Адаптации первоклассников. « Первые дни в школе».

Подготовили: Мустафина Л.В.
Петрова Т.Ф.
Лосева И.В.

2011-2012 уч.год.

Введение:Первое сентября будущие первоклассники с радостью волнением идут первый раз, потому, что этот раз для них действительно первый. Любая работа, любое серьезное дело требует времени на то, что бы в него втянуться, войти в курс дела, привыкнуть, Школа - не исключение.О необходимости периода адаптации для первоклассников много говорят и пишут. Известно ,что процесс адаптации в школе идет по двум направлениям:

Направления:

- **Первое направление:**
  Психологическая адаптация, или привыкание. Этот процесс происходит не равномерно, его сроки могут существенно различаться у разных детей, и работа в этом направлении может продолжаться даже в течение первого учебного года.

- **Второе направление:**
  Освоение организационных навыков и умений для учебы в школе. Можно сравнить школу с производством: и ученику, и рабочему в начале трудовой деятельности необходимо пройти инструктаж, изучить, с чем и какими средствами и способами предстоит работать. Д ля школьника это основные правила поведения на уроке, навыки индивидуальной и коллективной работы, организация обратной связи с воспитателем-учителем и д.р.

ЦЕЛЬ:

- - психологическая адаптация детей;
- - знакомство с основными школьными правилами;
- - привитие навыков индивидуальной, парной или коллективной работы;
- - обучение элементарными приемам обратной связи;
- - развитие внимания, памяти, мышления, воображения и т.п.;
- - организация классного коллектива.

Методы ознакомления:

Весь учебный материал детям дается в виде диалогов, игр, сюжетных уроков, а также через обсуждение художественных произведений и выполнение практических работ.

Тематический план:

Тема:	Цели:
1.Знакомство детей с воспитателем , учителем и между собой.	-познакомиться между классным коллективом. -вводиться правило «Хочешь говорить –подними руку». -развивать речь, наблюдательность. -учить детей задавать вопросы по теме « Знакомство».
2.Формы устного ответа.	-ввести правило «Готов к уроку», « Урок окончен». -учить хоровому ответу и ответу цепочкой. -развивать внимание и согласованность действий учащихся.
3. Умение выражать свои эмоции.	-подвести итоги первого учебного дня. Ввести правила «Писать закончил». « Работа выполнена». -учить выражать настроение через цвет. -развивать речь, внимание ,память, воображение, сенсорное восприятие. -развивать мелкое движение рук.
4.Парная форма работы.	-ввести правило « Мы готовы». -обучать работать в паре. -развивать речь, внимание, память, наблюдательность, согласованность действий. -расширять кругозор. -развивать мелкое движение рук.
5.Школьные правила вежливости.	-познакомить со школьными правилами вежливости. -развивать речь, память, координацию движения. -расширять кругозор. -развивать мелкое движение руки.
6. Экскурсия по школе.	-познакомить со школой. -использовать на практике правило вежливости. -развивать мелкое движение рук.

7.Обратная связь на уроке.	-повторить правила дорожного поведения. -научить пользоваться» светофором» для выражения своего согласия или несогласия. -развивать речь, внимание. -развивать мелкие движения руки, координацию движений.
8.Противоречие « Люблю-не люблю».	-обсудить ,что любят и не любят дети. -познакомить с понятием « противоречие». -прививать терпимость к чужому мнению. -развивать речь, внимание, память.
9. Умение выражать свои мысли.	-учить четко и правильно выражать свои мысли. -развивать речь, внимание, память, наблюдательность, согласованность действий. -развивать мелкое движение руки.
10.Выход из спорных ситуаций.	-познакомить с различными способами решения спорных ситуаций. -развивать речь, память, координацию движений. Развивать мелкие движения руки.
11. Понятие содержательной оценки. Школьные принадлежности.	-учить детей оценивать работу. -обобщать знания о школьных принадлежностях. - развивать речь, внимание ,память, воображение. -развивать мелкое движение руки. -подвести итоги первой недели обучения.
12.Посвящеие в ученики.	-закрепление пройденного материала.

Литература:

1. **Анискевич С .С Кем вырастут дети? - Минск: Нар . асвета , .**

2. **Амонашвили Ш.А. Здравствуйте ,дети! – М.: Посвящение, .**

3. **Виленкин Н.Я. , Петерсон Л.Г. Математика. 3 класс. 1 часть- М.: Авангард, .**

4. **Васильев-Гангнус Л.П. Азбука вежливости- М.: Педагогика, .**

5. **Волина В. Праздник числа. Занимательная математика._М., .**

6. **Цукерман Г.А., Поливанова К.Н, Введение в школьную жизнь.-М.: Новая школа.**

7. **Шмаков С.А. , Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию.- М.: Новая школа.**