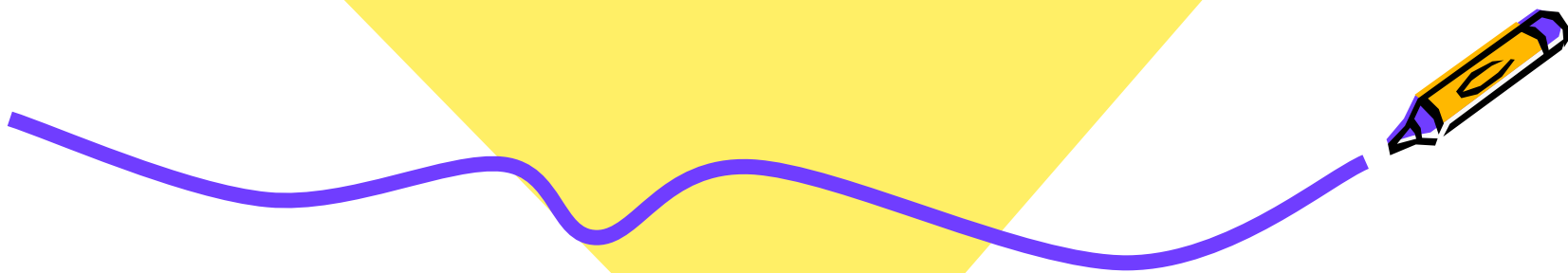




Урок русского языка в 5 классе

По теме: «Словосочетание»



Знать: понятие словосочетание, способы связи слов в словосочетании, роль словосочетаний в тексте.

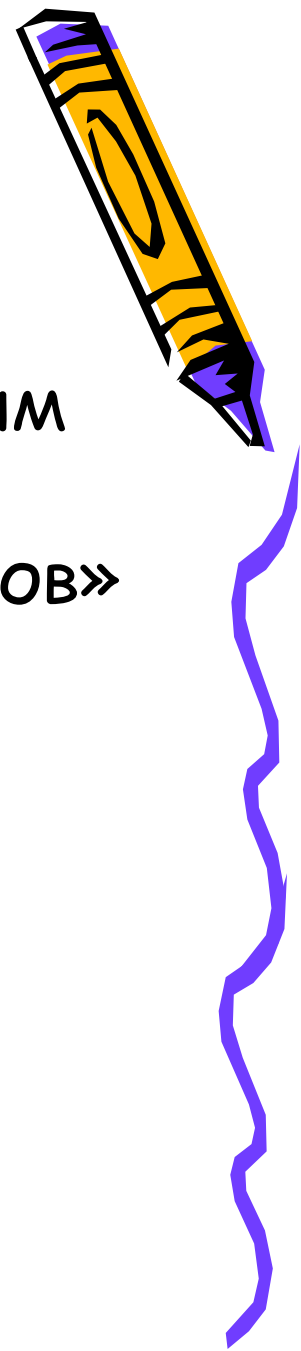
Уметь: выделять словосочетания из предложения, находить в словосочетании главное и зависимое слово, строить словосочетания; использовать точные, выразительные словосочетания для достижения ясности, образности речи.





«Язык неистощим
в соединении слов»

А.С.



Темница, царевна, там, в,
тужит, волк, а, служит,
бурый, ей, верно.



- Есть ли смысл в том, что записано?
Что нужно сделать, чтобы между
словами установился
определенный смысл?

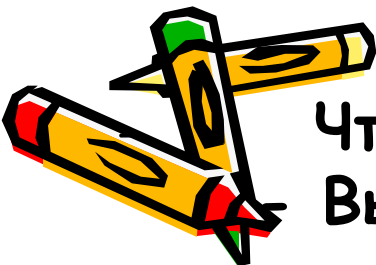


В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит.



(из поэмы «Руслан и Людмила»)

Что помогло вам построить предложение?
Выделите словосочетания.



✗ _____
• Тужит в темнице

✗ _____
• Тужит там

_____ ✗
• Бурый волк

✗ _____
• Служит ей

✗ _____
• Служит верно



Вывод 1: слова в словосочетании связаны по смыслу.

*В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит.*



-Измените главное слово.
О волке (Предложный падеж)

- Что стало с зависимым?
бур/ом/ (оно тоже изменилось)

Вывод 2: слова в словосочетании
связаны
грамматически.



- Как устанавливается смысл в предложении между словами, законы сочетания слов в предложении и самих предложений изучает раздел науки о языке - **синтаксис** (греч. - составление, построение)
- Правила употребления знаков препинания изучает **пунктуация.**



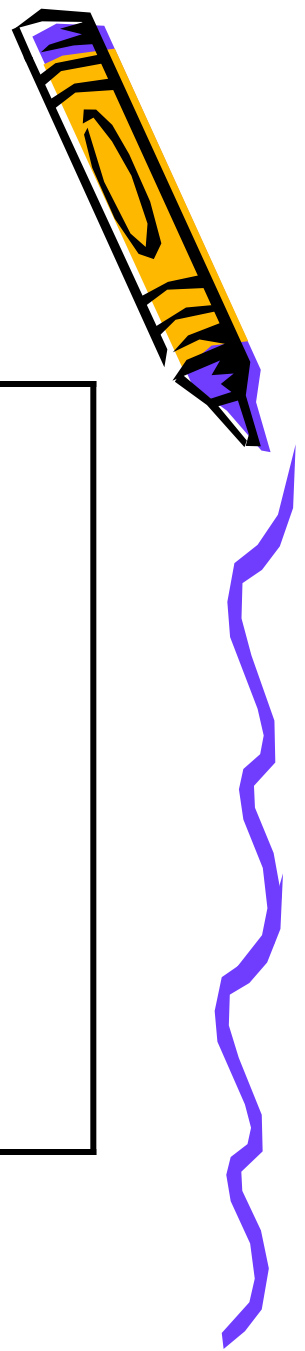
Подумай!



- Слова каких частей речи могут составлять словосочетание?
- Все ли слова в словосочетании сочетаются?



Виды словосочетаний по строению.



Именные

X —————
↓
Волк бурый

Главное слово
выражено именем
существительным.

Глагольные

X —————
↓
Служит верно

Главное слово
выражено
глаголом.



• Задание: **выбери нужное**

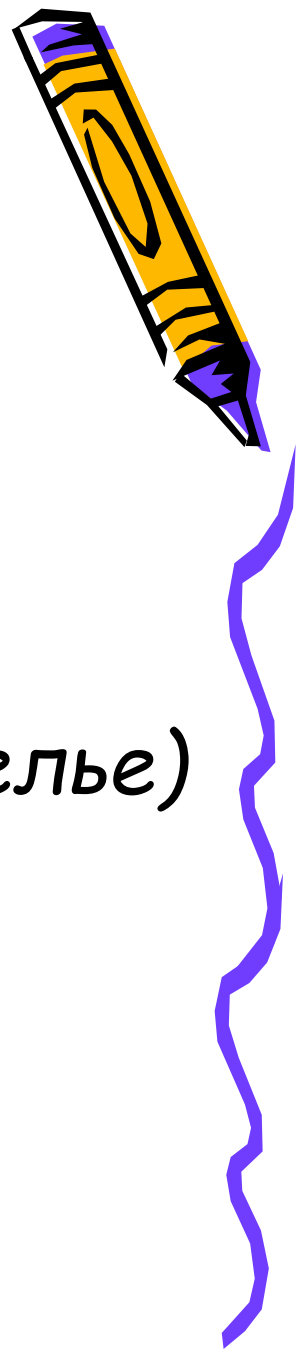
Глубокая (весна, осень, ночь, день)

Большое (спасибо, пожалуйста)

Рыбный (суп, хвост)

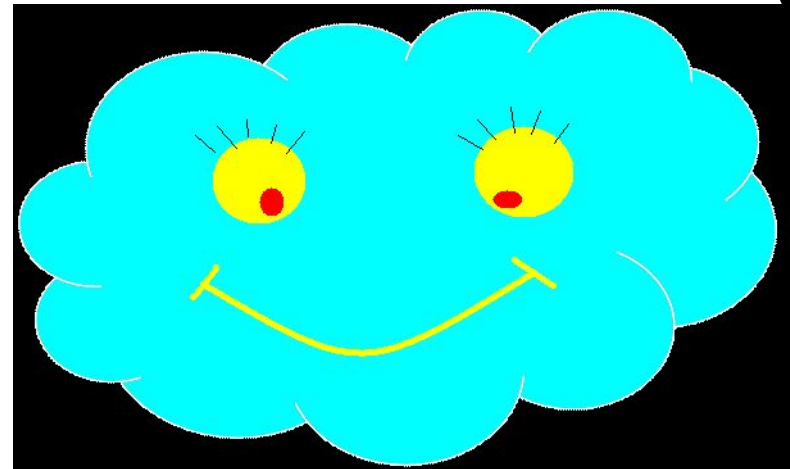
Сушеные (грибы, фрукты, облака, белье)

Вы уверены?



- Прочитаем стихотворение Э. Мошковой.

Сняли с неба облака
И повесили сушить.
Да, да, да
На провода
Их повесили сушить.
Утром высохла вода.
И остались провода.
Облака куда-то дели...
Мы во все глаза глядели.

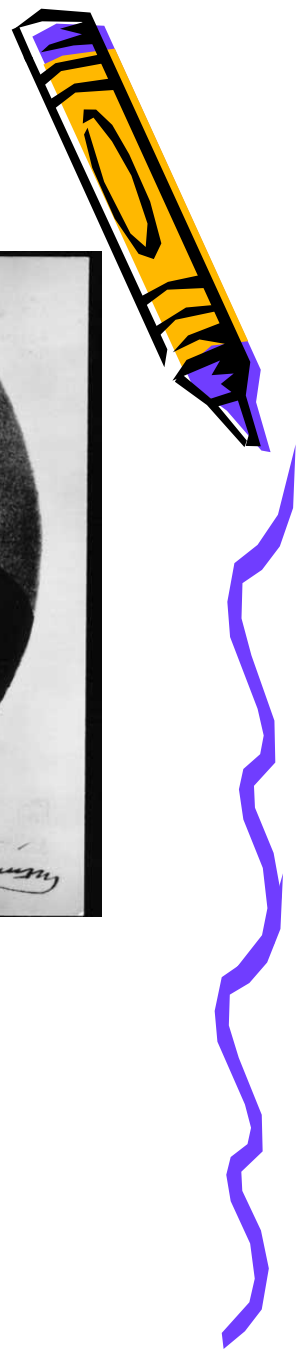


И никто еще не выдумал
Сушеных облаков.
Это я сейчас их выдумал
Специально для стихов.

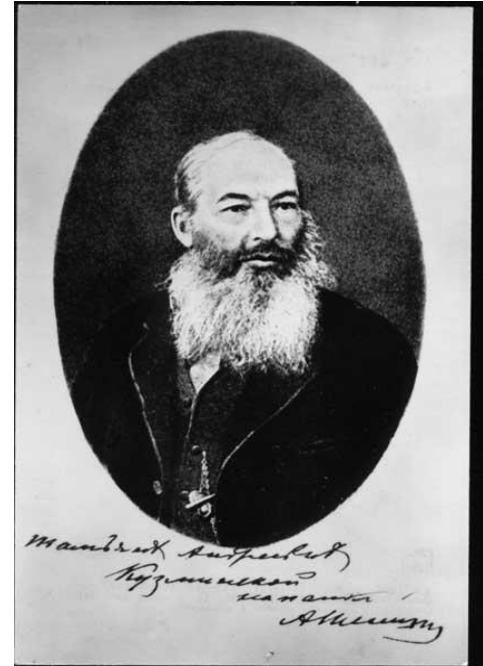


Зачем автор выдумала сушеные облака?

Прочитайте стихотворение А.А. Фета.



- О чем пишет поэт?
- О каком времени года?
- Какое словосочетание вас удивило?

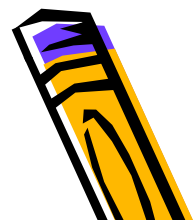


Какая грусть! Конец аллеи
Опять с утра исчез в тени,
Опять серебряные змеи
Через сугробы поползли.



Перед вами фрагмент из повести «Детство» А.М.Горького.

- Как Алеша относится к старухе?- Какие детали дают нам возможность понять это?
- Какие словосочетания наиболее ярко изображают старуху ?



- «Не помню, как я очутился в комнате матери, у бабушки на коленях, перед нею стояли какие-то чужие люди, сухая зеленая старуха говорила, заглушая все голоса:
- Напоить его малиной, закутать с головой...
Она была вся зеленая, и платье, и шляпка, и лицо с бородавкой под глазом. Опустив нижнюю губу, верхнюю она подняла и смотрела на меня зелеными зубами. Прикрыв глаза рукою в черной кружевной перчатке без пальцев.»



- **Вывод:** необычные словосочетания используются авторами как художественный прием.

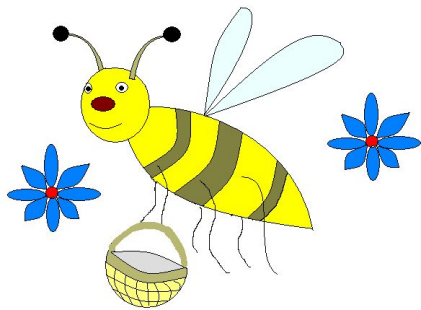


Эпитет - образное определение предмета.

Метафора (греч. - перенос) - один предмет изображается с помощью другого, сходного с ним. Происходит перенос значения одного слова на другое по сходству обозначаемых ими предметов.



Задание: Найди эпитет и метафору.

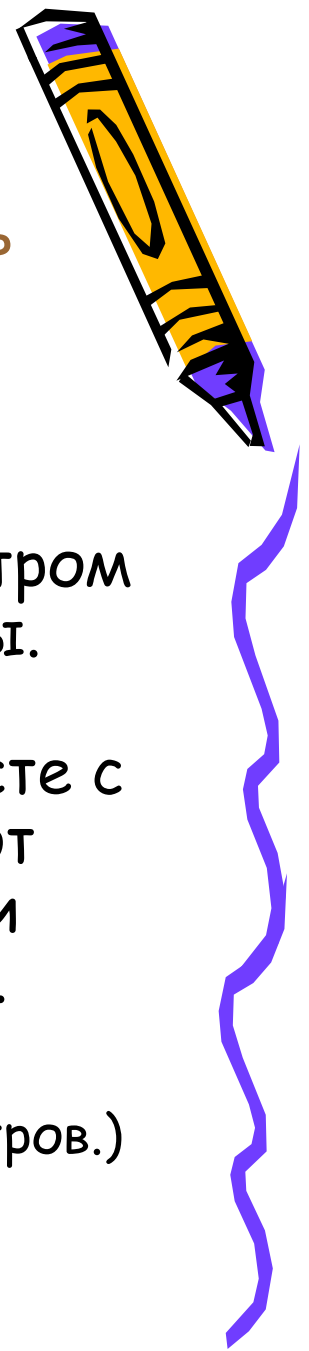


Пчела за данью полевой
Летит из кельи восковой.
А.С.Пушкин

Унылая пора, очей очарованье,
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье...
А.С.Пушкин



Сравни тексты. К какому стилю они относятся
Назовите словосочетания, с помощью которых
описана метель, выпишите и определите их роль
в данных текстах.



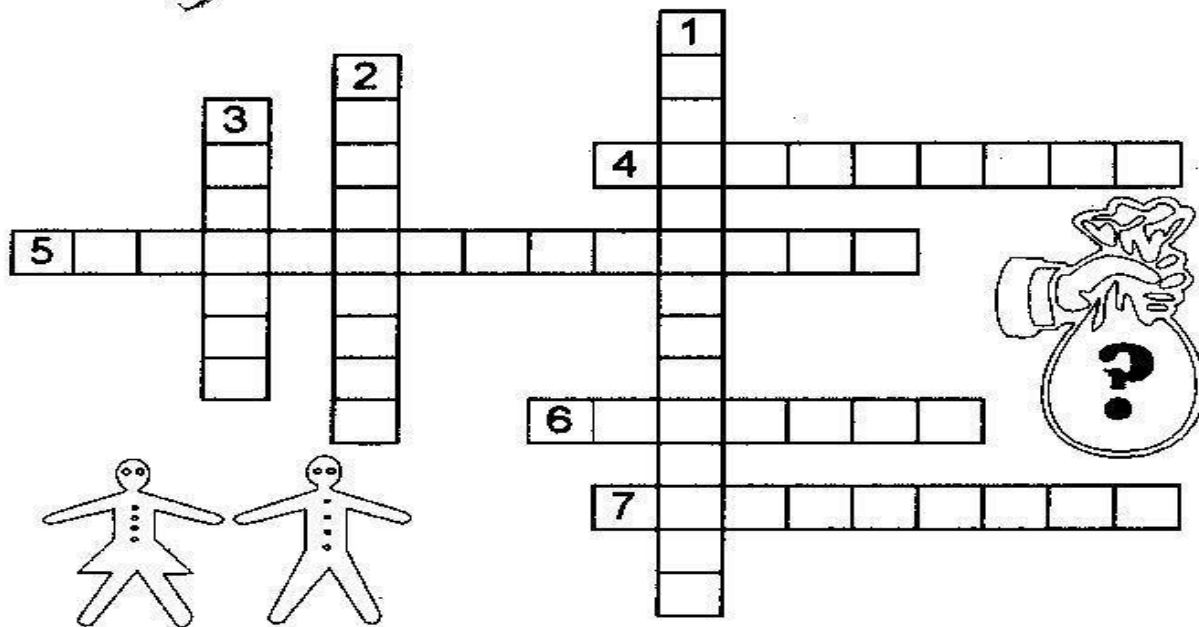
- Свистит косая метель - белая метла дороги метет. Дымятся трубы и крыши. Рушатся сосен белые водопады. Скользит по застругам яростная поземка. Февраль летит на всех парусах.

- Метель - перенос снега над земной поверхностью ветром достаточной силы. Иногда снег переносится вместе с пылью. Выделяют общую метель.....и верховую метель.

(Л.З.Прох.Словарь ветров.)



Проверь себя!



По горизонтали:

4. Связь слов, устанавливаемая по вопросам.
5. Сочетание слов.
- 6;7. Способы грамматической связи.

По вертикали:

1. Вид связи слов, которая выражается с помощью окончания, предлога и окончания.
- 2;3. Части словосочетания.



• Литература:

Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 5 классе. -
Москва:«Просвещение», 2003

Р.И.Альбеткова. Русская словесность. Москва: Дрофа,
2001

Т.П.Лозинская. Лингвистический анализ на уроках
русского языка. 5-6 класс. - Москва: «Московский
Лицей», Брянск: «Курсив», 1997.

Выполнила Бондаренко Е.И., учитель русского языка и
литературы МОУ Дедовичской средней общеобразовательной
школы №2

2006г.

