

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 9-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ

Понятие о бессоюзном сложном предложении



ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

Вода на мелководье была прозрачной, и каждый камушек радостно сиял. Отбрасывая на песчаное дно дрожащую тень.

Мне показалось, что в тоне его чувствуется какая-то неловкость.

Допевают свои песни соловьи, еще сохранились в затишных местах одуванчики, быть может, где-нибудь ещё белеют ландыши.

ДОПОЛНИТЕ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ СВОИМИ ПРИМЕРАМИ:

- **Чередующиеся гласные** в корнях слов (два слова);
- Написание приставок **ПРЕ** и **ПРИ** (два слова);
- Приставки на **З, С** (два слова).

ФОРМУЛИРОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ТЕМЫ УРОКА

Формирование навыков и умений устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзных ложных.

Правильно расставлять знаки препинания в сложных предложениях с бессоюзной связью.

ВЫРАЗИТЕ СВОЕ МНЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО СПОРА, ВОЗНИКШЕГО МЕЖДУ РЕБЯТАМИ.



Думаю, что расставить знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях нам поможет верное определение смысловых связей между его частями. Ты согласен со мной, Саша?

Маша, ты только посмотри!!! В бессоюзных сложных предложениях можно ставить любой знак препинания. И я абсолютно уверен, что смысловые отношения здесь никакой роли не играют. Читай внимательнее § 23. Все очень просто. Хочешь – ставь запятую, хочешь – тире...

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

(самопроверка)

- Страшная мысль мелькнула в уме моем: я вообразил её в руках разбойников.
- Чичиков посмотрел: рукав новёшенького фрака был весь испорчен.
- Попробовал идти пешком — ноги мои подкосились.
- Так было жарко — вода в озере закипела.
- Пощадишь врага — погубишь общее дело и себя.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**В скромности мудрость в надменности
гибель.**

Хочешь есть калачи не сиди на печи.

**За все браться значит ничего не
сделать.**

Ученье свет а неученье тьма.

Печален я со мною друга нет.

Задание на дом

§ 23
упр. 216

Учитель русского
языка и литературе
МБОУ Михайловской
СОШ
Красносулинского
района Ростовской
области: Агапова Т. Н.

ССЫЛКИ НА ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБЪЕКТЫ

- <http://goo.kz/blog/view/22/370?lang=ru>
КНИГИ
- <http://school31.crimea.edu> мальчик и
девочка