



ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА 2 КЛАСС

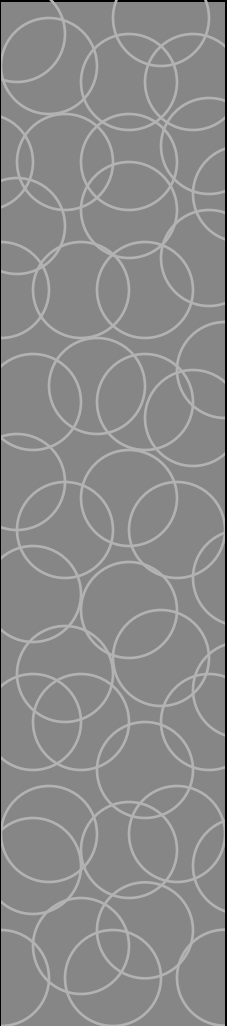
ТЕМА: "Парные и непарные звонкие и глухие согласные"

Создана и представлена учителем начальных классов высшей категории

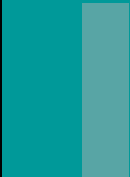




ДЕВИЗ:



Русский язык
– это
интересно!





МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



С, б, ж, х, ф, д.



СЛОВАРНО- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

О
..

Т
.....

Л
.

А
.....

А
.....

П
...

СКАЛА ЗВУЧНОСТИ

ГЛАСНЫЕ
ГОЛОС!
ШУМ = 0

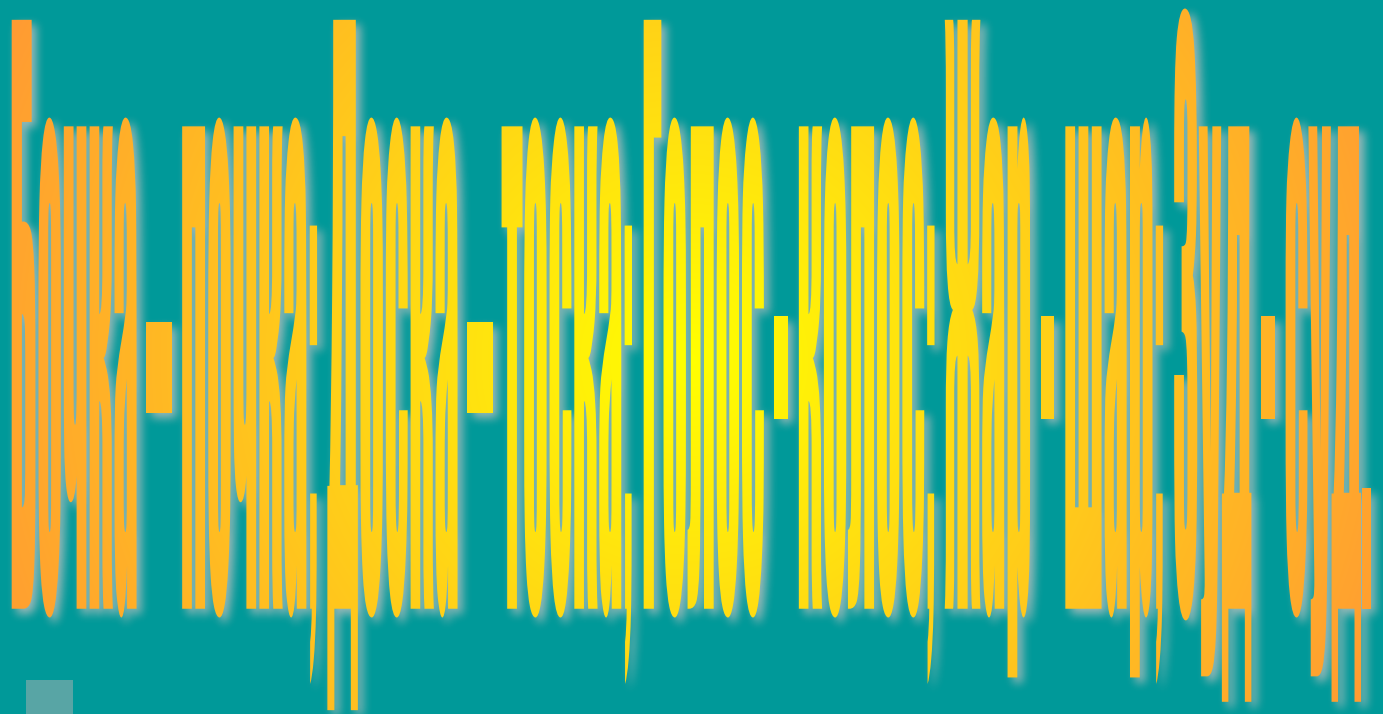
СОНОРНЫЕ
ГОЛОС > ШУМ

ЗВОНКИЕ
ШУМ > ГОЛОС

ГЛУХИЕ
ШУМ!
ГОЛОС = 0

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО

МАТЕРИАЛА



ЗВУКИ

◆ ЗВОНКИЕ

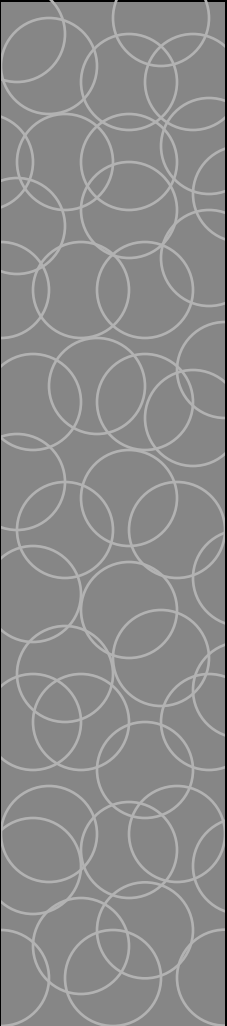
[Б] [Б,] [В] [В,] [Г] [Г,] [Д] [Д,] [Ж] [З] [З,]

◆ ГЛУХИЕ


[П] [П,] [Ф] [Ф,] [К] [К,] [Т] [Т,] [Ш] [С] [С,]



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- 
- Найдите и выпишите слова, в которых есть одна из пар согласных по звонкости-глухости. Подчеркните парные согласные.

Парад, гудок, шарик, пальба, глазок, шажок, шефство, туда, буфет, серый, сюда.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Цветок.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

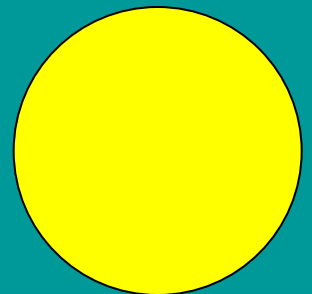
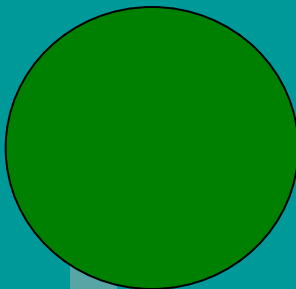




ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Маятник.

Маятник качается
Вперёд-назад, назад-вперёд,
От жёлтого к зелёному,
Потом наоборот.
Пока стрелка качается,
Уж столько раз подряд,
Ты на зелёный с жёлтого
Переводи свой взгляд.

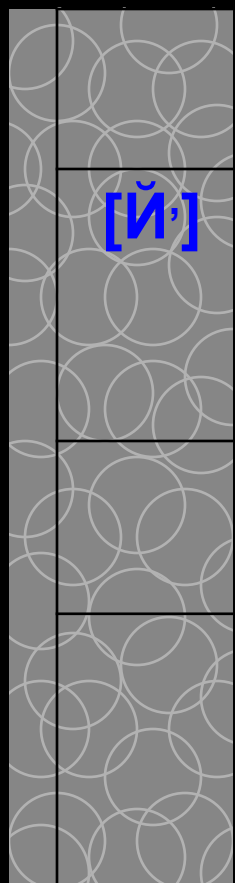


Непарные звонкие и глухие согласные

ЗВУКИ

| | | | | | | | | |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|------|------|
| [Й'] | [Л] [Л'] | [М] [М'] | [Н] [Н'] | [Р] [Р'] | | | | |
| | | | | | [Х] [Х'] | [Ц] | [Ч'] | [Щ'] |

НЕПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ



НЕПАРНЫЕ

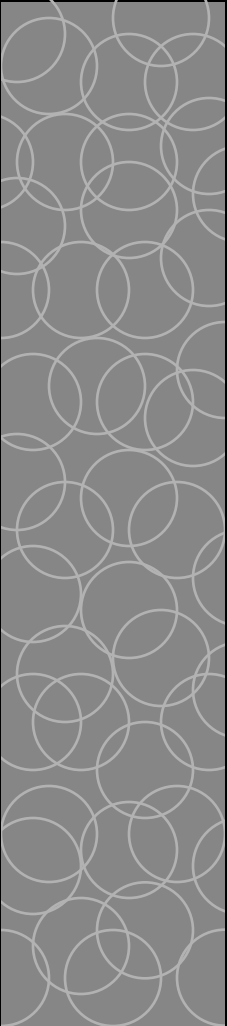

| | | | | | | | | |
|------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|
| [Й'] | [Л] [Л'] | [М] [М'] | [Н] [Н'] | [Р] [Р'] | | | | |
| | САМЫЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ | | | | | | | |
| | | | | | [Х] [Х'] | [Ц] | [Ч] [Ч'] | [Щ] [Щ'] |

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- ◆ Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом. (Коне.)
- ◆ Синее море перед нами,
Летают майки над волнами. (Чайки.)
- ◆ На болоте нет дорог.
Я по кошкам – скок да скок! (Кочкам.)
- ◆ Закричал охотник: - Ой!
Двери гонятся за мной! (Звери.)



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- 
- ◆ На виду у детворы
Крысу красят маляры. (Крышу.)
 - ◆ Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
- Там ползёт зелёный лук
С длинными усами! (Жук.)
- 

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

- Поставьте над словом цифру 1, 2 или 3, которые соответствуют следующим высказываниям:

- ◆ 1. В слове есть только глухие согласные;
- ◆ 2. Слова, в которых согласные только звонкие;
- ◆ 3. Слова, в которых есть и глухие, и звонкие согласные.

**Гребешок, борода, петушок,
сосиска, вазелин, лягушка.**

ФРОНТАЛЬНАЯ УСТНАЯ РАБОТА

- В каждой цепочке слов найдите лишнее. Опирайтесь на тему нашего урока и первые буквы. Ответ обоснуйте.
- ◆ Мак, луг, суп, рак.
- ◆ Чиж, сад, дуб, лук.
- ◆ Пачка, точка, дочка, квочка.

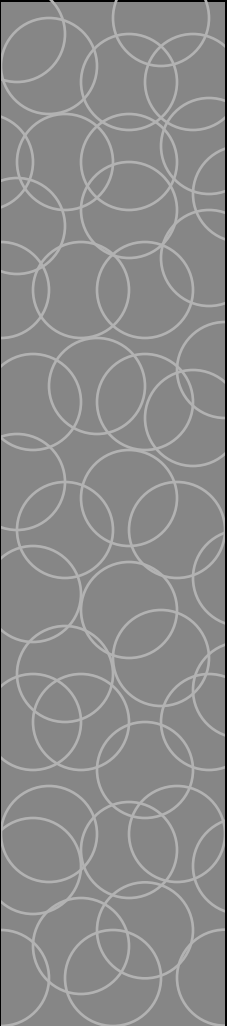


ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

- 
- ◆ Вкусный пирог
 - ◆ Тёплый шарф
 - ◆ Больной зуб
- 



Групповая работа

- 
- К каждому слову добавьте одну согласную букву, чтобы получилось новое слово. Например, *шар – шарф*.
 - ◆ Рубка, стол, лапа.
 - ◆ Усы, роза, рот.
 - ◆ Стол, ель, кот.
 - ◆ Зуб, оса, рак.
 - ◆ Пол, дача, вол.

Работа с сигнальными карточками

Да –  , нет – 

- Сейчас поработаем сигнальными карточками. Я произношу высказывание. Если вы с ним согласны, показываете зелёную карточку, нет – красную.
- ◆ *Согласная буква может обозначать или твёрдый, или мягкий звук.*
- ◆ *Согласные х, ц, ч, щ имеют свою пару по звонкости-глухости.*
- ◆ *Л, м, н, р, й – самые звонкие согласные.*