

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 9  
п. Чульман Нерюнгринского района РС(Я)

# **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** **(падеж, склонение)**

**Урок русского языка, 4 класс**  
**УМК «Школа 2100»**

Автор: Вдовина Нина Валентиновна  
учитель начальных классов

**«Всем, кто  
хочет добиться  
успеха  
в изучении  
языка, нужно  
научиться  
открывать его  
тайны.»**

*Михаил Васильевич  
Ломоносов*



**Являюсь я важнейшей частью речи...**

**Давно живу я в мире этом,**

**Даю названия предметам...**

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

# Имя существительное

- Часть речи
- Предмет
- Кто? Что?
- Изменяется по числам *и падежам*,  
*имеет* род
- Главным, второстепенным.

# Морфологические признаки

```
graph TD; A[Морфологические признаки] --> B[постоянные]; A --> C[непостоянные]; B --> D[собственные (нарицательные)]; B --> E[одушевленные (неодуш.)]; B --> F[род]; B --> G[склонение]; C --> H[число]; C --> I[падеж];
```

**постоянные**

**непостоянные**

**собственные (нарицательные)**

**число**

**одушевленные (неодуш.)**

**падеж**

**род**

**склонение**

# Склонение имён существительных

1 склонение

Ж.р. + М.р.

а

я

2 склонение

М.р. + Ср.р.

о

е

3  
склонение

Ж.р.

лиса

дерево

кот

лошадь

дядя

рожь

# Схема - модель

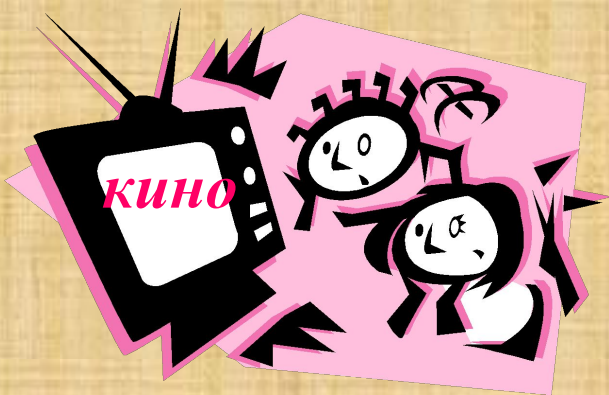
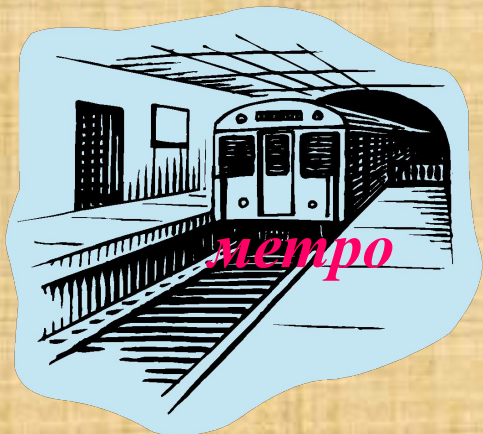
?

скл. сущ. --- н. ф. --- род,

ОКОН. --- СКЛ.



# НЕСКЛОНЯЕМЫЕ имена существительные



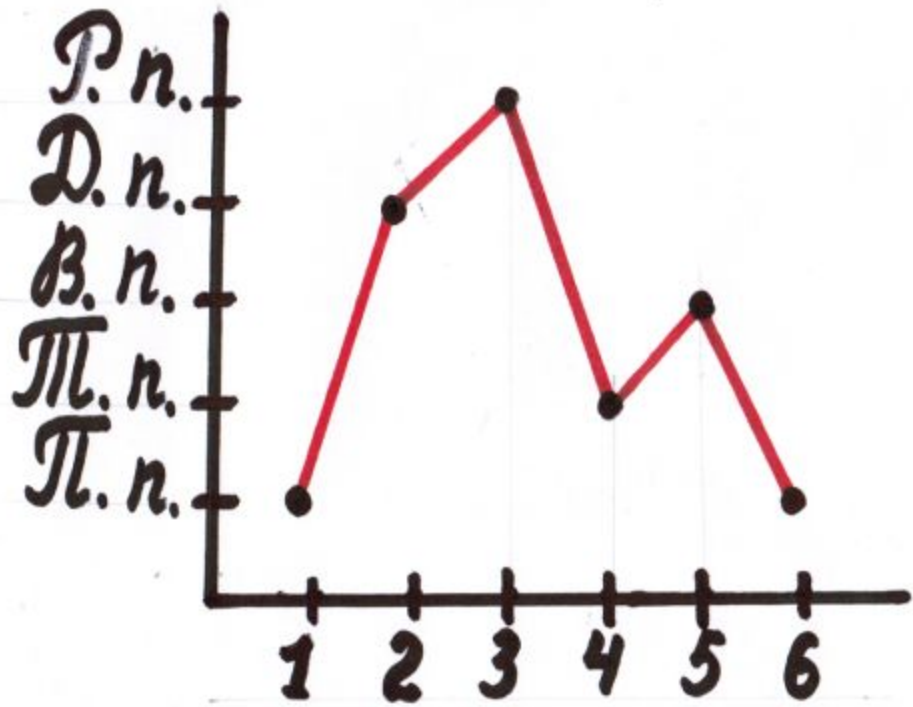


# Признаки определения падежа

- По вопросу
- По предлогу
- По окончанию
- По роли в предложении

**График**

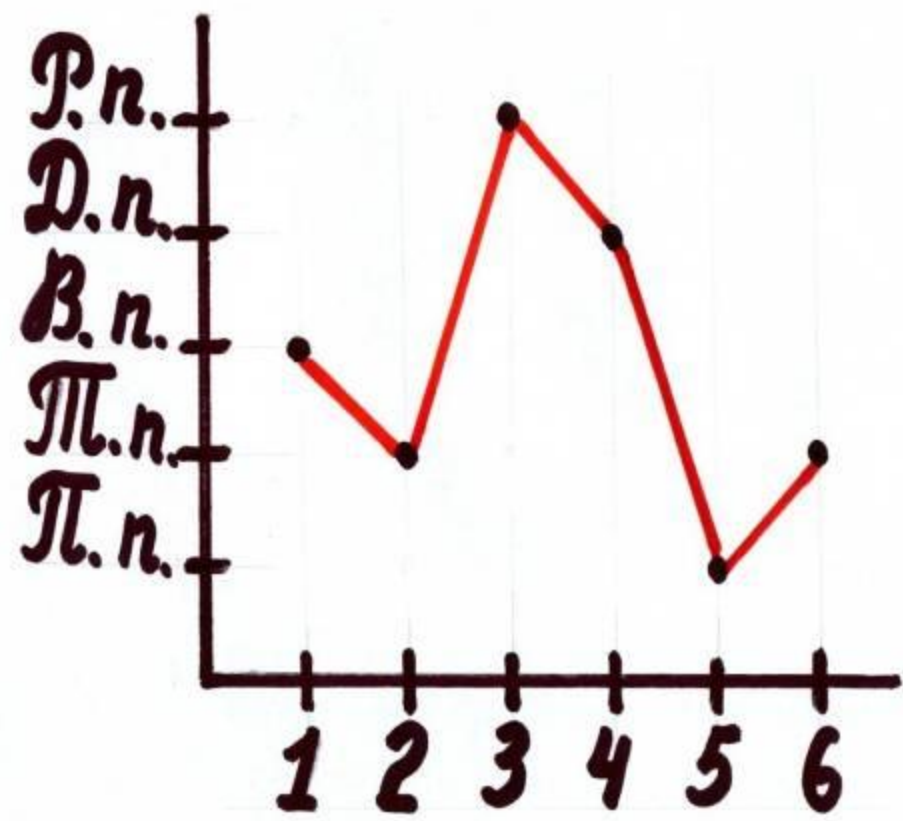
1 GP.



2 GP.



3 гр.



**Мудрым никто не родился, а  
научился**



**Орфограмма  
«Безударные падежные  
окончания имен  
существительных»**



# Алгоритм работы

**Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:**

## **Шаг 1**

**Определить падеж.**

## **Шаг 2**

**Определить склонение.**

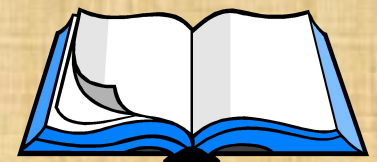
## **Шаг 3**

**Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.**

## **Шаг 4**

**По «волшебному» слову проверить окончание существительного**

**(1скл.- луна, 2скл.- окно, 3скл.- степь)**



# Вставить окончания, указать падеж

На лавочке **П.**

С плачем **Т.**

К дорожке **Д.**

На опушке **П.**

На ладони **П.**

К дверце **Д.**

О городе **П.**

К двери **Д.**

Для осени **Р.**

Об ученике **П.**



# Падежные окончания имён существительных

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	-И		-И
Д.п.	-е		-И
П.п.	-е	-е	-И

**1) Склонение- это изменение им.сущ....**

**а) по родам**

**б) по падежам**

**в) по лицам**

**2) Имена существительные в родительном падеже отвечают на вопросы**

**а) Кто? Что?**

**б) Кого? Чего?**

**в) Кого? Что?**

**3) В какой строке все имена существительные относятся к одному склонению ?**

**а) дядя, вода, дочь**

**б) конь, степь, площадь**

**в) окно, стол, пенёк**

**4) Найди ошибку в правописании безударного окончания существительного.**

**а) около верхушке**

**б) без застёжки**

**в) вокруг пристани**

**5) Определи падеж существительного в словосочетании «работал на уроке»**

**а) Д. п.**

**б) Т. п.**

**в) П. п.**

**6) В каких окончаниях пишется - е**

**а) по речк...**

**б) к радост...**

**в) в космос...**

**1) Склонение- это изменение  
им.сущ....**

**б) по падежам**

**2) Имена  
существительные в  
родительном падеже  
отвечают на вопросы**

**б) Кого? Чего?**

**3) В какой строке все имена существительные относятся к одному склонению ?**

**в) окно, стол, пень**

**4) Найди ошибку в правописании безударного окончания существительного.**

**а) около верхушке**

**5) Определи падеж существительного в словосочетании «работал на уроке»**

**в) П. п.**

**6) В каких окончаниях пишется - е**

**а) по речке**

**в) в космосе**

**Я**

узнал, открыл для себя...

научился, могу...

могу похвалить себя и своих одноклассников  
за ...



# **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

- 1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник «Русский язык», 4 класс. – М.: «Баласс», 2004.**
- 2. Кучеренко С.В. Методические рекомендации к урокам. – Волгоград: Издательство «Волгоград», 2007.**
- 3. Смирнова И.Г. Русский язык. 3-4 класс: тренинговые упражнения/ И. Г. Смирнова, Т.В. Бондарева. =- Волгоград: «Учитель», 2009.**
- 4. Тикунова Л.И., Канакина В.П. Сборник диктантов и творческих работ: Пособие для учителя начальной школы. – М.: «Просвещение», 1992.**
- 5. Ушакова О.Д. Диктанты на правописание окончаний существительных и прилагательных: 4-5-й классы. – М.: Издательский дом «Литера», 2008.**
- 6. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2006.**
- 7. Шоган В.В. Технология личностно ориентированного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.**