

Родительское собрание на тему: «Я и мой ребенок. Поиски взаимопонимания».



Цель: обсудить проблемы воспитания детей в семье и способы решения конфликтных ситуаций.

Учитель Сулова Татьяна Сергеевна

ЭПИГРАФ.

ВОСПИТАНИЕ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ МНОГОЕ. НО ОНО НЕ БЕЗГРАНИЧНО. С ПОМОЩЬЮ ПРИВИВОК МОЖНО ЗАСТАВИТЬ ДИКУЮ ЯБЛОНЮ ДАВАТЬ САДОВЫЕ ЯБЛОКИ, НО НИКАКОЕ ИСКУССТВО САДОВНИКА НЕ СМОЖЕТ ЗАСТАВИТЬ ЕЕ ПРИНОСИТЬ



В.Г. БЕЛИНСКИЙ

ЦЕЛЬЮ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ НАХОЖДЕНИЕ СПОСОБОВ ВЫХОДА ИЗ КОНФЛИКТОВ, КОТОРЫЕ НЕИЗБЕЖНО ВОЗНИКАЮТ В СЕМЬЯХ, ГДЕ ЕСТЬ ДЕТИ. ОБЩАЯСЬ С РЕБЕНКОМ, МЫ ДОЛЖНЫ ДАВАТЬ ЕМУ ПОНЯТЬ, ЧТО МЫ ВИДИМ ТЕ ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ В НЕМ ПРОИСХОДЯТ. НАУЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА И ГОВОРИТЬ ЕМУ ОБ ЭТОМ. ЧТОБЫ ПОНИМАТЬ С РЕБЕНКОМ ДРУГ ДРУГА, РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ О ТАКОМ ПРИНЦИПЕ ОБЩЕНИЯ. КАК БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕБЕНКА, ТО ЕСТЬ ЛЮБИТЬ ЕГО НЕ ЗА ТО, ЧТО ОН КРАСИВЫЙ, УМНЫЙ, ОТЛИЧНИК, ПОМОЩНИК, А ПРОСТО ТАК, ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО ОН ЕСТЬ.



**ТРЕНИНГ. ЗАКРОЙТЕ НА МИНУТУ ГЛАЗА И
ПРЕДСТАВЬТЕ СВОЮ ЛУЧШУЮ ПОДРУГУ ИЛИ ДРУГА.
ВСПОМНИТЕ СВОЁ ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА И СЛОВА,
КОТОРЫЕ ВЫ ПРИ ЭТОМ ПРОИЗНОСИТЕ. ВЕДЬ ВАМ
ХОЧЕТСЯ ПОКАЗАТЬ, КАК ВЫ ЕЙ РАДЫ. А ТЕПЕРЬ
ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ОТКРЫВАЕТСЯ ДВЕРЬ И ДОМОЙ
ИЗ ШКОЛЫ ПРИХОДИТ ВАШ РЕБЕНОК. А ТЕПЕРЬ
ВСПОМНИТЕ, ВСЕГДА ЛИ МЫ ПОКАЗЫВАЕМ НАШИМ
ДЕТЯМ, ЧТО МЫ РАДЫ ИХ ВИДЕТЬ?**

***МЫ СМОЖЕМ ОБЩАТЬСЯ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ, ЕСЛИ
В НИХ БУДЕТ ПРИСУТСТВОВАТЬ:***

- ПРИНЯТИЕ**
- ВНИМАНИЕ**
- УВАЖЕНИЕ**
- ОДОБРЕНИЕ**
- ТЕПЛЫЕ ЧУВСТВА.**



Вывод.

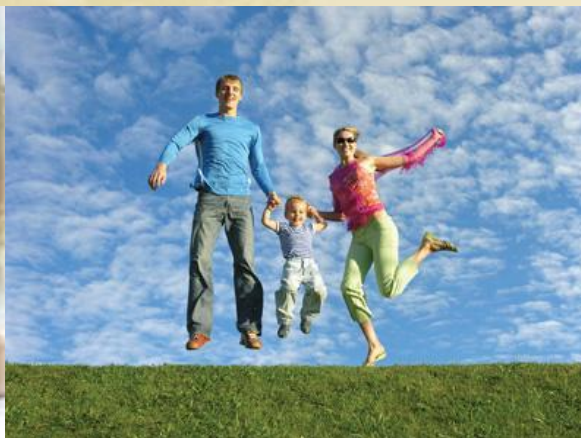
Соблюдая эти принципы общения с детьми, мы научим их устанавливать добрые отношения с одноклассниками и другими людьми. Признание очень нужно человеку. Покажите ему, что вы его уважаете. Помогают только высказанные вслух комплименты, а не то, что вы имеете в виду, но не говорите. Используйте принцип «здесь и сейчас».

Признания должны выражаться в настоящем времени и описывать события настоящего момента. Примеры ошибочных высказываний: «Так почему ты раньше не убирал в своей комнате?» Надо так: «Я надеюсь, ты теперь всегда будешь так же убираться, как сейчас?»





Особенно надо сказать об атмосфере, которая царит в вашем доме. Главное условие теплой атмосферы в доме – дружелюбный тон общения.



Для того, чтобы ребенок имел адекватную само

- безусловно понимать его;
- активно слушать его;
- читать, играть, заниматься вместе;
- не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется;
- помогать, когда просит;
- поддерживать;
- делиться своими чувствами;
- конструктивно разрешать конфликты;
- использовать в повседневном общении приветливые фразы: «Мне хорошо с тобой», «Я рада тебя видеть», «Мне нравится как ты...», «Хорошо, что ты пришёл», «Давай посидим вместе», «Как хорошо, что ты у меня есть»;
- необходимо обнимать ребенка не менее 4 раз в день.



Вывод:

Учитесь говорить со своим ребенком так, как вам хотелось бы, чтобы говорили с вами, проявляя мягкость, исключая назидательность, грубость и хамство. Наказывая ребёнка, не унижайте его, а вселяйте надежду на исправление. Помните, что достичь успехов в воспитании можно тогда, когда родители – пример для положительного подражания каждый день. Не бойтесь признавать свои ошибки. Просите прощение за неправильные действия и поступки, будьте справедливыми в оценке себя и других.



	Можете ли Вы...	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1	...в любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?			
2	...посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?			
3	...признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему			
4	...извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?			
5	...сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас?			
6	...поставить себя на место ребенка?			
7	...поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая Фея?			
8	...рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?			
9	...всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?			
10	...пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение			
11	...выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает и вести себя как хочет и ни во что не вмешиваться?			
12	...не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?			
13	...устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?			

Ключ к тесту:

Ответ «А» оценивается в 3 очка, ответ «Б» - в 2 очка, ответ «В» - в одно очко.

Если Вы набрали от **30 до 39** очков, значит ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от **16 до 30** очков: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, ослабляющим воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число очков **менее 16** говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

ПАМЯТКА

по уважительному отношению родителя к собственному ребенку

- Мой ребенок – уникален. Такого никогда и не будет. Но он есть!
- Ребенок не «готовится к жизни». Он уже живет – «здесь и теперь». Пусть живет – настоящей полной детской жизнью! (Когда еще ему это удастся?!)
- Ребенок – это уже человек, только еще не выросший. Это растущий человек. А я – выросший человек. Два человека способны понять друг друга.
- Ребенок, как и я, имеет право быть самим собой.
- Ребенок хочет быть независимым; уверенным в себе и в других; уметь самостоятельно разобраться во всем; иметь добрые взаимоотношения.
- Закон, запрещающий бить своих детей, принят в Голландии в 1950 г., во Франции – в 1888, в Финляндии – 1890, в Норвегии – 1935, в Швеции – 1953, в Дании – 1968 (по данным А.Маркуши). Давайте примем такой замечательный закон у нас в стране и начнем с собственной семьи!
- Не бывает виновных детей, бывают дети, нуждающиеся в нашей помощи.
- Если родителю не к чему придраться, то он придирается к тону ребенка!
- Если вы сомневаетесь, как поступить, лучше не торопитесь и посоветуйтесь с самим ребенком!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: ЧеРо, 1998.
2. Писарев И.Н. Лекторий для родителей «Я и мой ребенок» М.: Эксмо, 2003.
3. Эмуабет К. Советы родителям М.: Айрис – пресс, 1992.
4. <http://www.psihologu.info>