

Муниципальное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
«Тополёк»
р.п Токарёвка Тамбовской
области

Модель экологического воспитания и образования дошкольников

Цель экологического воспитания:

- Становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых (воспитателей, родителей), их воспитывающих.

Развивающая среда:

- Экологическая тропинка, лаборатория, альпийская горка, искусственный водоем, цветники, учебный огород, уголок доктора Айболита (лекарственные растения), живые уголки с животными: морская свинка, попугай, аквариумными рыбками, растениями; птичий столб, тополиная аллея, фруктовый сад.



Эколого- познавательный блок.

Задачи:

- -освоение экологических представлений;
- -развитие познавательных умений
- -овладение умениями ухода за живыми существами.



Формы и методы работы:

- 1.Экологические занятия;
- 2.Кружковая работа.
Детская фантазия.
- 3.Уроки мышления.
Почему у елки зеленые иголки?
Где ночуют птицы?
- Чем дышит береза?
- Почему расцветиваются листья?
- 4.Экскурсии.
Поиск осенних примет.
Парк зимой.
Растения луга.
К водоему.
- 5.Экологические игры.
-Имитационные (Экологические пирамидки);
-Соревновательные («Вопрос-ответ» и т. д.);
-Игры-путешествия («На дно моря» и т. д.);
-Дидактические («Кто где живет», «У кого какой дом» и т. д.).
- 6.Экологическая тропа.

7.Наблюдения.

Почему кошки ходят тихо?

Что мы знаем о собаке?

Какие бывают деревья?

Облака - белокрылые лошадки!

8. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.

9.Лаборатория юного эколога:

-проведение опытов;

-рассматривание коллекций.

10.Занятия в уголке природы.

11.Прогулки на участке детского сада и за его пределами.

12.Моделирование:

Чьи это ноги?

Узнай по следу?

Засели дом.

Эколого-оздоровительный блок

- **Задачи:** формирование здоровья и здорового образа жизни
- детей средствами природы.
- **Формы и методы работы.**
- 1. Традиционная система оздоровительной работы на свежем воздухе (утренняя гимнастика, закаливание и др.)
- 2. Пешие прогулки по участку и за его пределы.
- 3. Психологические тренинги с участием животных.
- 4. Ходьба по тропе здоровья (выложена из шишек, гальки, веточек, семян каштана, скорлупы грецких орехов, соломы).
- 5. Фитоуголок. (Дыхательные упражнения в уголке фитонцидных растений.)
- 6. Занятия в уголке доктора Айболита.(О лекарственных растениях.)
- 7. Уроки безопасности.
- Дорога к дому (о правилах поведения на улице).
- Знойное лето (о жаркой погоде).
- Такие вкусные и опасные (о ягодах, фруктах, овощах).
- Едем купаться!
- 8. Подвижные игры (съедобное-несъедобное).
- 9. Фитобар, полоскание полости рта и горла отварами растений: ромашка, шалфей.



Эколого-эстетический блок

Благодаря восприятию в природе
и искусстве, человек открывает
прекрасное в самом себе.

В.А.

Сухомлинский.

Задачи:

- - формирование у детей умения видеть и понимать красоту природы, беречь прекрасные творения;
- - развитие у детей эстетического вкуса посредством природных объектов;
- - развитие у детей положительных эмоций и чувств от общения с природой.

Формы и методы работы:

- *Интегрированные занятия (изоэкология, экология и музыка, экология и художественная литература).*
- *Наблюдения в природе.*
 - *Осенний листопад.*
 - *Падают пушинки-белые снежинки.*
 - *Серебристый иней.*
 - *Апрель, апрель- на дворе опять капель.*
- *3. Экологические выставки.*
- *Такие разные деревья (фото).*
- *На что похоже (сучья, камни похожие на какой-либо объект живой природы).*
- *Рисуем зиму.*
- *Что можно сделать из природного материала.*
- *Человек и его добрые дела на Земле.*
- *4. Экологические развлечения и праздники.*
- *Восенушка-осень!*
- *Здравствуй гостя-зима!*
- *День прилета грачей.*
- *Лето красное, солнце яркое!*
- *5. Экологические акции.*
- *Красота спасет мир.*
- *Наш детский сад- зеленый дом.*
- *6. Коллекционирование.*
- *7. День экологического творчества.*
- *8. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.*



Эколого-нравственный блок.

- **Задачи:**
- -формирование эмоционально-положительных отношений детей к
- природе;
- -накопление детьми опыта гуманного отношения к растениям и
- животным;
- -формирование понимания зависимости состояния природного
- мира от действий человека.

Формы и методы работы.

- *1. Экологические тренинги с животными.*
- *2. Экологические акции.*
- Строим замки для птиц.
- Санитарный день.
- Посади дерево.
- Покормите птиц зимой.
- Нам до всего есть дело и др.
- *3. Интегрированные занятия (экология-социальный мир, экология-художественная литература).*
- *4. Ролевые экологические игры.*
- Строительство города.
- Отдыхаем в лесу.
- Зеленый патруль и др.
- *5. Уроки доброты.*
- Как заботиться о комнатных растениях?
- Что нужно делать, чтобы не пугать животных?
- Что ты чувствуешь, когда обнимаешь дерево?
- Когда я был добрым по отношению к природе?
- Что рассказала тебе природа?
- *6. Беседы.*
- *7. Обсуждение и проигрывание ситуаций, сюжета книг.*
- *8. Занятия в уголке природы.*
- *9. Психологические тренинги с участием животных.*



Эколого-просветительский блок.

● Задачи:

- -расширение знаний родителей по проблеме экологического
- воспитания детей;
- -привлечение родителей к взаимодействию в работе по
- экологическому воспитанию дошкольников.

Формы и методы работы:

- *1.Экологическая газета.*
- Учитесь болеть без «лекарств».
- Тайны здоровой пищи.
- Целебные травы в процессе оздоровления детей.
- Лекарственные растения и ядовитые грибы.
- Отравление растениями.
- Домашняя ароматерапия.
- Что такое фито чай?
- *2.Родительские собрания.*
- Что надо знать детям о природе?
- Экологическое воспитание детей в детском саду и дома.
- *3.Выставки.*
- Ребенок познает мир природы (фото).
- Что можно сделать из природного материала?
- Рисуем вместе осень.
- Книги о природе для детей.
- *4.Консультации.*
- Читайте детям о природе.
- Как развивать познавательную активность ребенка средствами экологии.
- Опыты дома.
- *5.Открытые просмотры занятий, игр, наблюдений.*
- *6.Анкетирование.*
- *7.Уроки безопасности.*
- Дорога к дому (о правилах поведения на улице).
- Едем купаться всей семьей на речку.
- Такие вкусные и опасные (о ягодах, фруктах, овощах).
- В жаркий полдень.



