Prezentacii.com

Обособленные обстоятельства.

8 класс

учебник под редакцией Р. Н. Бунеева

учитель русского языка и литературы Осинцева Лариса Анатольевна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»
г. Таштагола, Кемеровской области

Повторим

- 1. Какой второстепенный член предложения называется обстоятельством?
- Обстоятельство – второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или другого признака. Обстоятельства поясняют сказуемые или другие члены предложения. При синтаксическом разборе предложения обстоятельства подчеркиваются пунктирной линией и точкой (тире, точка, тире).
- 2. Какими частями речи могут быть выражены обстоятельства?
- 3. Какие виды обстоятельств вам известны?

Обстоятельства в предложениях могут быть выражены четырьмя частями речи:

1)наречием.
Дворник встает рано;

2)деепричастием или деепричастным оборотом.

Он бежал не оглядываясь.
Мужики, увидев помещика, сняли шапки;

3)инфинитивом
Все отправились на улицу (зачем?) расчищать снег;

4)существительным
Я приехал в столицу (зачем?) на экскурсию.

.

Выделите смысловые отрезки.

- Вылетев из Африки в апреле к берегам отеческой земли , длинным треугольником летели, утопая в небе, журавли.
- Вылетев из Африки в апреле к берегам отеческой земли
- утопая в небе

Каким членами предложения являются деепричастные обороты?

Как по - другому можно назвать эти смысловые отрезки?

Обособленными обстоятельствами.

Он сидел против меня,/ облокотившись на перила,/ и,/ притянув к себе ветку сирени/, обрывал с неё листья.

Смысловые отрезки:

облокотившись на перила

притянув к себе ветку сирени

являются деепричастными оборотами и выделяются на письме с двух сторон.

Такие смысловые отрезки называются обособленными обстоятельствами.

Теоретический материал

1. Обособляются смысловые отрезки , выраженные деепричастием.
2. Всегда обособляются обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом .

Зашевелились северные тучи и,/ хмурясь/, заволокли небо.

Подул ветерок, /прошумев в прибрежных камышах/, и снова затих.

Если обособленные обстоятельства являются однородными и выражены деепричастными оборотами, запятая ставится в соответствии с правилами , общими для всех однородных членов предложения.

/Осветив черепицу на крыше и согрев древесину сосны/, поднимается выше и выше запоздалое солнце весны.

- Если деепричастный оборот относится к одному из однородных сказуемых, соединённых союзом, запятая ставится после этого союза.

- Ростов принял шутку за оскорбление и, /вспыхнув/, наговорил офицеру неприятных вещей.

- Всегда обособляются обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием или двумя одиночными деепричастиями, связанными союзом.

- /Ворча и оглядываясь/, Каштанка вошла в комнату.
- Каштанка, /ворча и оглядываясь/, вошла в комнату.

- Со словами голова. рукава, руки вспомните фразеологизмы

сломя голову

спустя рукава

не покладая рук

Какими словами можно заменить эти обороты?

Быстро

Плохо

Хорошо

- Не обособляются фразеологические обороты, если они близки к наречиям.

Они работали засучив рукава.

От деепричастий следует отличать наречия СТОЯ, СИДЯ, ЛЕЖА, МОЛЧА. НЕХОТЯ, ШУТЯ, НЕ ГЛЯДЯ, ИГРАЯ. Они образовались благодаря переходу слов из разряда деепричастий в наречия. Обстоятельства, выраженные такими словами, не обособляются.

- Он стоял молча.
- Авилов нехотя добрался до ворот.

Выделяются на письме

- Обстоятельства уступки, которые отвечают на вопрос НЕСМОТРЯ НА ЧТО? Например: На улице, несмотря на мороз, было многолюдно;

Обстоятельства сравнения, отвечающие на вопрос КАК? Например: Голова у нее острижена, как у мальчишки

1. Выпишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства.

1) Он примчался сюда не переводя духа.

2) Глубокой ночью, прогрохотав на стрелках, поезд подкатил к селу.

3) Сорока вспорхнула и, распустив хвост, полетела прочь.

4) Скажу вам только одно: нельзя сидеть сложа руки.

2. Поставьте, где нужно, запятые в предложениях с обособленными обстоятельствами.

1) Залаяв_ кинулась прочь_ целая свора собак.

2) Обняв руками колени _ и _ положив на них подбородок _ она смотрела на реку.

3) Он стоял возле нее и глядел _ разинув рот.

4) Вспыхнув _ она отвернулась и вышла из комнаты,

5) Так и жила она без любви _ только надеясь на нее.

3. Выпишите номера предложений, в которых правильно поставлены знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

1) Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы.

2) Медвежата согрелись и уснули, а, проснувшись, стали выть.

3) Она слушала его затаив дыхание.

4) Ребята носились вокруг, сломя голову.

5) Дядя Яков настраивал гитару, а настроив, начинал играть.

4. Выпишите номера предложений, в которых неправильно поставлены знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

1) Пошучивая и хохоча от души они прошли все расстояние незаметно.

2) С утра до поздней ночи работал Федор не покладая рук.

3) Подруга обернувшись остановилась.

4) Спустя три часа его повели на допрос.

5) Они шли, не торопясь.

Выпишите номера предложений, в которых неправильно поставлены знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

1) Речка, вследствие таяния снегов, вышла из берегов.

2) Охота в заповедниках согласно принятому постановлению запрещена.

3) Несмотря на отступление у бойцов было бодрое настроение.

4) Он мчался, высунув язык.

5) Несмотря на холод в хате, Галя стояла босая.

Использованная литература

Е. В. Бунеева, Л. Ю. Комиссарова,

Н. А. Исаева Русский язык 8 класс
Методические рекомендации для учителя

Москва, Баласс, 2006

Е. В. Сергеева Сборник тестов, упражнений и диктантов

Сага, Санкт-Петербург, 2001

http://egelegko.blogspot.com/2010/05/blog-post_5457.html