

# Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

*Кудрин Вячеслав Дмитриевич  
– учитель МОУ Луговская средняя школа  
Кинешемского района*

Современный урок  
должен стать событием  
для ребенка  
в цепочке познания,  
исследования окружающего  
мира.

# ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ

(в соответствии с ФГОС второго поколения))

1. Урок открытия нового знания (ОНЗ).
2. Урок отработки умений и рефлексии.
3. Урок творчества (урок – исследование).
4. Уроки построения системы знаний  
(общеметодологической направленности).
5. Уроки развивающего контроля.

# Цели и задачи современного урока русского языка и литературы:

- ◎ **вооружение** учащихся глубокими и осознанными **знаниями с целью дальнейшей успешности в социуме;**
- ◎ обучение учащихся **самостоятельной деятельности** по овладению знаниями;
- ◎ формирование прочных **мотивов учения;**
- ◎ Формирование стремления **самосовершенствоваться;**
- ◎ формирование **нравственных основ** личности, ориентированных на общечеловеческие ценности.

# Новая формула выстраивания траектории урока

Планируемые образовательные результаты

Соответствующие им виды учебной деятельности

Необходимые средства обучения (в частности, средства ИКТ) для реализации учебной деятельности

# Информационно-коммуникационные технологии на уроках литературы позволяют:

- ◎ разнообразить формы работы;
- ◎ активизировать внимание;
- ◎ повысить творческий потенциал личности.

# Кроме того , ИКТ способствуют :

- ◎ **увеличению** скорости и объема подачи материала в рамках одного урока;
- ◎ расширению возможностей **в выборе** материалов и **форм** учебной деятельности;
- ◎ **яркости** и увлекательности, информационной и эмоциональной насыщенности урока.

## ИКТ как средство обучения в ходе реализации учебной деятельности :

- ◎ презентация;
- ◎ информационно-обучающие программы;
- ◎ тесты;
- ◎ проекты.



# Презентация – своеобразный план урока, его логическая структура

Она дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению урока.

У учащихся возрастает концентрация внимания;

включаются все виды памяти

( зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной) ;

повышается интереса к изучению предмета;  
возрастает мотивации к учебе.

# В чём преимущества презентаций ?

## В них могут быть показаны:

Самые важные моменты темы урока  
( тезисность );

Схемы , опорные сигналы , таблицы  
( конструктивизм );

Портреты , репродукции , цитаты  
( наглядность );

Определения , орфограммы и  
пунктограммы ( теория ) .

# Презентация обеспечивает ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ:

- информационной поддержки темы в ходе урока;
- иллюстрирования темы;
- использования разнообразных упражнений;
- экономии времени и материальных средств;
- построения канвы урока;
- расширения образовательного пространства урока.

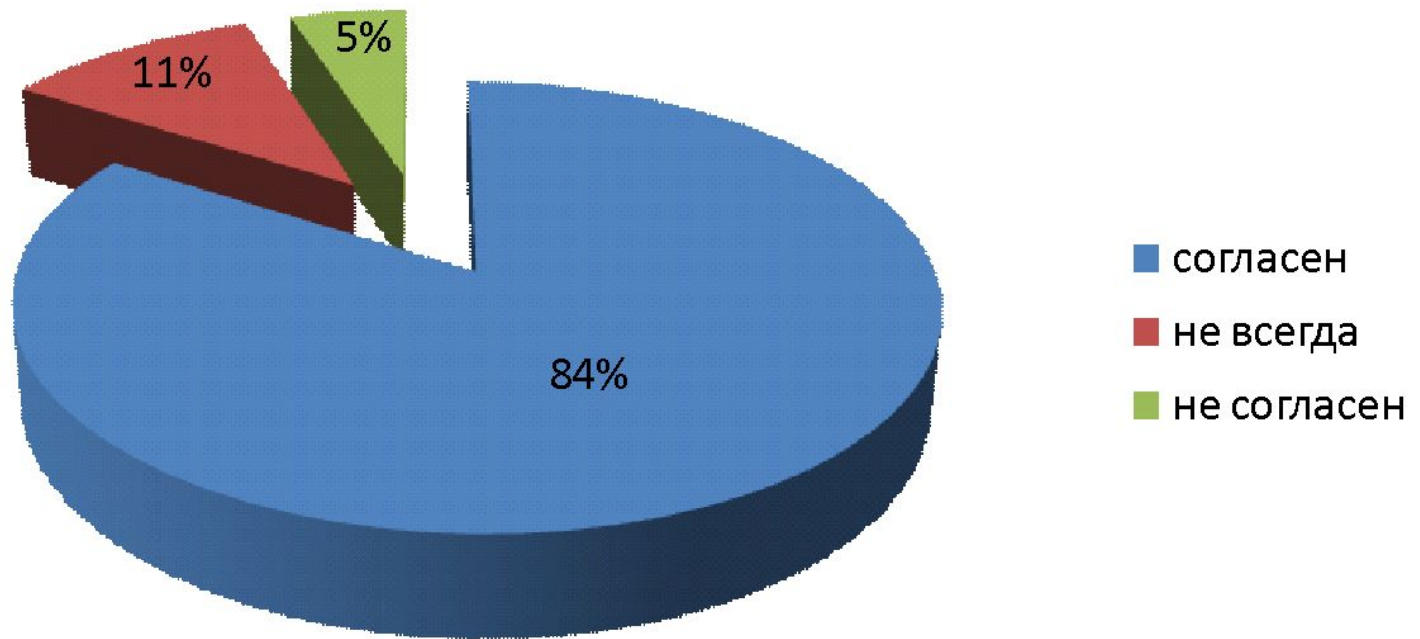
# Благодаря использованию презентаций у школьников наблюдается:

- \*включение всех видов памяти (зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной);
- \*концентрация внимания ;
- \*повышение интереса к изучению предмета;
- \*возрастание мотивации к учебе.

**Результаты анкетирования  
учащихся 5-11 классов  
«Каким должен быть  
современный урок?»  
(фрагмент)**

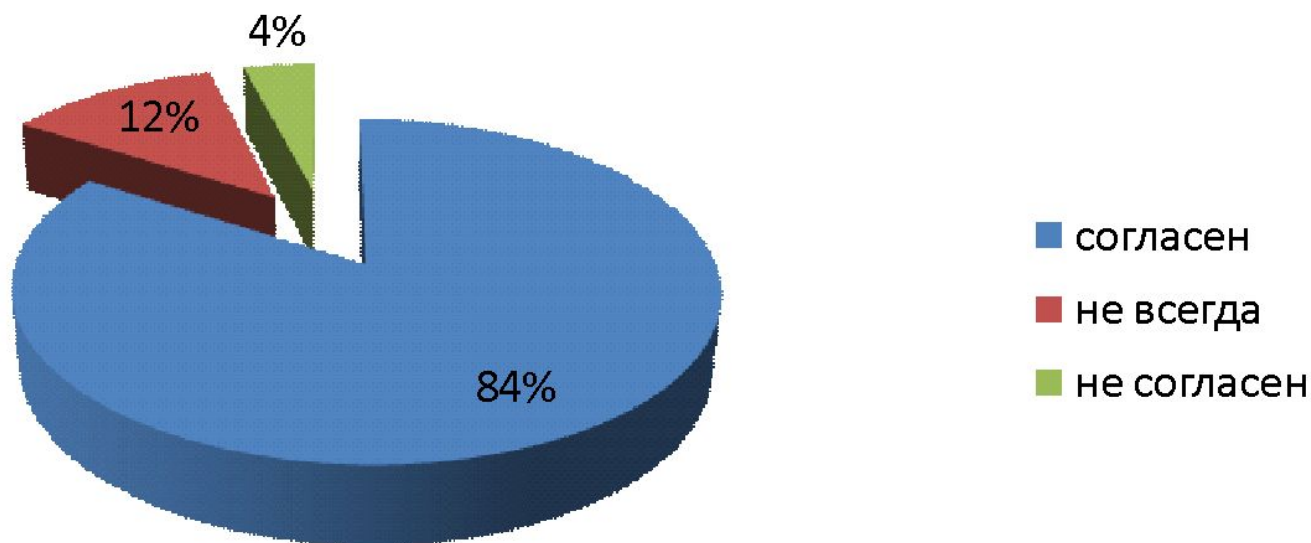
- Я лучше запоминаю материал, представленный в форме презентации

Результаты:



- Я хочу принять участие в  
исследовательской работе и  
подготовить презентацию

Результаты:



# ИКТ ( в том числе презентации ) можно использовать в качестве:

- ◎ **средства обучения**, повышающего эффективность и качество подготовки школьников,
- ◎ **инструмента познания** за счет формирования навыков исследовательской деятельности;
- ◎ **средства коммуникации**, формирующего умения и навыки получения необходимой информации из разнообразных источников;
- ◎ **средства развития личности** за счет формирования навыков культуры общения;
- ◎ эффективного **инструмента контроля и коррекции** результатов учебной деятельности.



# Таким образом, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы позволяет:

- ◎ интенсифицировать деятельность учителя и школьника;
- ◎ зримо воплотить в процесс обучения принцип наглядности;
- ◎ повысить качество обучения по предмету;
- ◎ усилить воспитательный эффект урока

**Благодарю ,уважаемые  
коллеги , за внимание!**

