

**Инновации в работе  
методического  
объединения учителей  
начальной школы**

# **В своей работе мы используем идеи, предложенные:**

- Д.п.н., профессором Л.Б. Баряевой
- Д.п.н., профессором С.Ю. Ильиной
- К.п.н., доцентом А.П. Зарин
- К.п.н., доцентом С.В. Кудриной
- К.филос.н. В.В. Давыдовой

# Формы организации процесса обучения в начальной школе

## ФОПО

Урочные					Внеурочные	Внеклассные
Уроки	Экскурсии	Лабораторные занятия	Практические занятия	Игровые занятия	1. Домашние задания . 2. Уроки дополнительного чтения . 3.Коррекционные занятия.	1.Праздники. 2. Предметные, межпредметные и мультипредметные игры. 3. Выставки и презентации работ.
1. Традиционные уроки 2. Предметные уроки. 3.Интегрированные уроки. 4. Уроки на основе использования ТСО.	1. Учебные прогулки (Окружающий мир, Математика, Труд, Рисование). 2.Ознакомительные экскурсии ( те же).	1. Уроки с использованием опытов и элементов лабораторных работ (Окружающий мир, Математика).	1. Уроки-практикумы (Окружающий мир, Математика, Русский язык, Труд, Рисование). 2.Практические занятия (те же).	1. Уроки с игровыми моментами (Чтение, Окружающий мир, Математика) 2. Уроки с игровыми ситуациями (те же). 3. Игровые занятия (те же).		

**ИЛЛЮСТРИРУЕМ ТАБЛИЦУ:  
внеклассные мероприятия**

# Инновационные внеклассные мероприятия,

проводимые классными руководителями в начальной школе

1. Интерактивный практикум «Международный день чистых рук» (15 октября)
2. Презентация совместных творческих работ учащихся и их родителей, посвященная Дню матери (30 ноября)
3. Медиа форум, посвященный Дню спасателя (27 декабря)
4. Мультипредметная игра «Путешествие в науку», посвященная Дню Российской науки (8 февраля)
5. Театрализованное компьютерное шоу «Уроки Мальвины»
6. «Праздник чтения» в рамках подготовки к Международному книжному салону



Интерактивный практикум «Международный день чистых рук»



Моя мама и бабушка. Любит меня и мою сестру. Она играет со мной, сестренкой и папой футбол, а бабушка со мной ездит в музей, зоопарк, гуляет со мной и купается. Я люблю свою семью.



Моя мама. Моя мама молодая, красивая, работает в детском саду №115. Она играет с ребятами и учит. Я люблю свою маму.

Моя мама и бабушка. Любит меня и мою сестру. Она играет со мной, сестренкой и папой футбол, а бабушка со мной ездит в музей, зоопарк, гуляет со мной и купается.



Моя сачыўнасць.

Моя сачыўнасць для нас

смакладанасць і аспэктывасць

Дарэчы, зямельнасць насцягвае,

а я ўсё роўна.

І ўсё гэта чыста сачыўнасць.



Медиа форум, посвященный Дню спасателя



Мультипредметная игра «Путешествие в науку», посвященная Дню Российской науки



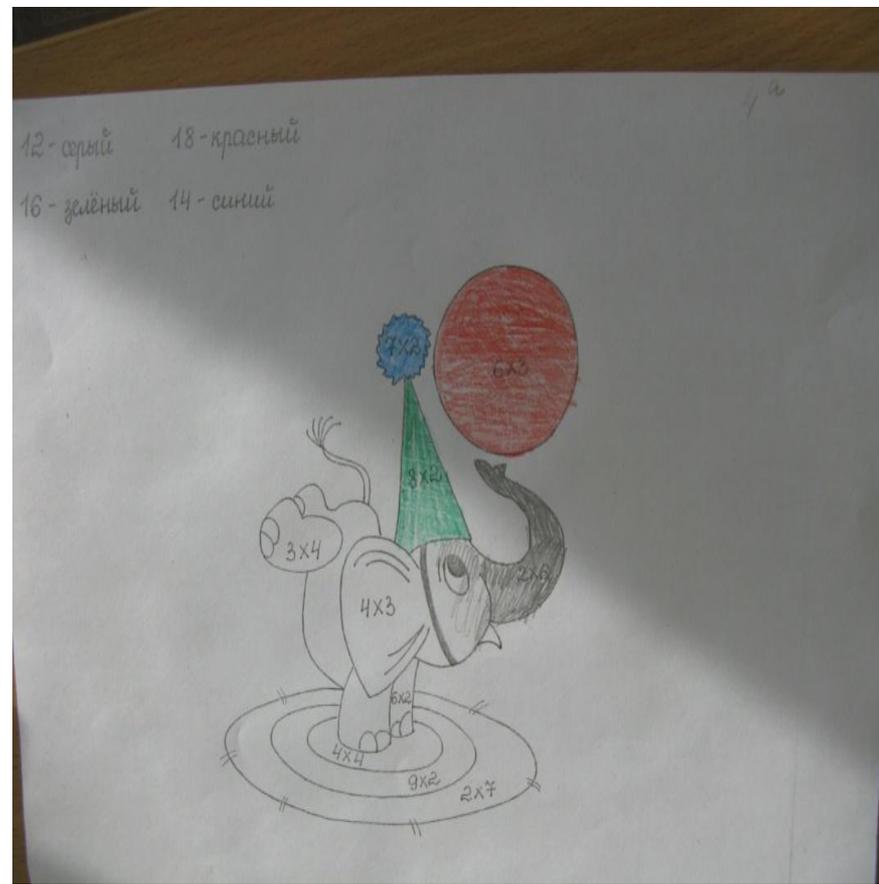
Фестиваль «Веселая кисточка»



Устный журнал «Окружающий мир»



Предметная игра «Красная строка»



Ассоциация юных математиков



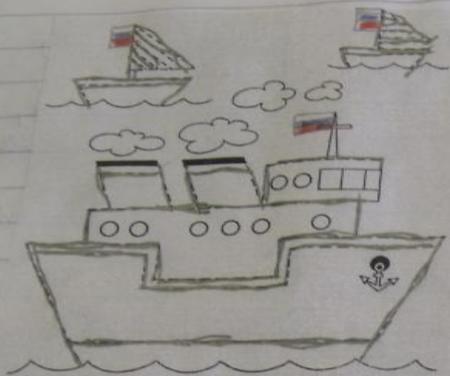
Музыкальная гостиная



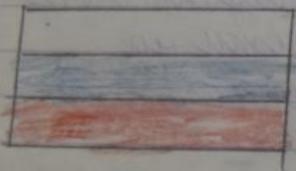
Театрализованное компьютерное шоу «Уроки Мальвины»



**ИЛЛЮСТРИРУЕМ ТАБЛИЦУ:  
внеурочные мероприятия**



Флот плывет к родной земле.  
Флаг на каждой корабле.  
Наша Родина - Россия, это  
наш флаг.

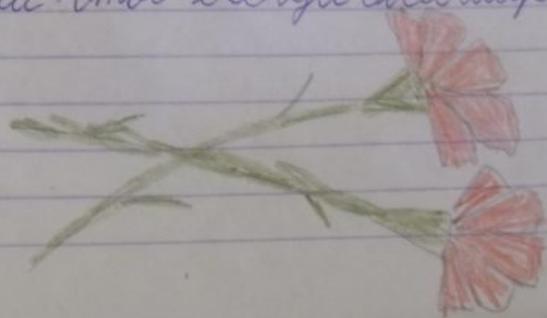


Дорого нашу Россию.



Эти грозные годы запомни.  
Здесь проходила «Дорога Жизни».  
Мужеством храбрых спасен Ленинград.  
Павшим героям бессмертная слава.  
(памятная стена в Ленинграде.  
Ольга Берггольц)

Мы помним о мужестве  
жителей блокадного Ленинграда.  
Война - это страшно. Мы  
хотим чтоб всегда был мир.



**Ласковые имена**

У одной была Она очень его и всегда называла ласковыми именами.

— Ты мое — говорила , когда он вставал утром

— Мой зайчик — называла , когда

— Золотая — говорила , когда он пелся в ванной.

придумывала все новые и новые имена: малень-  
кий , Миша , пушистый .  
Так привык, что его называют , , что забыл, как же его по-настоящему зовут.

**2\*. Утро**

Вот и утро <sup>3</sup> за окном петух прокричал. Наступает день, яркие лучи солнышка пробивают листву деревьев, весело гудят шмели и пчелы. Они выются над душистыми кустами шиповника, чудный запах цветов проникает на веранду. Жаркий июльский день вступает в свои права.

**Ласканы миша**

У одной мамки был мальчик. Она очень любила его всегда называла ласковыми именами.  
Он любил маму, — говорила мамка, когда он вставал утром с кровати. — Мой зайчик.  
Мамочка, — говорила мамка, когда он пелся в ванной.  
Миша, — говорила мамка, когда он пелся в ванной.



Ма, собаченка, не лай,  
Моя дочка не пугай!

Яйцо, ямка, ямница,  
Яма, ямка, ямочка, ягода,  
Ягодный, ягодка, Заяц, зайка,  
Зайчонок.

Парные сосиски  
Для письма опасные.  
Вкус сосиски проверяй —  
Всегда шасный подставный.

Береги своё здоровье. Борись с пылью и  
аэро, Чаше чисти платье и обувь,  
ищи: чистота — половина здоровья.

Июно утаны ражней шмели  
акал мальчик! Какты шмел!

Путь шмель в ответ: — алы как  
мог сорвать любимый мой цветок!

Шмель покрыл землю, ударил  
мороз. Прудно лямкам.  
Воробы пражитя подпрыжку.  
Синички ищут ночел около же  
лья. Выручай пернатых!

Нос — папачком, хвостик  
крючком. У деуа матерей не  
ти сыновей. Ложит — мамка  
возьмём — запрешит, Пада  
ветки зайтоме монеткам. Т  
камничкам мурчат, всех з  
напают, Привитили стаю,  
камки вдаль.

Бежит лямка через ро

пасмурно.

Что делать, если потерялся?

1. На улице - подойди к милиционеру.
2. В метро, на вокзале - обращайся к дежурному.
3. В магазине - проси помощи у работника магазина.

5.

пасмурно. Семья Деи матери



Сын, папа, бабушка, дедушка, дочь, мама.

Рассмотри картину. Кто на ней нарисован? Назови членов этой семьи. Кто из них самый старший? Кто - младше всех?



**ИЛЛЮСТРИРУЕМ ТАБЛИЦУ:  
урочные мероприятия**



Русский язык. Работа с маркерной доской.



Русский язык. Работа с компьютером. «Звуки и буквы».



Чтение и письмо в классах «Особый ребенок». Использование бросового материала.



Математика. Работа с компьютером. «Сложение и вычитание в пределах 100»



Счет и конструирование. Работа с бросовым материалом. Класс «Особый ребенок».



Работа с компьютером в классах «Особый ребенок».



Упражнения на развитие общей и мелкой моторики. Классы «Особый ребенок».