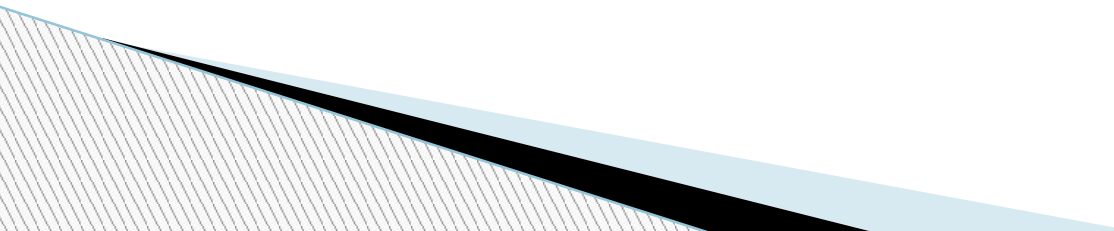


# Урок русского языка в 6 классе.

Тема: **Имя числительное как часть  
речи.**



# Приёмы технологии РКМЧП, используемые на уроке

- ▣ Кластер
  - ▣ Таблица вопросов
  - ▣ Фишбоун
  - ▣ Синквейн
- 

# Организация Учитель-Дети



# ВЫЗОВ

Вставьте в пословицы пропущенные слова.

... раз отмерь - ... отрежь.

Не имей ... рублей, а имей ... друзей.

... ум хорошо, а ... ума лучше.

Подумайте, на какой вопрос они отвечают и что обозначают.



# Цели урока:

*Познакомимся*

с именем числительным как частью речи.

*Научимся находить*

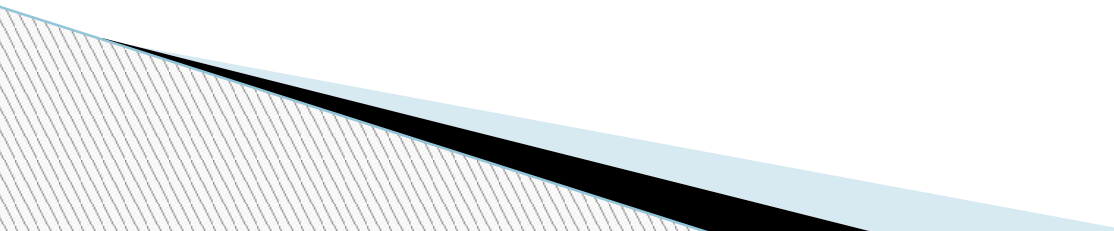
числительное в тексте.

*Узнаем*

о количественных и порядковых числительных.



# Осмысление

1. Наблюдение на с.263 (учебник под ред. Разумовской М.М.)
  2. На основе теоретического материала составляем кластер №1.
  3. Таблица вопросов.
  4. Приём Фишбоун заполняется на основе упр.575.
  5. Выяснение роли числительных в предложении.
- 

Порядок  
предметов при  
счёте(Какой? )

Количество  
предметов  
(Сколько?)

Отвлечённое  
число  
(Сколько?)

Значение

?...

?...

Имя числительное

# Обратите внимание на таблицу "Вопросник" и ответьте на вопросы обоих столбиков письменно

## Таблица вопросов.

1. Сколько тебе лет?	1. В каком году ты родился?
2. Сколько лет ты учишься в этой школе?	2. Какой год ты посещаешь школу?
3. Сколько предметов вы изучаете?	3. На каком этаже ты живёшь?
4. Сколько этажей имеет здание твоей школы?	4. Какой год был для тебя удачным и памятным?
5. Сколько человек учится в твоём классе?	5. В каком году ты закончишь школу?
6. Из скольких человек состоит ваша семья?	6. В каком году ты поступил в третий класс?
7. Сколько минут ты тратишь по дороге из дома в школу?	7. Каким по счёту является спортсмен, получивший бронзу?



# Вопросы к таблице

- ▣ -Итак, ребята, какие ответы у вас? ( учащиеся зачитывают ответы).
- ▣ -Вы использовали имена числительные. В первом столбике - количественные, во втором - порядковые числительные.
- ▣ -В чём же отличие числительных друг от друга? ( количественные обозначают количество, порядковые - порядок при счете - название разряда числительных - подсказка).
- ▣ -На какой вопрос отвечают количественные числительные? ( Сколько?).
- ▣ -На какие вопросы отвечают порядковые числительные? ( Какой? Который?).
- ▣ Дополни кластер новой информацией.

# Фишбоун

Отличие  
числитель  
ных от  
других  
частей  
речи.

Что  
обозначает?  
На какой  
вопрос  
отвечает?

# Синтаксическая роль числительных в предложении

Три и два – пять.

В окне на девятом этаже погас свет.

Отдых двух братьев был удачным.

Поезд отправляется в два часа.



# Рефлексия

- ▣ Найди в стихотворении числительные, укажи их разряд, определи синтаксическую роль.

То было много лет назад.  
Я тоже в первый раз  
с толпой сверстников-ребят  
Явился в школьный класс...  
Умчались школьные года,  
И не догонишь их.  
Но я встречаю иногда  
Товарищей своих.  
Один – моряк, другой – танкист,  
А третий – инженер,  
Четвёртый – доктор-окулист,  
А пятый – землемер, шестой –  
полярный капитан,  
Седьмой – искусствовед,  
Восьмой – наш диктор , Левитан,  
Девятый – я, поэт.

(С. Михалков)

- ▣ Синквейн.

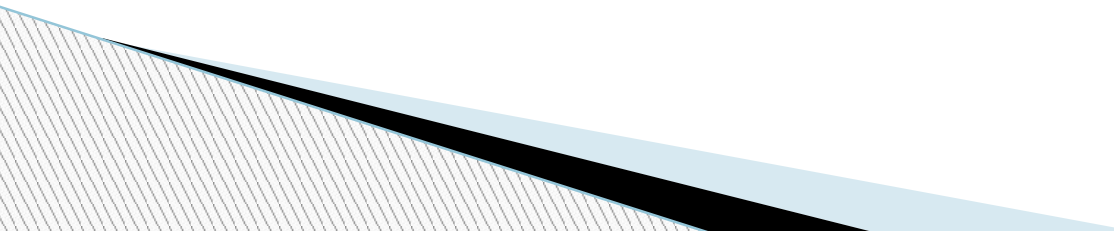
Имя числительное  
Количественное, порядковое  
Помогает, считает, определяет  
Изменяется по падежам.  
Часть речи.



# Домашнее задание

- ▣ Напишите грамматическую сказку о богатстве количественных и порядочности порядковых числительных.
- ▣ ИЛИ
- ▣ Упражнение 576

# Материал подготовили:

- ▣ Герасимова Ольга Аркадьевна  
(МБОУ СОШ №6)
  - ▣ Кузнецова Наталья Владимировна  
(МБОУ СОШ №70)
  - ▣ Мартынова Татьяна Владимировна  
(МБОУ СОШ №90)
- Г.Красноярск
- 

# При подготовке урока в технологии РКМЧП

Было легко:

Работать в команде.

Было трудно:

Из всего многообразия приёмов технологии  
РКМЧП сделать правильный выбор.