личных и профессиональных, а также о способах, средствах и времени их осуществления.
- **Часть 5. «Заключение для...»** обобщение всего сказанного и показанного выше и акцентирование внимания того, **КОМУ ПРЕДСТАВЛЕН** документ, на важнейших особенностях Вашей личности, компетенциях, имеющемся жизненном и профессиональном опыте, жизненных и профессиональных планах.

Часть 1. «Введение»

- 1.1. Фото
- 1.2. Резюме
- 1.3. Цели и задачи портфолио
- 1.4. О структуре портфолио
- 1.5. Специфические характеристики портфолио

Часть 2. «Мои достижения»

- **2.1. «Официальные документы»**документы об окончании школы, сертификаты официально признанных международных, российских, региональных и городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий, документы об участии в грантах, окончании музыкальной, художественной, спортивной или иной школы, сертификаты о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, журнальные, газетные и фото документы и иные документы, свидетельствующие об успехах, список достижений, который, по тем или иным причинам (забыл, потерял, украли) не может быть задокументирован.
- **2.2. «Жизненный опыт»**автобиография, эссе «Взгляд в прошлое», анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, оценка, вес в сегодняшней жизни, основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это, газетные, фото, видео и иные кинодокументы, свидетельства очевидцев, характеристики, отзывы, оценки известных (и не только) лиц о вас, отзывы с тех мест работы, где вы работали и т.п.)
- **2.3. «Обучение в вузе, предпрофессиональная и профессиональная подготовка**ваши оценки на всех этапах обучения в вузе, комментарии к ним, любимые предметы, преподаватели, мотивы обучения, основные периоды и этапы учения, изменения взглядов на свою будущую профессию, вуз, список курсовых и дипломных работ, отзывы преподавателей и научных руководителей, руководителей учебных, преддипломных и дипломных практик, список мест прохождения практик и выполненных работ
- **2.4. «Научная деятельность»**список научных работ, научная переписка, аннотации к своим работам, рецензии чужих научных трудов, монографий, учебников и учебных пособий, отзывы на ваши работы, эссе «О науке» и т.п.
- **2.5. «Курсы по выбору и творческие работы»**список дополнительных курсов, оценки, сертификаты, комментарии, приобретенные компетенции, список или структурированное представление в том или ином виде своих творческих работ, отзывы на них, в том числе в СМИ и т.п.

Часть 3. «Я в мире людей»

- **3.1. «Участие в общественной жизни»** характер вашей общественной активности, занимаемые посты, проекты и программы, в которых участвовали, их результативность.
- **3.2. «Друзья» «Любимые люди»** ваши близкие друзья в вузе и вне его, сфера их занятий, привлекательные черты характера, образ жизни, разделяемые ценности и т.п., родные и близкие люди, их личные качества, интересы, сфера занятий, привлекательные черты.
- **3.3. «Мои кумиры»** люди: актеры, ученые, писатели спортсмены и т.п., являющиеся для вас, в определенном смысле, эталонами жизни и поведения, их портреты.
- **3.4. «Хобби, интересы»** сфера ваших свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности.

Часть 4. «Взгляд на себя и в будущее»

- **4.1. «Я»** взгляд на свое «Я», сильные и слабые стороны, мотивацию, интеллект, черты характера, образ жизни.
- **4.2. «Мои ценности и идеалы»**то, что вы цените, считаете важным, стремитесь, уважаете.
- **4.3. «Мир вокруг меня»**ваша оценка событий происходящих в мире и вокруг вас, тенденций, открывающихся возможностей, возникающих трудностей и опасностей.
- **4.4. «Мои жизненные планы»**ваше представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.
- **4.5. «Мой девиз»**ваш девиз, кредо на новом этапе жизни.

Часть 5. «Заключение для...»

- **5.1. Важнейшие аспекты личности**
- **5.2. Наиболее важные компетенции**
- **5.3. Важнейшие аспекты опыта**
- **5.4. Направления взаимодействия с работодателем и/или использования**