


# Военно-патриотическое воспитание ШКОЛЬНИКОВ

*Колосов Александр Егорович,  
учитель физической культуры*



---

Проблема формирования военно-патриотического воспитания молодежи в силу ее потенциальной значимости в социуме является одной из актуальных в современном обществе.

Отсутствие целенаправленных и систематических военно–физических занятий молодежи негативно отразилось на подготовке призывников в Вооруженных Силах Российской Федерации, вызвало нежелание юношей служить в армии.

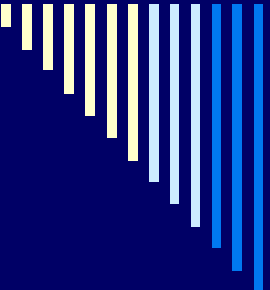
Исходя из этого мы предприняли попытку, объединить накопленный опыт патриотического воспитания школьников и определили выбор темы нашей работы: «Военно-патриотическое воспитание школьников»

---

Цель:

определение способов формирования патриотического сознания учащихся





Патриотическое воспитание представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие ребенка.





Туризм и здоровье неотделимы. У людей, занимающихся туризмом лучше показатели временной нетрудоспособности, ниже заболеваемость гипертонической болезнью. Физические упражнения и активный отдых дают снижение сердечно-сосудистых заболеваний.

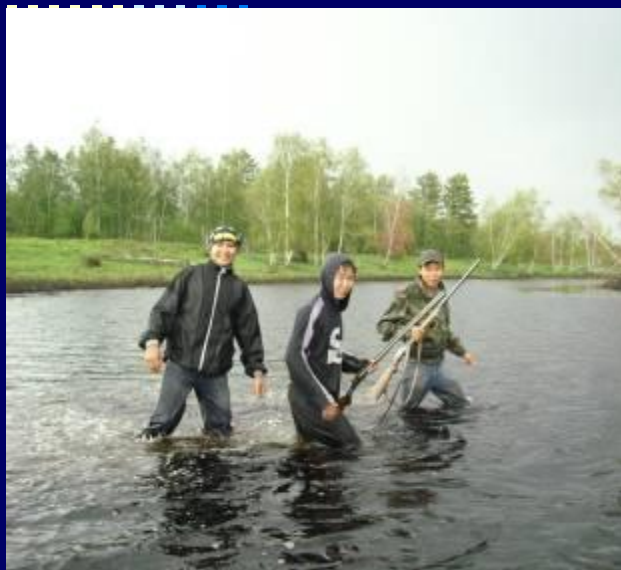
Туризм служит для удовлетворения основных потребностей человека в духовном и физическом здоровье , отдыхе, сохранения долголетия.

# Туристическая и краеведческая деятельность как одна из форм военно-патриотического воспитания



## «Интеграция учебных предметов в экологическом образовании школьников»





Ежегодные военные сборы, военно-спортивные лагеря, проводимые с улусным военкоматом подводит итоги работы за целый учебный год.

В лагере обеспечивается совершенствование физической подготовки, закрепление военно-прикладных навыков и умений, воспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями.



---

***Лучшие стрелки улусных военных сборов  
2004 г.***

- Еремеев Гена – 45 очков
- Находкин Виталий – 43 очка
- Авксентьев Юра – 43 очка

***Лучшие по сборке и разборке автомата  
улусных военных сборов 2005 г.***

- Елисеев И. – 30 сек.
-





---

## Достижения учащихся

*Лучший зам.командира взвода улусных  
военных сборов 2003 г.*

- Павлов Андрей
- Христофоров Миша

*Лучший зам.командира взвода  
улусных военных сборов 2004 г.*

- Колосов Саша
-



## Поступления В ВУЗ-ы и ССУЗ-ы:

2000 год - *Павлов Степа* (ВШМ)

2001 год - *Галочкина Галя* (ИФК)

- *Рехлясова Надя* (ВШМ)

2002 год - *Балаганский Юра* (ИФК)

2003 год - *Малеева Яна* (ВШМ)

2004 год - *Ершов Артур* (ИТИ, г. Омск)

2006 год - *Аманатов Игорь* (ИФК)

- *Винокуров Петя* (ИФК)

- *Колосов Саша* (ВВКУ, г. Новосибирск)

2007 год - *Елисейев Илья* (ИФК)

- *Варданян Катя* (ЯПК-1)

- *Данилов Женя* (ИФК, ЯПК №1)

2008 год – *Данилов Леня* (КПИ ФО)

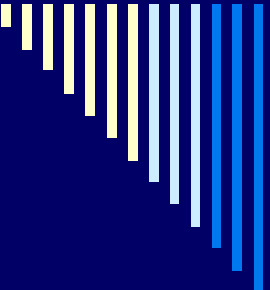
- *Казанов Саша* (ИФК)

- *Гаджиев Артем* (ВККУ, г.Сочи)

---



Таким образом, туристическо-краеведческая деятельность позволяет ребенку, совершая тематические прогулки, экскурсии, походы и экспедиции, познакомиться со своим краем, изучить свою страну, начиная с «малой Родины», познать патриотические, трудовые, духовно-нравственные традиции народа.



Гиподинамия – нарушение функций организма из-за недостаточного движения.



Школьные уроки физкультуры дважды в неделю по 45 минут дают лишь 11% двигательной деятельности, необходимой для развития растущего детского организма.



## Диспансеризация юношей Намского улуса 2004 г.

	1989 г.р.	1988 г.р.	1987 г.р.
Осмотрено	246	218	246
Нуждаются в санации зубов	64	77	122
Протезирование зуб.	-	2	4
Коррекции зрения	11	24	37
Группа здоровья 1	52	52	62
Группа здоровья 2	135	133	123
Группа здоровья 3	63	73	61



## Диспансеризация юношей Намского улуса 2006г.

	1991 г.р.	1990 г.р.	1989 г.р.
Осмотрено	243	170	210
Нуждаются в санации зубов	164	152	43
Протезирование зуб.	-	-	1
Коррекции зрения	14	17	3
Группа здоровья 1	49	51	86
Группа здоровья 2	170	102	92
Группа здоровья 3	28	30	32



# Анкетирование родителей

***Почему вы достаете любыми путями справку об освобождении ребенка от физической культуры?***

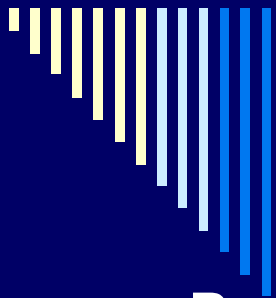
- 57 % ответили, что не хотят, чтобы их дети служили в армии;
  - 15% - твердо уверены, что их детей обойдет все то зло, что таится в современном обществе;
  - 14% - не хотят плохих оценок в аттестате;
  - 13% - убеждены, что их дети вырастут такими здоровыми, как они сами;
  - 2% - считают, что 2 урока физкультуры в неделю мало, если еще ребенок не заниматься в секциях
-



## Анкетирование юношей

- Изучение каких предметов, готовить к будущей самостоятельной жизни? - история, право, биология, физкультура, труд;
- Занимаются в спортивных секциях - 48 %
- Занимаются самостоятельно, но изредка – 22%
- Что мешает заниматься физкультурой? 16% -не хватает времени, 13% -далеко живут, 11%- ходят пешком и это достаточно.
- Пригодилась ли знания по физической культуре – 57 % , остальные не ответили.
- Есть спортивный инвентарь в доме - 100 %
- Семейой или с друзьями часто бывает в природе, на рыбалке, в охоте – 81 %
- Желание служит в армии – 62%





В настоящее время продолжают поиски форм физической и патриотической подготовки учащихся в ходе учебного и во внеучебного времени. При этом военно-патриотическое воспитание призвано обеспечить морально-политическую готовность учащихся к обороне Отчества и службе в российской армии и военно-морском флоте.

В соответствии с этим мы выполняем заказ современного общества – воспитание здорового, физически крепкого подрастающего поколения в духе патриотизма и подготовки его к защите Родины.