Логопедическое занятие.

Тема: Звуки Б – Б, буква Б б.

І этап обучения, 1 класс.

Цель: - Закреплять правильное произнесение звуков Б-Бь,

соотносить их с буквой; различать устно и на письме;

- развивать умение в подборе слов признаков;
- закреплять умение в составлении предложений с заданным

словом;

- совершенствовать уровень развития фонематического

слуха, звуко - слоговоточанализа слов.

Структура занятия.

- 1. Организационный момент.
- 2. Релаксация.
- 3. Рефлексия прошлого занятия.
- 4. Основное содержание занятия.
- 5. Рефлексия прошедшего занятия.
- 6. Итог.



1.- Послушайте внимательно слова.

Бабочка, бак, барсук, баран.

Какой первый звук в этих словах?

Белка, берёза, билет.

Вы догадались о каких звуках мы сегодня будем говорить?

Отгадай загадки:

- У маленькой Наташи уселся на макушке Не мотылёк, не птичка, Держит две косички.

Какой первый звук в этом слове?



- В дупле живёт да орешки грызёт?

С какого звука начинается это слово?





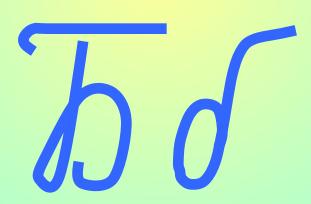
Подберем слова – признаки к этим предметам.

Звук (Б) - согласный, губной, звонкий, твердый.

Звук (Б')- согласный, губной, звонкий, мягкий.

Запишем отгадки.

На письме звуки — Б — Б — обозначаются буквой'



Игра «Эхо»

- **Ба** − бо − бу − бу
- Бы − ба − бу − бо
- **Б**Я − бЯ − бё − би
- **€** Бо − би − бе − ба
- Об − боб − аб − бяб

Игра «Найди звук».

• Хлопни вовремя в ладошки!

















Делимся на две команды «БИМ и БОМ». 1 – встают, если услышат мягкий звук в словах, 2- твердый.



Батон, бинт, бегемот,

брусника, бетон, бокал,

бусы, бисер, берёза

Кто самый внимательный?

-обведи в кружок букву – Б б -.

Вмбессбчывбшжтгп бт

сыУббюзкПчыбрпкСыр

еСдшэбтИБбваНАбДЖ

хБСФуцмЮБРЩблкв

• Физминутка.

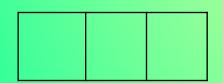


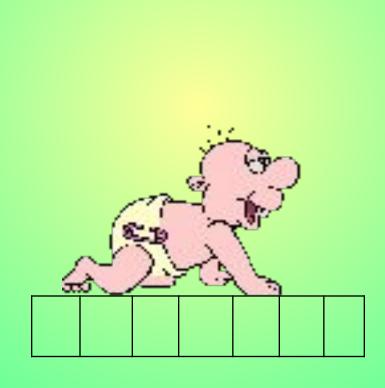
Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба: Чёрного и белого, Только не горелого.



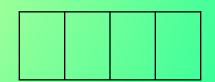
Где живёт звук?

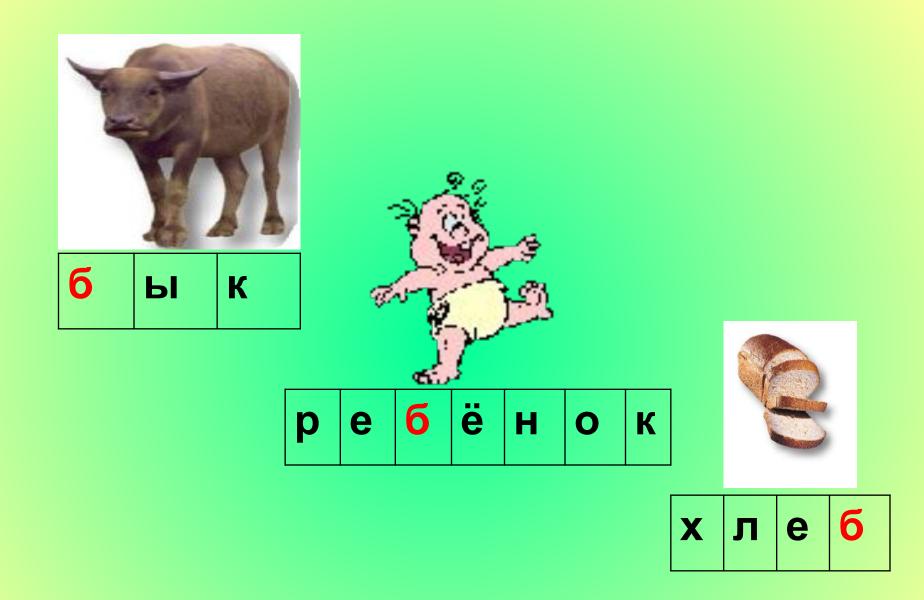












« КТО БОЛЬШЕ?»

- Составим слова со слогами:

Запишем слова. Составим схемы слов.

БО РА - РАБОТА TA БАН РА БА БАРАБАН НЫ HA БА БАНАНЫ КУ КИ КУБИКИ MOT БE FE БЕГЕМОТ

Бегемот разинул рот, булки просит бегемот.

Составим предложения с этими словами. Запишем

Итог.

- Чем мы занимались на занятии?
- Дайте характеристику звукам. Б-? Бь-.



Подготовила

Никишина М.В. –

учитель-логопед МОУ «Кемлянская СОШ»

Prezentacii.com