

# Тема: **«Автоматизация звука [Ш]».**

**Цель: • Закреплять правильное произношение  
звука -Ш- в слогах, словах, предложениях.**

**• Работать над развитием фонематического  
слуха, звуко – буквенного анализа слова.**

**• Развивать внимание, память, мышление.**

# Структура занятия.

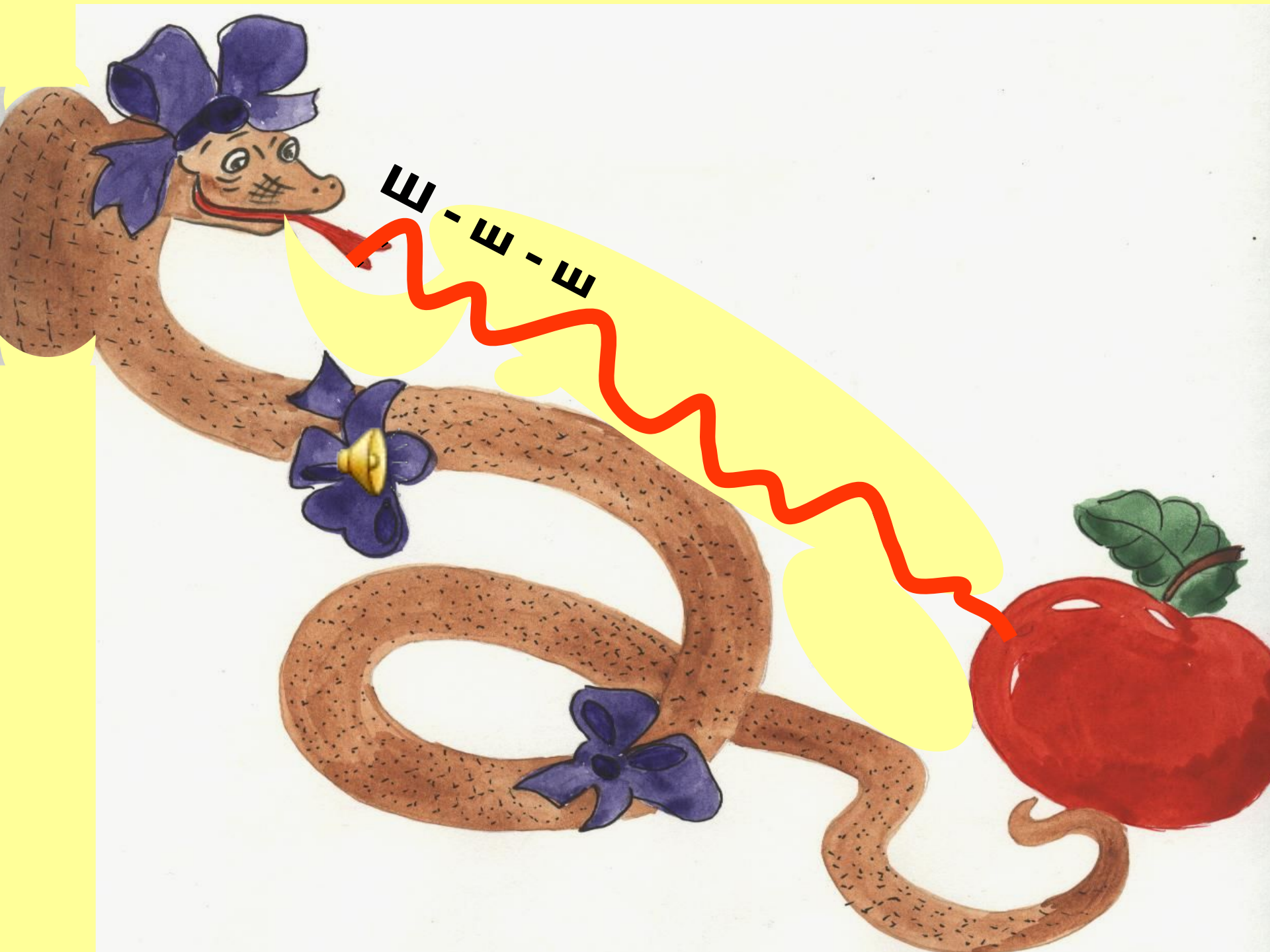
- 1. Организационный момент.**
- 2. Релаксация.**
- 3. Рефлексия прошлого занятия.**
- 4. Основное содержание занятия.**
- 5. Рефлексия прошедшего занятия.**
- 6. Итог.**



# Станция отдыха.









E - E - E

# Игра

## «Эхо»

 ша – шо – шу – ши


 ши – ша – шу – шо

 шо – ши – ше – ша


 ош – шош – аш –

шаш

 Ша - ша - ша - Маша моет малыша.

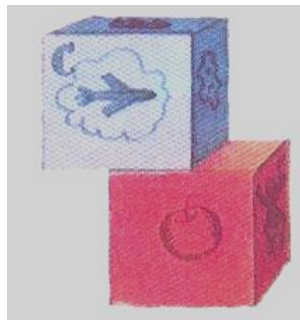
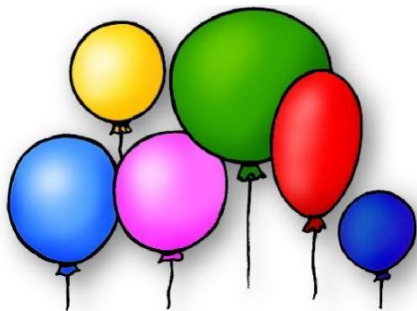
 Шо - шо - шо - рисую хорошо.

 Шу - шу - шу - Письмо Шуре напишу.

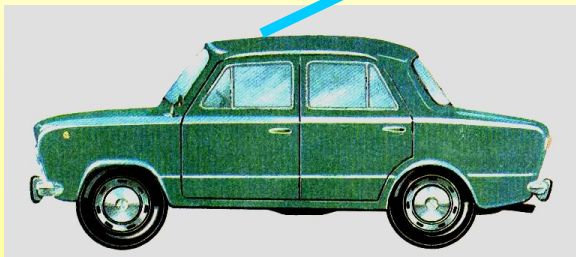
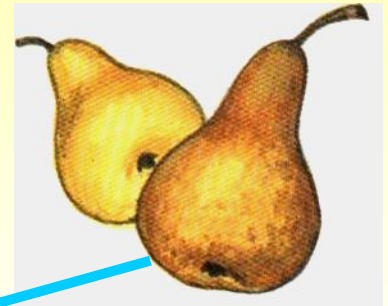
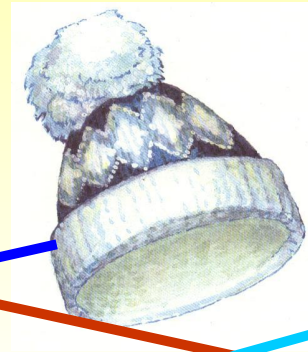
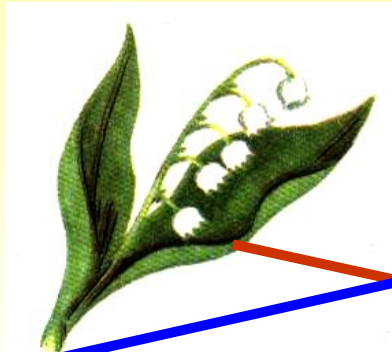
 Аш - аш - аш - **новый** карандаш.

Что это?

Игрушки. Назови одним словом.



# Найди место звука в слове?





**Ш**

**утка**

**ашка**

**пулька**

**мель**

**кола**

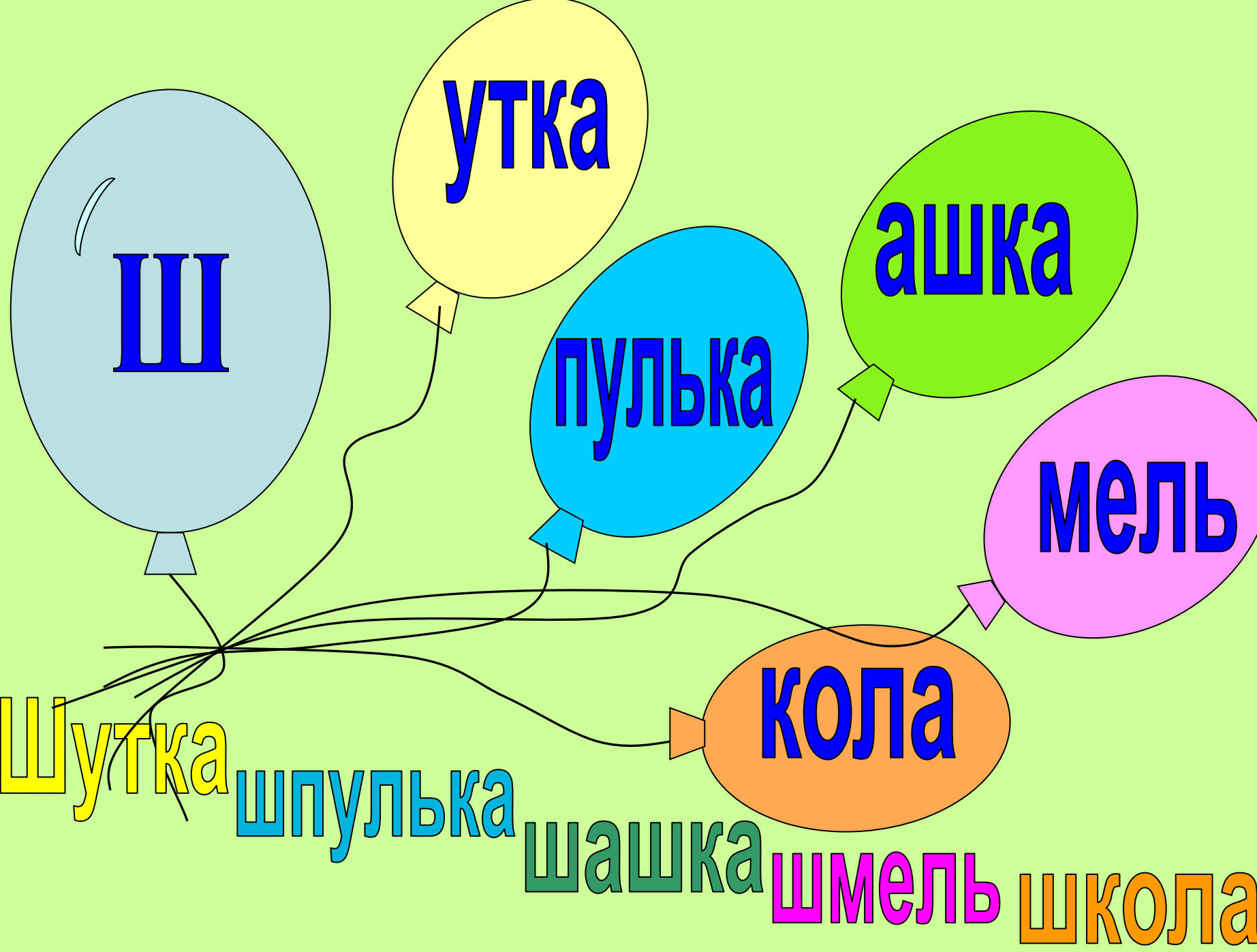
**Шутка**

**шпулька**

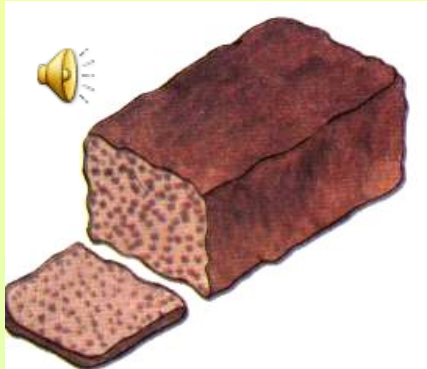
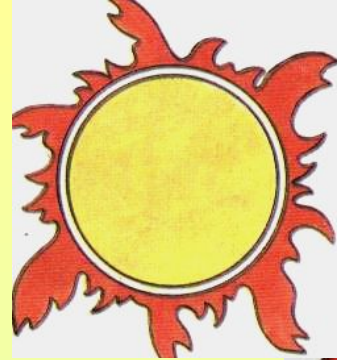
**шашка**

**шмель**

**школа**



# Назови ласково.



У Паши



На ёлке







Выучи стихотворение.

Мышонку шепчетмышь:

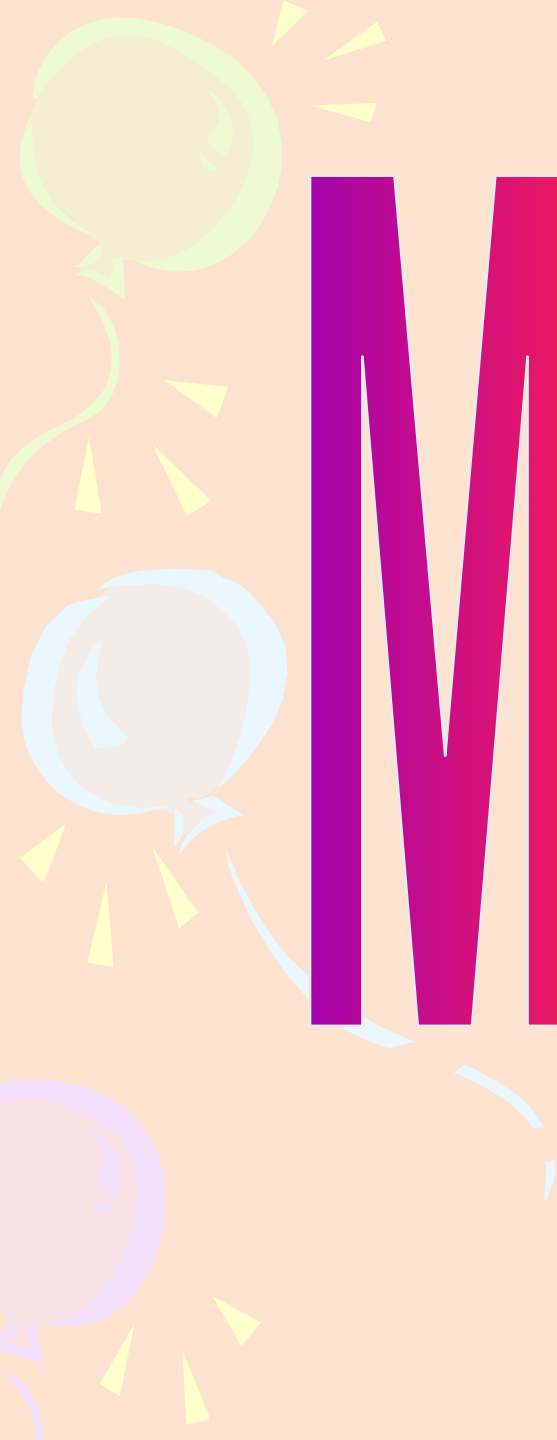
"Ты всё шуршишь,  
шуршишь!"

Мышонок шепчетмышь:

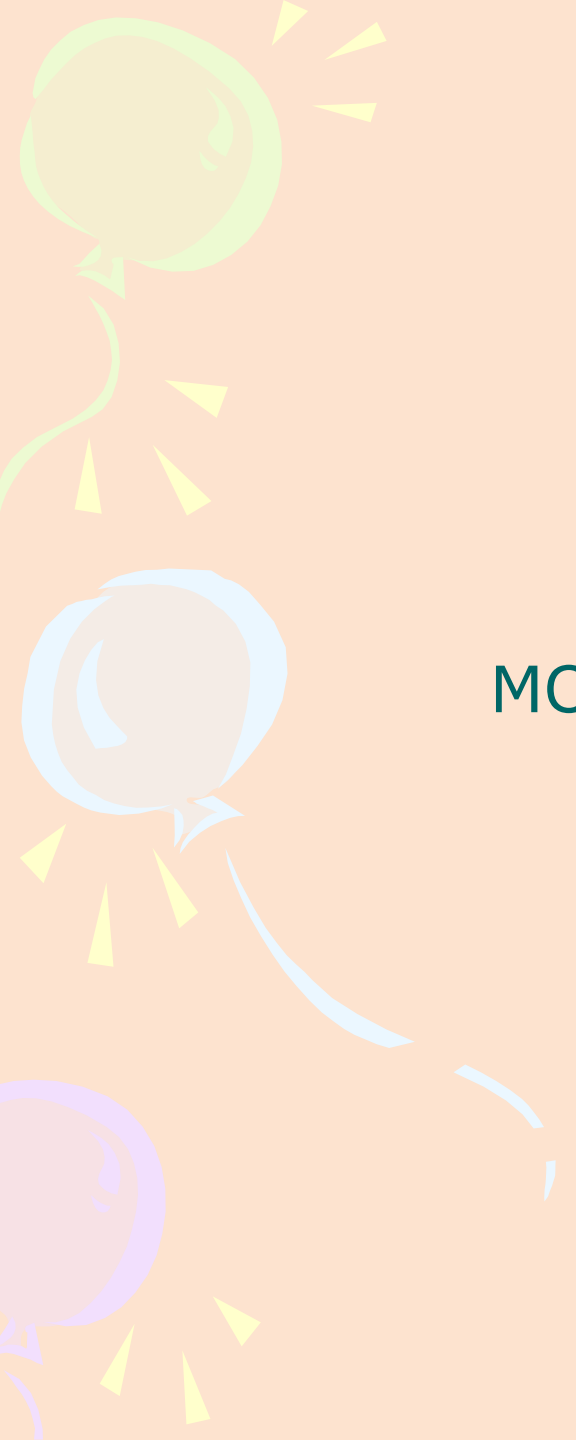
"Шуршать я буду  
тише".



МОЛОДЦЫ





The slide features a light orange background. On the left side, there are three stylized balloons: a yellow one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small, triangular flags trailing behind it.

Подготовила:  
учитель – логопед  
МОУ «Кемлянская СОШ»  
Никишина М.В.