

Логопедическое занятие.

Тема: Звуки Б – Б', буква Б б.

I этап обучения, 1 класс.

Цель: - Закреплять правильное произнесение звуков Б-Бь,

соотносить их с буквой; различать устно и на письме;

- развивать умение в подборе слов признаков;

- закреплять умение в составлении предложений с заданным

словом;

- совершенствовать уровень развития фонематического

слуха, звуко - слогового анализа слов.

Структура занятия.

- 1. Организационный момент.**
- 2. Релаксация.**
- 3. Рефлексия прошлого занятия.**
- 4. Основное содержание занятия.**
- 5. Рефлексия прошедшего занятия.**
- 6. Итог.**

Станция отдыха.



1.- Послушайте внимательно слова.

 **Бабочка, бак, барсук, баран.**

Какой первый звук в этих словах?

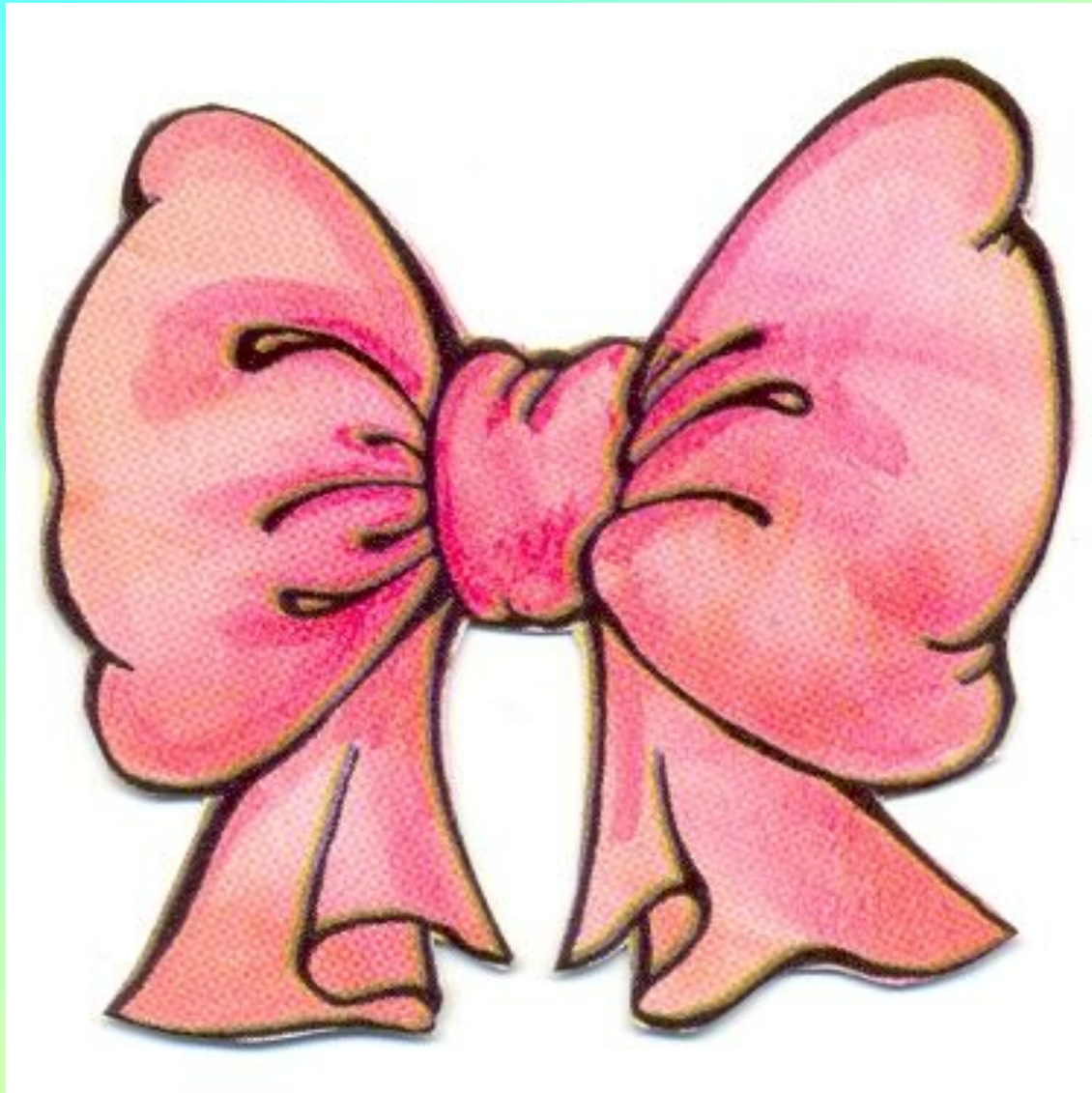
 **Белка, берёза, билет.**

Вы догадались о каких звуках мы сегодня
будем говорить?

Отгадай загадки:

- У маленькой Наташи
уселся на макушке
Не мотылёк, не птичка,
Держит две косички.

Какой первый звук в этом слове?



**- В дупле живёт
да орешки грызёт?**

С какого звука начинается это слово?





Подберем слова – признаки к этим предметам.

Звук [Б] - согласный,
губной, звонкий, твердый.

Звук [Б'] - согласный,
губной, звонкий, мягкий.


Запишем отгадки.

На письме звуки – Б – Б –
обозначаются буквой’

The image shows two cursive letters in blue. The first is a lowercase 'б' with a horizontal top bar and a curved bottom. The second is an uppercase 'Б' with a horizontal top bar and a curved bottom, similar in shape to the lowercase version but larger.


Игра «Эхо»

 Ба – бо – бу – бу

 Бы – ба – бу – бо

 Бя – бя – бё – би

 Бо – би – бе – ба

 Об – боб – аб – бяб

Игра «Найди звук».

- Хлопни вовремя в ладошки!



Делимся на две команды «БИМ и БОМ». 1 – встают, если услышат мягкий звук в словах, 2- твердый.



Батон, бинт, бегемот,

брусника, бетон, бокал,

бусы, бисер, берёза

Кто самый внимательный?

-обведи в кружок букву – Б б -.

В м **б** е с с б ч ы в б ш ж т г п б т

с ы У б б ю з к П ч ы б р п к С ы р

е С д ш э б т И Б б в а Н А б Д Ж

х Б С Ф у ц м Ю Б Р Щ б л к в

- Физминутка.



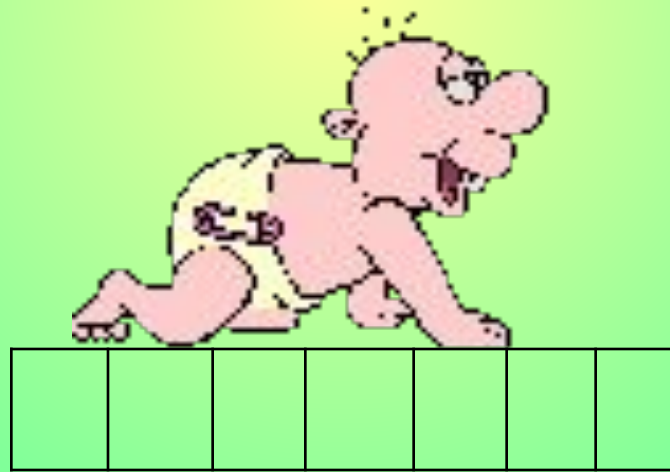
Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба:
Чёрного и белого,
Только не горелого.



Где живёт звук?



--	--	--



--	--	--	--



б	ы	к
----------	----------	----------



р	е	б	ё	н	о	к
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



х	л	е	б
----------	----------	----------	----------

« КТО БОЛЬШЕ? »

- Составим слова со слогами :

Ба -

би -

бо -

бе -

бу -

бы -

Запишем слова. Составим схемы слов.

Отгадай ребус. Прочитай слоги наоборот – справа налево.

ТА БО РА - РАБОТА

БАН РА БА -

БАРАБАН

НЫ НА БА -

БАНАНЫ

КИ БИ КУ -

КУБИКИ

МОТ ГЕ БЕ -

БЕГЕМОТ

Бегемот разинул рот, булки просит бегемот.

Составим предложения с этими словами. Запишем .

Итог.

- Чем мы занимались на занятии?
- Дайте характеристику звукам. Б-? Бь-.

Молодцы!



Подготовила
Никишина М.В. –
учитель-логопед МОУ «Кемлянская СОШ»