

# **Животные и среда их обитания.**

## **Питание животных.**

УРОК- ИССЛЕДОВАНИЕ( УРОК-  
ОРГАНИЗАЦИИ 1 ЭТАПА  
ИССЛЕДОВАНИЯ- СБОРА  
ИНФОРМАЦИИ)

2 КЛАСС

---

СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА

# ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ СЛОВА РАСПРЕДЕЛИЛИ В ГРУППЫ?

Бурый

медведь

Лес

Ягоды, орехи, корни

Олень

северный

Тундра

Ягель, травы

Змея

Пустыня

Мелкие животные

Суслик

Степь

Злаки, травы

Ирбис

Горы

Животные, птицы

# НАЗОВИ КАЖДУЮ ГРУППУ

---

Среда  
обитан  
ия

Живот  
ные

Тема  
урока

Питани  
е

**Животные и среда их  
обитания.  
Питание животных.**

# НА КАКИЕ ПОДТЕМЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ТЕМУ УРОКА?

---

**Питание животных**

**Связь между средой  
обитания животных и  
особенностями их  
питания**

**Животные**

**Среда обитания  
животных**

ВЫБЕРИ ПОДТЕМУ, КОТОРАЯ ТЕБЕ  
ИНТЕРЕСНА,  
СФОРМУЛИРУЙ ЦЕЛИ ТВОЕЙ РАБОТЫ,  
ИСХОДЯ ИЗ НЕЁ.

**ТЕБЕ ПОМОГУТ СЛОВА:**

- Вспомнить
- Узнать
- Исследовать
- Установить
- Систематизировать
- Распределить
- Найти
- Доказать
- Сгруппировать
- Выяснить
- Объяснить
- Уточнить

# НА КАКИЕ ВОПРОСЫ НАДО ТЕБЕ ОТВЕТИТЬ?

---

**Кто?**

**Какие?**

**Где живут?**

**Внешний вид?**

**Чем питаются?**

**Какие особенности питания? Почему?**

**Как связаны особенности питания и среда обитания животных?**

# ПОСТРОЙ СВОЮ ПИРАМИДКУ УРОКА.

Какие мои  
умения  
мне  
помогут?

Какие знания мне  
нужны ?

Что поможет мне на  
уроке?

Кто поможет мне на уроке?

Где в жизни могут пригодиться эти знания?

# ВЫБЕРИ ФОРМУ РАБОТЫ

---

**Сам**



**С друг**



**Группой**



# ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ

	Результат	Проблема	
	<b>Чего я хочу?</b>	<b>Почему это – проблема?</b>	
	<b>Как этого достичь?</b>	<b>В чем проблема?</b>	
	<b>Что для этого необходимо?</b>	<b>Что её вызвало?</b>	

# СОСТАВЬ ПЛАН СВОЕЙ РАБОТЫ:

Сам	С другом	Группой
1. Подумаю сам.	1.Подумаю сам.	1. Распределим роли.
2.Поищу информацию.	2.Поделюсь с другом.	2.Подумаю сам.
3.Отвечу на вопросы	3.Поищем информацию.	3.Поделюсь с группой.
4.Подготовлю ответ.	4.Ответим на вопросы.	4.Поищем недостающую информацию.
	5.Найдем главное.	5.Поделимся друг с другом, найдем важное.
	6. Подготовим ответ.	6.Найдем форму представления ответа.
		7.Оформим ответ.

# КАК Я БУДУ ИСКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ:

## 1. **Вспомню вопросы.**

- Что я знаю об этом?
- Какие суждения могу высказать по этому поводу?
- Какие выводы и умозаключения я могу сделать из того, что мне уже известно?

## 2. **Подберу литературу.**

## 3. **Прочитаю, пользуясь инсертом (чтение с пометочками).**

## 4. **Запишу в таблицу:**

Знаю	Узнал	Очень интересно	Доказательство	Зависимость

# КАК Я МОГУ ОФОРМИТЬ СВОЙ ОТВЕТ:

- Таблица
- Доклад
- Кластер
- Коллаж
- Кластер-коллаж
- Стендовый доклад
- Проект
- Газета
- Макеты
- Схемы

# КАК Я БУДУ ГОТОВИТЬ ОТВЕТ:

---

- **дать определения основным понятиям, используемым в исследовании;**
- **выявить и обозначить все замеченные закономерности;**
- **ранжировать основные идеи исследования;**
- **предложить сравнения ;**
- **выработать суждения и умозаключения;**
- **сделать выводы по результатам исследования;**
- **указать возможные пути дальнейшего изучения объектов;**
- **подготовить текст выступления;**
- **подготовиться к ответам на вопросы.**

# В МОЕМ ОТВЕТЕ Я РАССКАЖУ:

- почему избрана эта тема;
- какой была цель исследования;
- какие ставились задачи;
- какие гипотезы проверялись;
- каким был план исследования;
- какие результаты были получены;
- какие выводы сделаны;
- что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

# МОЙ СЛОВАРИК:

---

- **Животные**- организмы, составляющие часть органического мира.
- **Среда обитания**- это часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них воздействие
- **Питание животных**- поступление в организм и усвоение веществ, необходимых для жизни и движения.

# РЕФЛЕКСИЯ МОЕЙ РАБОТЫ:

<b>Я молодец ,потому что</b>	
<b>Мне запомнилось в работе</b>	
<b>Работа по с литературой , я-</b>	уточнял,вспоминал,придумывал, составлял,анализировал,запоминал,
<b>Для меня было :</b> <b>необычно</b> <b>ценно</b> <b>интересно</b> <b>ново</b>	
<b>В следующий раз я постараюсь</b>	
<b>Мои трудности</b>	
<b>Моя оценка собственной работы на уроке (почему?)</b>	
<b>Хочу поблагодарить</b>	