

# Обособленные обстоятельства.

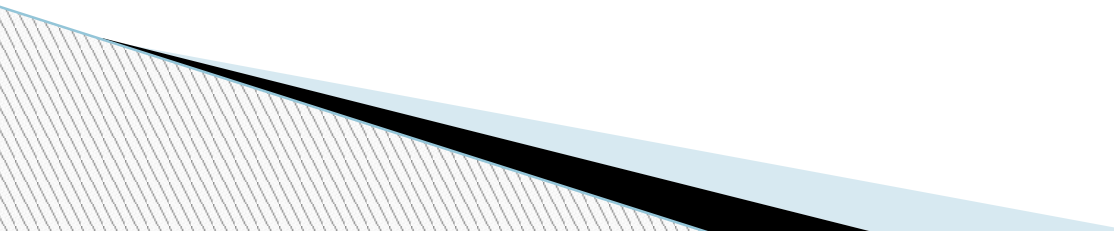
## 8 класс

учебник под редакцией Р. Н. Бунеева

учитель русского языка и литературы Осинцева Лариса  
Анатольевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»  
г. Таштагола, Кемеровской области

# Повторим

- 1. Какой второстепенный член предложения называется обстоятельством?
  - Обстоятельство – второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или другого признака. Обстоятельства поясняют сказуемые или другие члены предложения. При синтаксическом разборе предложения обстоятельства подчеркиваются пунктирной линией и точкой (тире, точка, тире).
  
  - 2. Какими частями речи могут быть выражены обстоятельства?
  
  - 3. Какие виды обстоятельств вам известны?
- 

Обстоятельства в предложениях могут быть выражены четырьмя частями речи:

1)наречием.

Дворник встает рано;

2)деепричастием или деепричастным оборотом.

Он бежал не оглядываясь.

Мужики, увидев помещика, сняли шапки;

3)инфинитивом

Все отправились на улицу (зачем?) расчищать снег;

4)существительным

Я приехал в столицу (зачем?) на экскурсию.

.

# Выделите смысловые отрезки.

- ▣ Вылетев из Африки в апреле к берегам отеческой земли , длинным треугольником летели, утопая в небе, журавли.
- ▣ Вылетев из Африки в апреле к берегам отеческой земли
- ▣ утопая в небе

**Каким членами предложения  
являются деепричастные обороты?**

Как по - другому можно назвать эти смысловые  
отрезки?

Обособленными обстоятельствами.

Он сидел против меня, / **облокотившись на перила,** / и, / **притянув к себе ветку сирени,** / обрывал с неё листья.

Смысловые отрезки:

**облокотившись на перила**

**притянув к себе ветку сирени**

являются деепричастными оборотами и выделяются на письме с двух сторон.

Такие смысловые отрезки называются **обособленными обстоятельствами.**

# Теоретический материал

1. Обособляются смысловые отрезки , выраженные деепричастием.
2. Всегда обособляются обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом .

Зашевелились северные тучи и, / **хмурясь** /, заволокли небо.

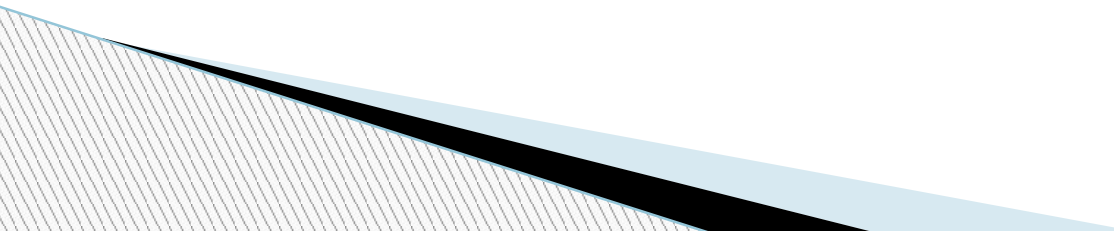
Подул ветерок, / **прошумев в прибрежных камышах** /, и снова затих.

Если обособленные обстоятельства являются однородными и выражены деепричастными оборотами, запятая ставится в соответствии с правилами , общими для всех однородных членов предложения.

/Осветив черепицу на крыше и согрев древесину сосны/, поднимается выше и выше запоздалое солнце весны.



- Если деепричастный оборот относится к одному из однородных сказуемых, соединённых союзом, запятая ставится после этого союза.
- Ростов принял шутку за оскорбление и, /вспыхнув/, наговорил офицеру неприятных вещей.

- Всегда обособляются обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием или двумя одиночными деепричастиями, связанными союзом.
  - /Ворча и оглядываясь/, Каштанка вошла в комнату.
  - Каштанка, /ворча и оглядываясь/, вошла в комнату.
- 

- Со словами **голова. рукава, руки** вспомните фразеологизмы

сломя голову

спустя рукава

не покладая рук

Какими словами можно заменить эти обороты?

Быстро

Плохо

Хорошо

- Не обособляются фразеологические обороты, если они близки к наречиям.

**Они работали засучив рукава.**

От деепричастий следует отличать наречия **СТОЯ, СИДЯ, ЛЕЖА, МОЛЧА. НЕХОТЯ, ШУТЯ, НЕ ГЛЯДЯ, ИГРАЯ.** Они образовались благодаря переходу слов из разряда деепричастий в наречия. Обстоятельства, выраженные такими словами, не обособляются.

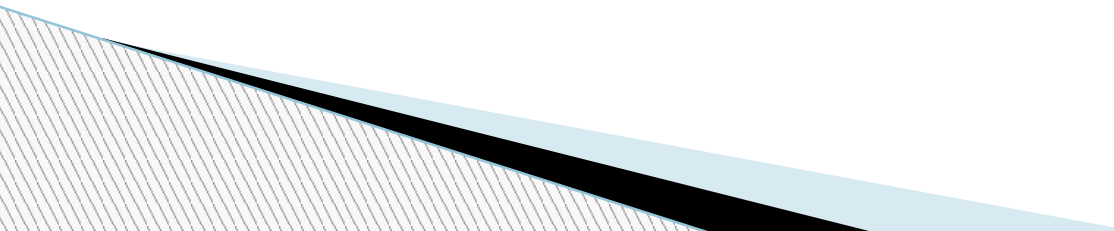
- ▣ Он стоял молча.
- ▣ Авилов нехотя добрался до ворот.

# Выделяются на письме

- ▣ **Обстоятельства уступки**, которые отвечают на вопрос **НЕСМОТРЯ НА ЧТО?** Например: На улице, несмотря на мороз, было многолюдно;

**Обстоятельства сравнения**, отвечающие на вопрос **КАК?** Например: Голова у нее острижена, как у мальчишки

# **1. Выпишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства.**

- 1) Он примчался сюда не переводя духа.
  - 2) Глубокой ночью, прогрохотав на стрелках, поезд подкатил к селу.
  - 3) Сорока вспорхнула и, распустив хвост, полетела прочь.
  - 4) Скажу вам только одно: нельзя сидеть сложа руки.
- 

## 2. Поставьте, где нужно, запятые в предложениях с обособленными обстоятельствами.

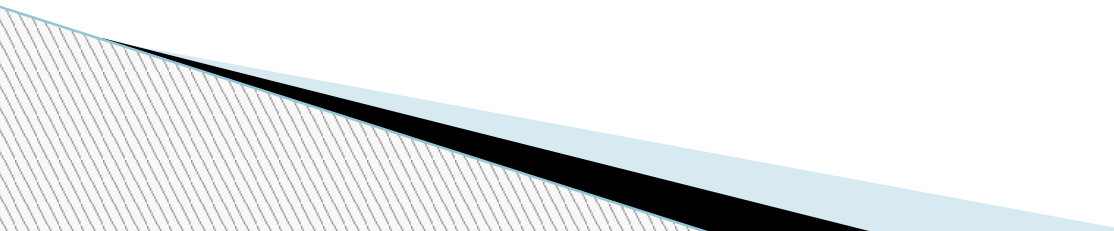
- 1) Залаяв\_ кинулась прочь\_ целая свора собак.
- 2) Обняв руками колени \_ и \_ положив на них подбородок \_ она смотрела на реку.
- 3) Он стоял возле нее и глядел \_ разинув рот.
- 4) Вспыхнув \_ она отвернулась и вышла из комнаты,
- 5) Так и жила она без любви \_ только надеясь на нее.

### 3. Выпишите номера предложений, в которых правильно поставлены знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

- 1) Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы.
- 2) Медвежата согрелись и уснули, а, проснувшись, стали выть.
- 3) Она слушала его затаив дыхание.
- 4) Ребята носились вокруг, сломя голову.
- 5) Дядя Яков настраивал гитару, а настроив, начинал играть.



#### 4. Выпишите номера предложений, в которых неправильно поставлены знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

- 1) Пошучивая и хохоча от души они прошли все расстояние незаметно.
  - 2) С утра до поздней ночи работал Федор не покладая рук.
  - 3) Подруга обернувшись остановилась.
  - 4) Спустя три часа его повели на допрос.
  - 5) Они шли, не торопясь.
- 

Выпишите номера предложений, в которых неправильно поставлены знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

- 1) Речка, вследствие таяния снегов, вышла из берегов.
- 2) Охота в заповедниках согласно принятому постановлению запрещена.
- 3) Несмотря на отступление у бойцов было бодрое настроение.
- 4) Он мчался, высунув язык.
- 5) Несмотря на холод в хате, Галя стояла босая.

# Использованная литература

Е. В. Бунеева, Л. Ю. Комиссарова,  
Н. А. Исаева Русский язык 8 класс  
Методические рекомендации для учителя  
Москва, Баласс, 2006

Е. В. Сергеева Сборник тестов, упражнений и  
диктантов  
Сага, Санкт-Петербург, 2001

[http://egelegko.blogspot.com/2010/05/blog-post\\_5457.html](http://egelegko.blogspot.com/2010/05/blog-post_5457.html)