

**Е – И В ОКОНЧАНИЯХ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
5 КЛАСС**

---

# АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА

---

- Поставить имя существительное в начальную форму (И.п., ед.ч.)
- Посмотреть, не оканчивается ли существительное на –ий, -ия, -ие, если нет, то...
- Определяем склонение

# КАК ПРОВЕРЯТЬ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

---

- -ий, -ия, -ие – ИИ
- 1 скл. (на -а, -я) = □ река
- 2 скл. (м.р., ср.р.) – Е
- 3 скл. (ж.р. с «Ь») - И



И В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
НА –ИЙ, –ИЯ, –ИЕ.

У существительных на -ия, -ий, на -ие

Все окончания удивительно простые.

Всегда, коль сомневаешься, смотри:

В концовке слова пишутся два ИИ.

*У Марии , в планетарии , в зданиии.*

# 1 СКЛОНЕНИЕ

---

Если окончание вызовет сомнение,  
Надо нам немедленно выяснить  
склонение.

Первое на –Я, на –А  
Словом заменю – река.

*О песне*  (о реке ) , *из песни*  (из реки )

## 2 СКЛОНЕНИЕ

---

Во втором склоненье –

Род мужской и средний –

В окончанье пишем **Е**:

*В море*е, *в поле*е, *на коне*е.



## 3 СКЛОНЕНИЕ

---

Третье мы узнаем так:

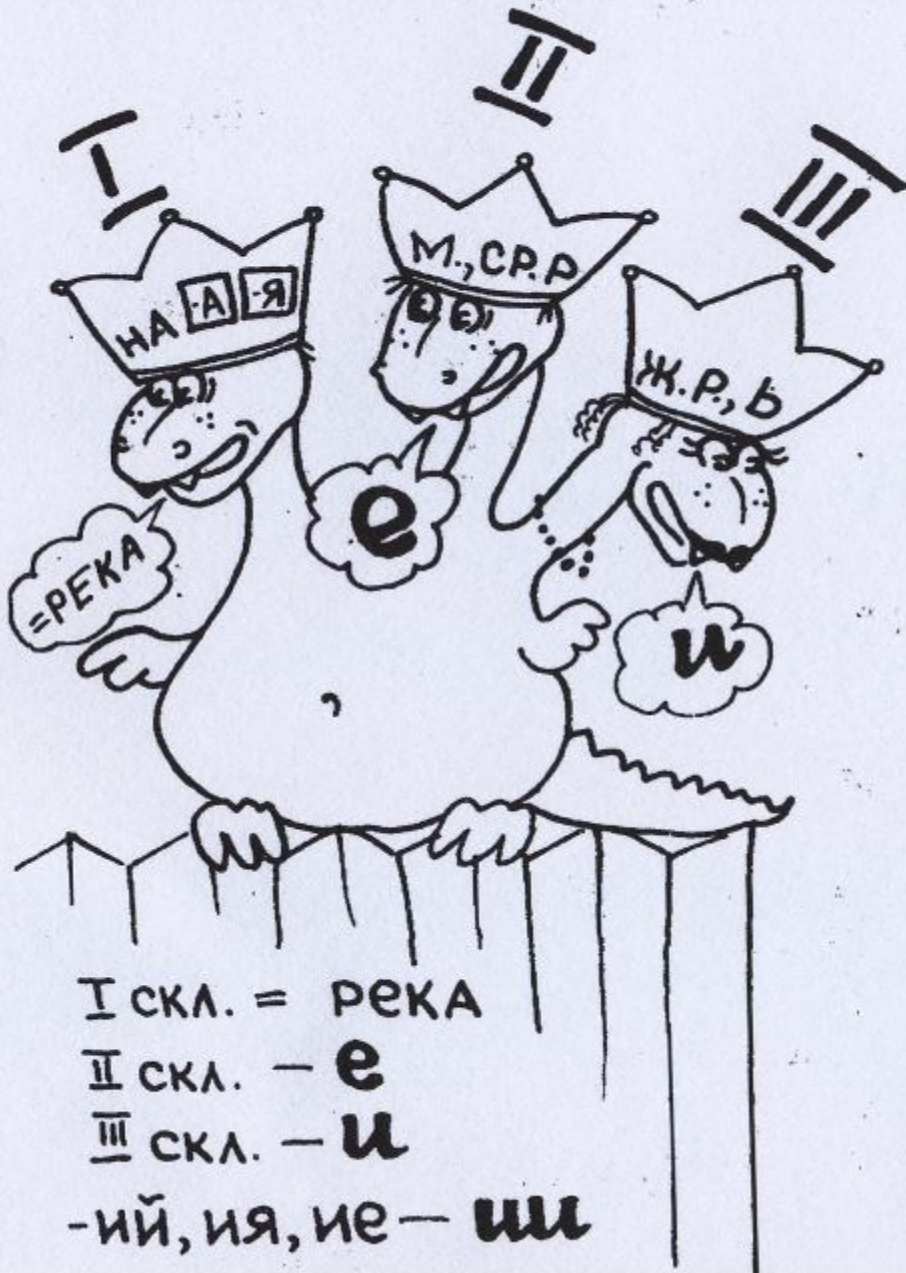
*Женский род на мягкий знак.*

В окончанье пишем И:

*Ткань – на ткани* и,

*степь – в степи* и.

# □ Существительных



**Вставьте  
пропущенные буквы,  
графически обозначьте  
орфограмму**

- Помогать подруг\_
- Ветка сирен\_
- Вершина ёлк\_
- На опушк\_ леса
- Написать Лиди\_
- Радоват\_ся удач\_
- Ошибки в изл\_жени\_
- Книги в п\_ртфел\_
- Выт\_щить из проруб\_
- Уча\_ствовать в демонстраци\_



§ 83. Безударные падежные окончания имён существительных

Посмотреть правило и задание

На ветке, на лекциии по истори(..), на земл(..), в санатори(..), в лектори(..), в тетре (и) по биологи(..), в тетрадк(..) по математик(..), на сосн(..), на потолк(..), по алле(..), в Ази(..), во Франци(..), на Урал(..), о смелост(..), идти по тропинк(..), на ёлк(..), в музе(..), на площад(..), на площадк(..), по дорог(..) к деревн(..), на дач(..), в огород(..), в дом(..) у дедушк(..), на пени(..), гуляли в зоопарк(..), на станци(..), в здании(..).



# ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛОВ

---

1. Фролова Т.Я. Орфография и пунктуация в рифмованных алгоритмах. – Симферополь: «Таврида», 1998, стр.6
2. Фролова Т.Я. Сборник таблиц для изучения русского языка экспресс-методом. – Симферополь: «Таврида», 1998.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.142.
4. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М.М.Разумовской и П. А.Леканта.