

# Виды сказуемых. Составное именное сказуемое.

Урок в 8 классе

Федичкина Ю.С., учитель  
русского языка и литературы  
МБОУ СОШ им. С.Е.

Кузнецова с. Чемодановка





Цель:

повторить и обобщить сведения о различных видах сказуемых; закрепить знания о составном именованном сказуемом.





Что такое грамматическая основа предложения?

Что называется подлежащим?

Какие виды сказуемых существуют в русском языке?

Что объединяет простое и составное глагольное сказуемое?

Что их различает?

Что такое составное именное сказуемое?



# Зрительный диктант

слуга, ухаживающий за верховой лошастью хозяина

учитель, наставник, воспитатель

молодой барин, нигде не служащий

крытая повозка

дорожный сундучок

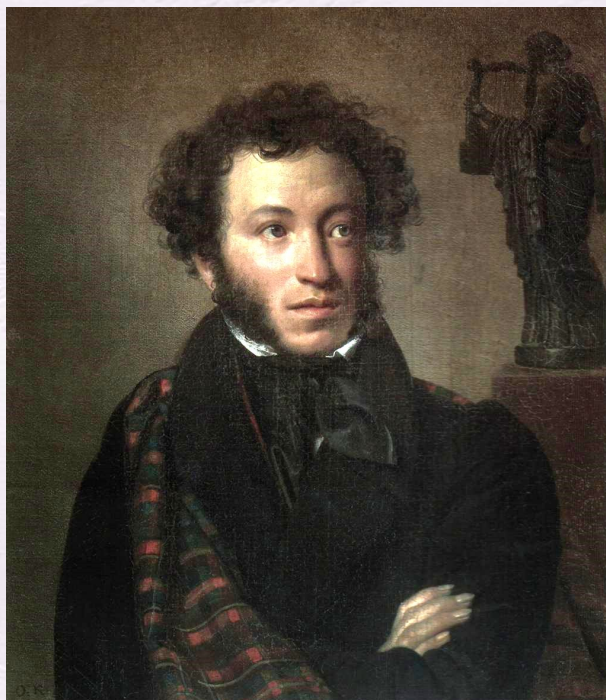
кладбище

крепость

один из видов крепостных укреплений

награждать, дарить





# Александр Сергеевич Пушкин

1799 - 1837





**Задание 1.** Составить схемы «Виды сказуемых», рассказать о каждом из сказуемых

Простое  
глагольное  
сказуемое

=

глагол в форме одного из  
наклонений

Составное  
глагольное  
сказуемое

=

вспомогатель-  
ный глагол

+

инфинитив

Составное  
именное  
сказуемое

=

глагол-связка

+

именная  
часть

## Анализ предложения

Известный литературовед и критик Владимир Яковлевич Лакшин, долгое время работавший вместе с А. Твардовским в редакции журнала «Новый мир», вспоминал, что «Капитанская дочка» для Твардовского была символом совершенного искусства.



**Задание 2** (для работы на интерактивной доске) Выделить грамматическую основу предложений, указать вид сказуемого.

1. *День был жаркий. В трех верстах от станции стало накрапывать, и через минуту проливной дождь вымочил меня до последней нитки.*

2. *Прошло несколько лет, и обстоятельства привели меня на тот самый тракт, в те самые места.*

3. *Я вспомнил дочь старого смотрителя и обрадовался при мысли, что увижу ее снова.*





# Тест

Прочитайте текст. Отметьте галочкой или обведите кружочком правильные ответы.

1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

I. Простым предложением является:

А 1,2.

Б 2,3.

В 1.

Г 3,4



1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

II. Причастный оборот есть в предложении:

А 2.

Б 2,3.

В 3.

Г 4

III. Составное именное сказуемое присутствует в предложении (предложениях):

А 1.

Б 2.

В 3.

Г 4



1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

IV. Простое глагольное сказуемое присутствует в предложении (предложениях):

А 4.

**Б** 2,3, 4.

В 1, 2.

Г 2.





1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

V. Сказуемое в 1 предложении является:

А простым глагольным

Б составным именным

В составным глагольным





# Рефлексия

Какие сведения мы повторили на уроке?

На каком этапе урока ваша работа была самой плодотворной?

Какой вид работы на уроке показался наиболее интересным?

Чьи ответы были наиболее точными и исчерпывающими?

Во сколько баллов по 10-тибалльной шкале вы оценили бы свой вклад в урок?

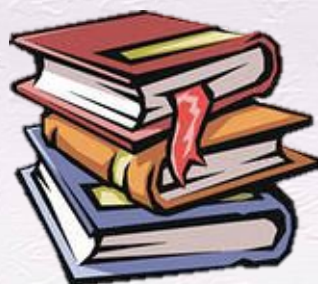




## Домашнее задание (по выбору):

1) параграф №21, упр. 111

2) параграф № 21, подобрать из произведений А.С. Пушкина 5-6 предложений для объяснительного диктанта по теме «Виды сказуемых»





**Источник шаблона:**

*Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново*

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>





# Интернет – ресурсы:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0\\_6f5cf\\_5329c14\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png)

*фон*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5634/136487634.a3b/0\\_d5b7c\\_44e066c2\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/5634/136487634.a3b/0_d5b7c_44e066c2_XL.png)

*перо, чернильница, тетрадь*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/113882196.8e/0\\_60321\\_5cca8fd5\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/113882196.8e/0_60321_5cca8fd5_XL)

<http://www.ailona.ru/ph/97/250733085.png>

*перья*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6214/66124276.8d/0\\_760aa\\_c67ee5b0\\_XXL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6214/66124276.8d/0_760aa_c67ee5b0_XXL.png)

*свиток*

<http://s3.uploads.ru/5o8gm.png>

*рамка*

<http://www.bibliotekar.ru/Kartiny1/68.htm>

*портрет*

<http://900igr.net/kartinki/matematika/Prijomy-uchebnoj-dejatelnosti/013-Ejo-tsel-i-rez>

<ultat-sostojat-v-izmenenii-samogo-subekta-dejatelnosti.html>

*книги*