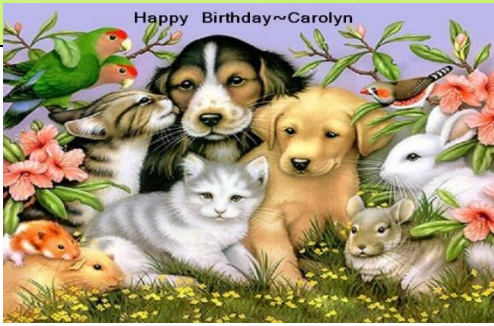


Презентация

к уроку ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

1 класс

*Учитель начальных классов
Креславская Юлия Сергеевна*



Тема:

Домашние любимцы и комнатные растения.

Цели:

- учить детей сравнивать и различать разные группы живых организмов по признакам;
- уметь группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных;
- уметь характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных.



Kid_Lal@rut.by

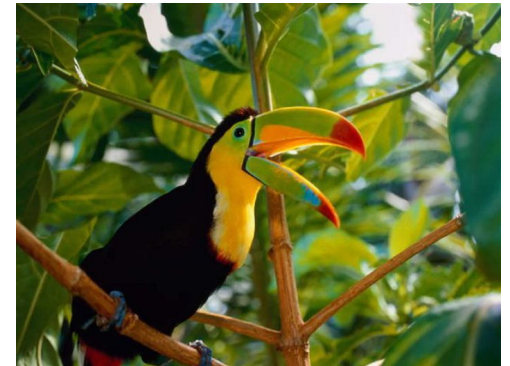
ALDAY.RU

Дикие и домашние животные.

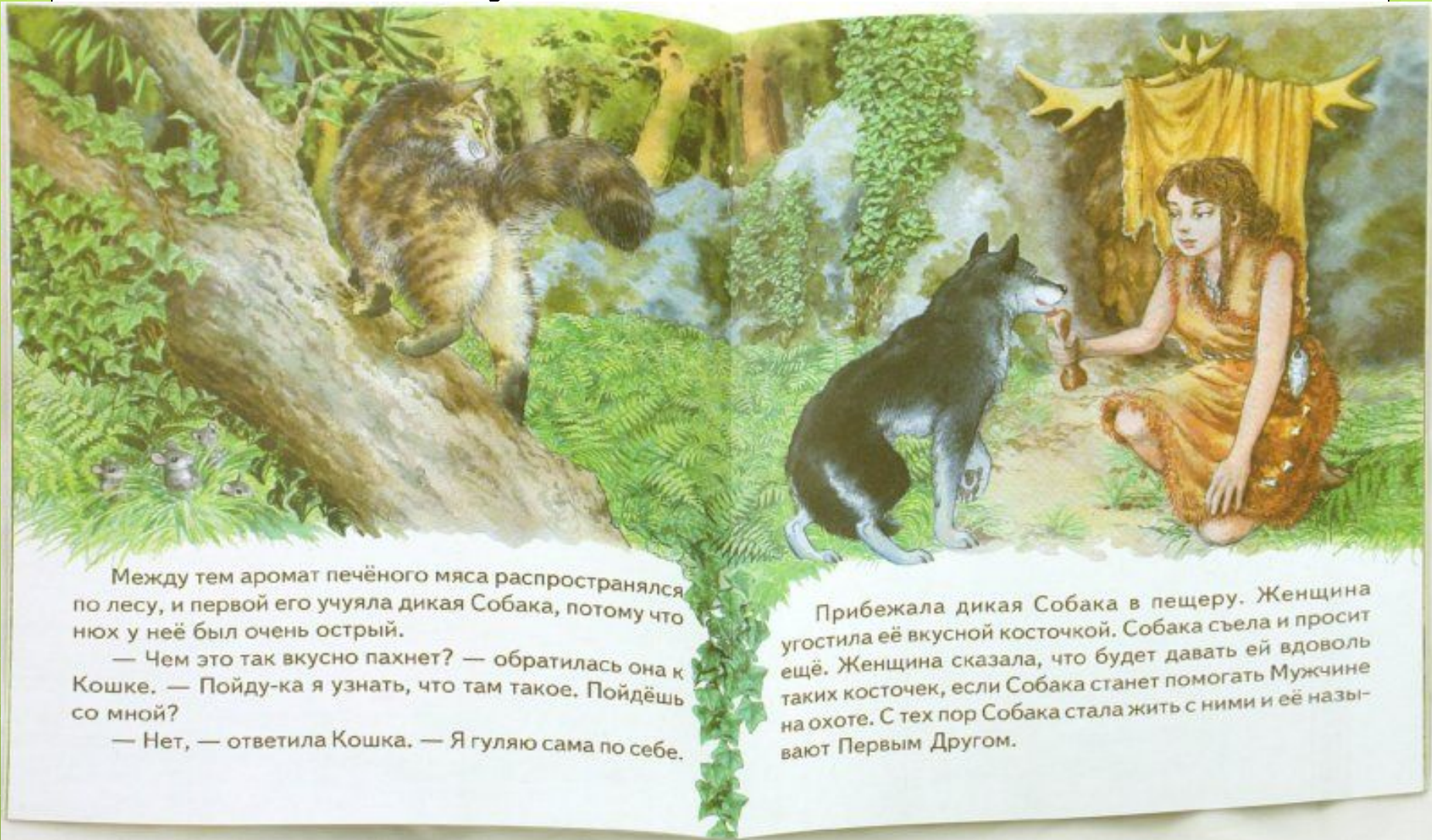
Дикие?

НАЗОВИТЕ!

Домашние?



– Почему их так называют?



Между тем аромат печёного мяса распространялся по лесу, и первой его учуяла дикая Собака, потому что нюх у неё был очень острый.

— Чем это так вкусно пахнет? — обратилась она к Кошке. — Пойду-ка я узнать, что там такое. Пойдёшь со мной?

— Нет, — ответила Кошка. — Я гуляю сама по себе.

Прибежала дикая Собака в пещеру. Женщина угостила её вкусной косточкой. Собака съела и просит ещё. Женщина сказала, что будет давать ей вдоволь таких косточек, если Собака станет помогать Мужчине на охоте. С тех пор Собака стала жить с ними и её называют Первым Другом.

– Какие вы знаете комнатные растения?



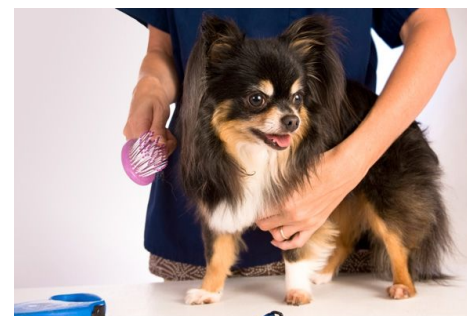
Прочитайте тему урока.
– Как назвал автор домашних животных?

***** Л ю б и м ц ы. *****

– Почему?



**– Почему домашние животные не могут жить без помощи человека?
– Как люди за ними ухаживают?**



Домашнее
задание
(по
желанию!)

– В энциклопедиях найти
материал об интересных
комнатных растениях и
подготовить рассказ.

