

**Родительское собрание на тему:  
«Я и мой ребенок.  
Поиски взаимопонимания».**



**Цель:** обсудить проблемы воспитания детей в семье и способы решения конфликтных ситуаций.

*Учитель Сулова Татьяна Сергеевна*

## ЭПИГРАФ.

ВОСПИТАНИЕ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ МНОГОЕ. НО ОНО НЕ БЕЗГРАНИЧНО. С ПОМОЩЬЮ ПРИВИВОК МОЖНО ЗАСТАВИТЬ ДИКУЮ ЯБЛОНЮ ДАВАТЬ САДОВЫЕ ЯБЛОКИ, НО НИКАКОЕ ИСКУССТВО САДОВНИКА НЕ СМОЖЕТ ЗАСТАВИТЬ ЕЕ ПРИНОСИТЬ



***В.Г. БЕЛИНСКИЙ***

ЦЕЛЮ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ НАХОЖДЕНИЕ СПОСОБОВ ВЫХОДА ИЗ КОНФЛИКТОВ, КОТОРЫЕ НЕИЗБЕЖНО ВОЗНИКАЮТ В СЕМЬЯХ, ГДЕ ЕСТЬ ДЕТИ. ОБЩАЯСЬ С РЕБЕНКОМ, МЫ ДОЛЖНЫ ДАВАТЬ ЕМУ ПОНЯТЬ, ЧТО МЫ ВИДИМ ТЕ ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ В НЕМ ПРОИСХОДЯТ. НАУЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА И ГОВОРИТЬ ЕМУ ОБ ЭТОМ. ЧТОБЫ ПОНИМАТЬ С РЕБЕНКОМ ДРУГ ДРУГА, РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ О ТАКОМ ПРИНЦИПЕ ОБЩЕНИЯ. КАК БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕБЕНКА, ТО ЕСТЬ ЛЮБИТЬ ЕГО НЕ ЗА ТО, ЧТО ОН КРАСИВЫЙ, УМНЫЙ, ОТЛИЧНИК, ПОМОЩНИК, А ПРОСТО ТАК, ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО ОН ЕСТЬ.



**ТРЕНИНГ. ЗАКРОЙТЕ НА МИНУТУ ГЛАЗА И  
ПРЕДСТАВЬТЕ СВОЮ ЛУЧШУЮ ПОДРУГУ ИЛИ ДРУГА.  
ВСПОМНИТЕ СВОЁ ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА И СЛОВА,  
КОТОРЫЕ ВЫ ПРИ ЭТОМ ПРОИЗНОСИТЕ. ВЕДЬ ВАМ  
ХОЧЕТСЯ ПОКАЗАТЬ, КАК ВЫ ЕЙ РАДЫ. А ТЕПЕРЬ  
ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ОТКРЫВАЕТСЯ ДВЕРЬ И ДОМОЙ  
ИЗ ШКОЛЫ ПРИХОДИТ ВАШ РЕБЕНОК. А ТЕПЕРЬ  
ВСПОМНИТЕ, ВСЕГДА ЛИ МЫ ПОКАЗЫВАЕМ НАШИМ  
ДЕТЯМ, ЧТО МЫ РАДЫ ИХ ВИДЕТЬ?**

***МЫ СМОЖЕМ ОБЩАТЬСЯ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ, ЕСЛИ  
В НИХ БУДЕТ ПРИСУТСТВОВАТЬ:***

- ПРИНЯТИЕ**
- ВНИМАНИЕ**
- УВАЖЕНИЕ**
- ОДОБРЕНИЕ**
- ТЕПЛЫЕ ЧУВСТВА.**



## *Вывод.*

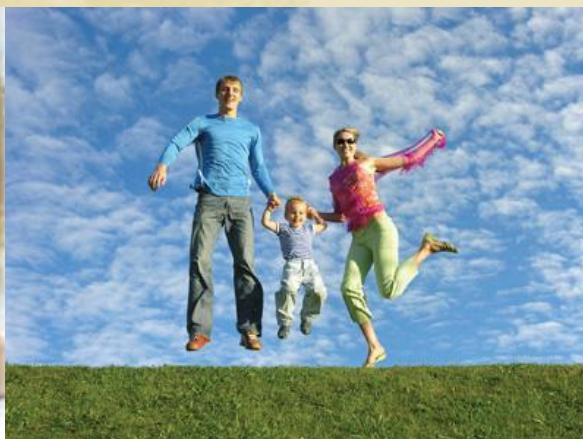
Соблюдая эти принципы общения с детьми, мы научим их устанавливать добрые отношения с одноклассниками и другими людьми. Признание очень нужно человеку. Покажите ему, что вы его уважаете. Помогают только высказанные вслух комплименты, а не то, что вы имеете в виду, но не говорите. Используйте принцип «здесь и сейчас».

Признания должны выражаться в настоящем времени и описывать события настоящего момента. Примеры ошибочных высказываний: «Так почему ты раньше не убирал в своей комнате?» Надо так: «Я надеюсь, ты теперь всегда будешь так же убираться, как сейчас?»





**Особенно надо сказать об атмосфере, которая царит в вашем доме. Главное условие теплой атмосферы в доме – дружелюбный тон общения.**



## Для того, чтобы ребенок имел адекватную само

- безусловно понимать его;
- активно слушать его;
- читать, играть, заниматься вместе;
- не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется;
- помогать, когда просит;
- поддерживать;
- делиться своими чувствами;
- конструктивно разрешать конфликты;
- использовать в повседневном общении приветливые фразы: «Мне хорошо с тобой», «Я рада тебя видеть», «Мне нравится как ты...», «Хорошо, что ты пришёл», «Давай посидим вместе», «Как хорошо, что ты у меня есть»;
- необходимо обнимать ребенка не менее 4 раз в день.



## **Вывод:**

**Учитесь говорить со своим ребенком так, как вам хотелось бы, чтобы говорили с вами, проявляя мягкость, исключая назидательность, грубость и хамство. Наказывая ребёнка, не унижайте его, а вселяйте надежду на исправление. Помните, что достичь успехов в воспитании можно тогда, когда родители – пример для положительного подражания каждый день. Не бойтесь признавать свои ошибки. Просите прощение за неправильные действия и поступки, будьте справедливыми в оценке себя и других.**





	Можете ли Вы...	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1	...в любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?			
2	...посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?			
3	...признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему			
4	...извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?			
5	...сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас?			
6	...поставить себя на место ребенка?			
7	...поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая Фея?			
8	...рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?			
9	...всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?			
10	...пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение			
11	...выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает и вести себя как хочет и ни во что не вмешиваться?			
12	...не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?			
13	...устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?			

## Ключ к тесту:

Ответ «А» оценивается в 3 очка, ответ «Б» - в 2 очка, ответ «В» - в одно очко.

Если Вы набрали от **30 до 39** очков, значит ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от **16 до 30** очков: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, ослабляющим воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число очков **менее 16** говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

## **ПАМЯТКА**

### **по уважительному отношению родителя к собственному ребенку**

- Мой ребенок – уникален. Такого никогда и не будет. Но он есть!
- Ребенок не «готовится к жизни». Он уже живет – «здесь и теперь». Пусть живет – настоящей полной детской жизнью! (Когда еще ему это удастся?!)
- Ребенок – это уже человек, только еще не выросший. Это растущий человек. А я – выросший человек. Два человека способны понять друг друга.
- Ребенок, как и я, имеет право быть самим собой.
- Ребенок хочет быть независимым; уверенным в себе и в других; уметь самостоятельно разобраться во всем; иметь добрые взаимоотношения.
- Закон, запрещающий бить своих детей, принят в Голландии в 1950 г., во Франции – в 1888, в Финляндии – 1890, в Норвегии – 1935, в Швеции – 1953, в Дании – 1968 (по данным А.Маркуши). Давайте примем такой замечательный закон у нас в стране и начнем с собственной семьи!
- Не бывает виновных детей, бывают дети, нуждающиеся в нашей помощи.
- Если родителю не к чему придраться, то он придирается к тону ребенка!
- Если вы сомневаетесь, как поступить, лучше не торопитесь и посоветуйтесь с самим ребенком!

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: ЧеРо, 1998.
2. Писарев И.Н. Лекторий для родителей «Я и мой ребенок» М.: Эксмо, 2003.
3. Эмуабет К. Советы родителям М.: Айрис – пресс, 1992.
4. <http://www.psihologu.info>