

Общество как сложная динамическая система.



План урока

1. Особенности социальной системы.
 2. Социальные институты.
-

Компоненты общества - как динамической системы

- **Система** – комплекс взаимодействующих элементов
 - **Элемент системы** – компонент системы, принимающий участие в её созидании.
 - **Подсистема** – промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные чем система (**сферы общественной жизни**)
-

Сферы общественной жизни:

Сферы общественной жизни

Деятельность людей и отношения между ними

Учреждения, организации
(Приведите примеры самостоятельно)

экономическая

производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения

Сферы общественной жизни:

Сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения, организации
социальная	отношения между классами, сословиями, нациями, возрастными профессиональными и группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий.	

Сферы общественной жизни:

Сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения, организации
политическая	отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	

Сферы общественной жизни:

Сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения, организации
духовная	отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления.	

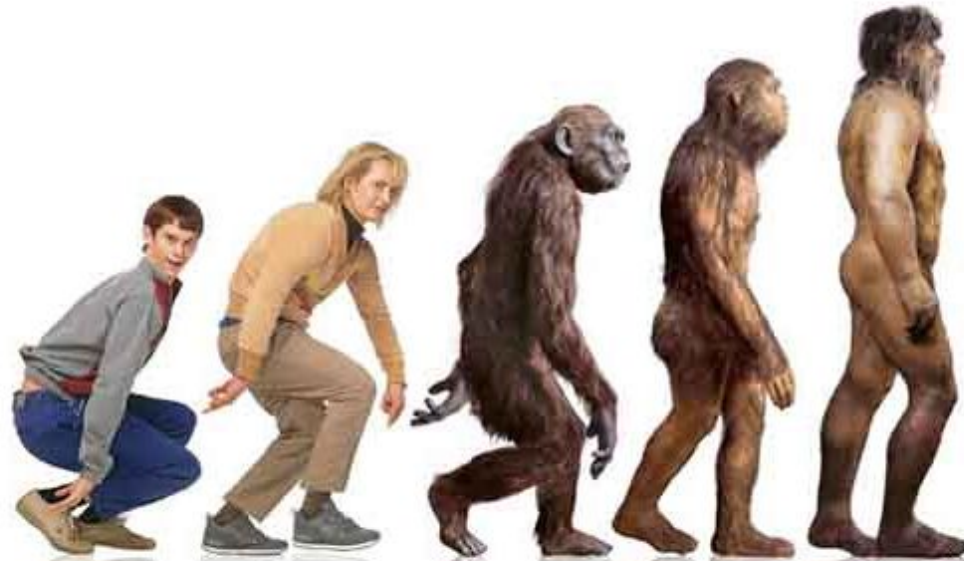
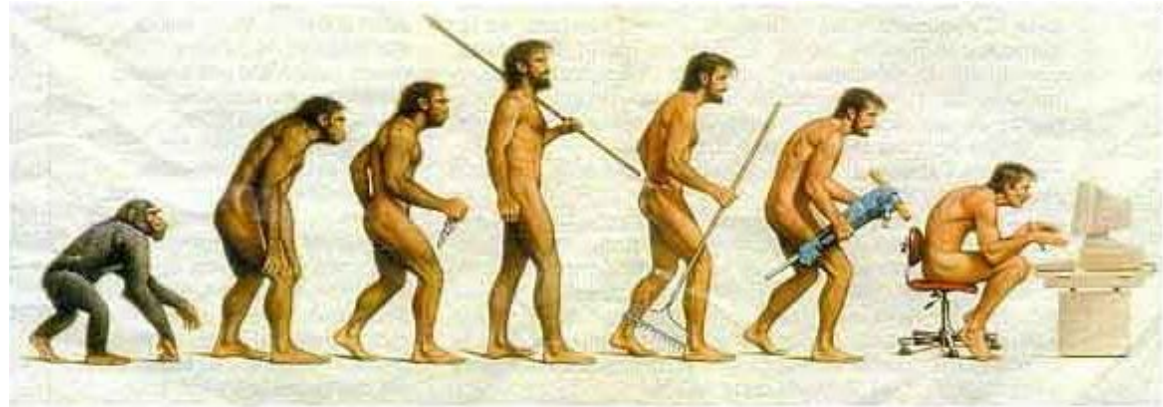
Сферы разграничены по базовым потребностям человека. (Исправьте)

1	Материальные потребности	А	социальная
2	Потребность в общении	Б	духовная
3	Потребность в организованности, взаимодействии, порядке, мире	В	политическая
4	Потребность в самореализации, самоутверждении	Г	экономическая

Специфические черты общества, как сложноорганизованной системы:

- 1. Разнообразии различных социальных структур и подсистем.**
 - 2. Общество обладает интегральными связями.**
 - 3. Самодостаточность.**
 - 4. Самоуправляемость.**
 - 5. Динамичность, незавершенность, альтернативность, нелинейность развития.**
 - 6. Взаимодействие со средой (природа и мировое сообщество).**
-

Общество-это динамическая система.



The Evolution of Dumb

Социальные институты.

Стр.21-25 – прочитать, выполнить задания:

- 1. Дайте определение что такое «социальный институт».**
 - 2. Выделите основные социальные институты.**
 - 3. Каковы основные черты социального института?**
 - 4. В чем значение институционализации?**
-

Домашнее задание.

Изложите свои мысли по поводу поднятой **проблемы**, приведите необходимые **аргументы для обоснования** своей позиции, используйте **знания**, полученные на уроках, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и свой **жизненный опыт**.

«Создает человека природа, но развивает и образует его общество»

(В.Г. Белинский)
