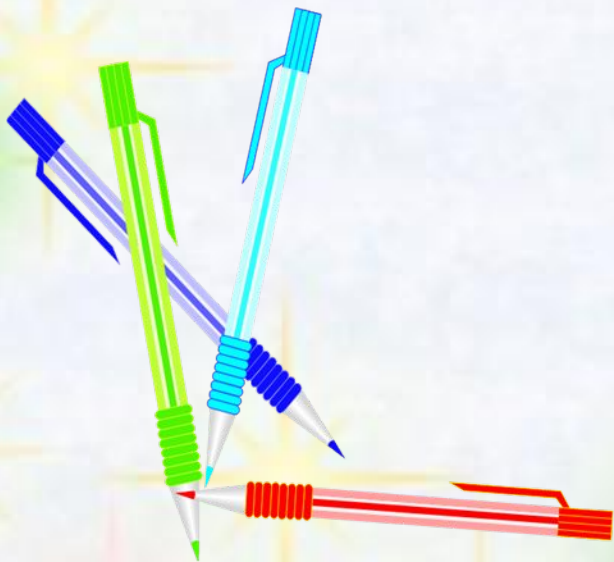


СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ УСЛОВИЯ



Выполнила учитель русского языка
и литературы высшей категории
Ольга Викторовна

ЦЕЛИ УРОКА :

1. Познакомиться с особенностями структуры сложноподчинённых предложений с придаточными условными;
2. Научиться:
 - а) находить СПП с придаточными условными в тексте, знать, на какие вопросы они отвечают;
 - б) отличать СПП с придаточными условными от СПП с придаточными, внешне сходными с ними;
 - в) использовать СПП с придаточными условными в речи.
3. Совершенствовать пунктуационные навыки.

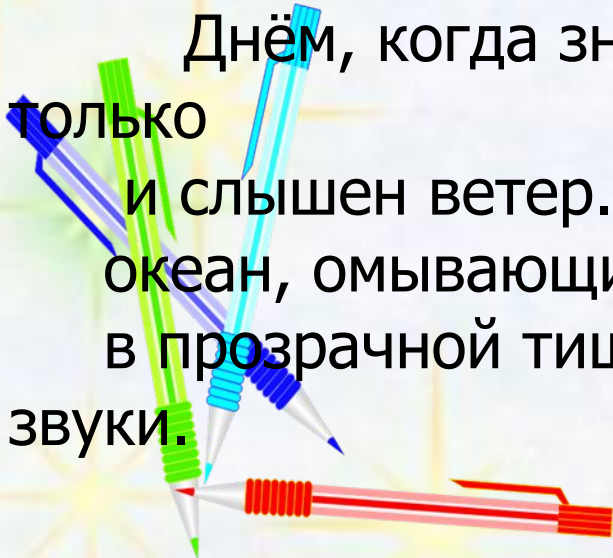
ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (упр. 146):

1. Прочитать слова с пропущенными буквами.

Далеко-далеко, раскинулась, **не покрытая, ни строениями, ни лесами, ничем, поросли, сеянных, тяжёл, не спокоен, пустынных, равнинах, не проникали, не забрели, рокочущая.**

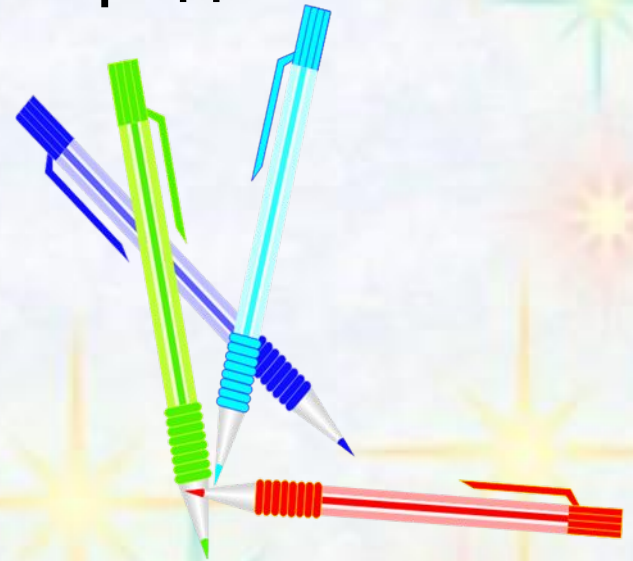
2. Выбрать и прочитать СПП с придаточными времени.

Днём, когда знойный воздух тяжёл и не спокоен, только и слышен ветер. И лишь вечером, когда воздушный океан, омывающий землю, постепенно успокаивается в прозрачной тишине, становятся слышны и другие звуки.



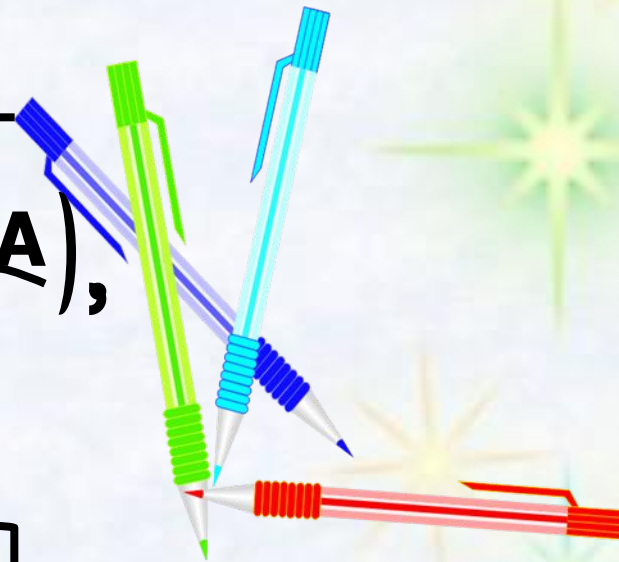
БЕСЕДА С КЛАССОМ

1. Какое предложение называется сложноподчинённым?
2. Перечислите виды сложноподчинённых предложений.
3. На какие вопросы отвечают придаточные времени?
4. С помощью чего прикрепляются придаточные времени? Приведите примеры.



СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(^{Союз} С ^{Прил.} ТЕХ ^{Сущ.} ПОР ^{Сущ.} КАК ^{Прил.} ВЕЧНЫЙ ^{Сущ.} СУДИЯ
^{Мест.} МНЕ ^{Глаг.} ДАЛ ^{Сущ.} ВСЕВЕДЕНЬЕ ^{Сущ.} ПРОРОКА),
^{Предл.} В ^{Сущ.} ГЛАЗАХ ^{Сущ.} ЛЮДЕЙ ^{Глаг.} ЧИТАЮ ^{Мест.} Я
^{Сущ.} СТРАНИЦЫ ^{Сущ.} ЗЛОБЫ ^{Союз} И ^{Сущ.} ПРОРОКА].



(Повеств., невоскл., сложное, СПП, состоит из главного и придаточного времени, соединён. союзом *с тех пор как* () , [= — — и —] :
главное – двусост., распростр., полное, осложнено однородными определениями;
придаточное – двустост., распростр., полное).

**По данным схемам составить СПП с
придаточными времени, используя
следующие слова (по выбору): *ПРЕЗИДЕНТ,
ЭКОЛОГИЯ, ОРАНЖЕРЕЯ, ТРАДИЦИЯ,
РЕЗУЛЬТАТ.***

1. [], (когда...).

3. (Как только...), [].

2. (Пока...), [].



Анализ предложений

При каком условии?

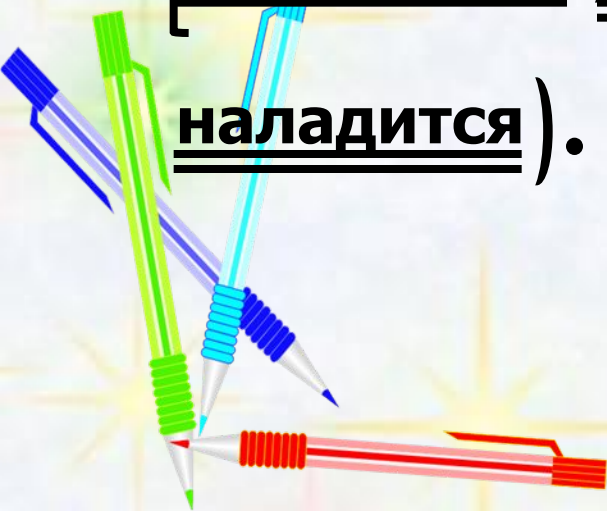
[Настроение улучшится], (^{союз} если погода наладится).

Почему?

[Настроение улучшится], (^{союз} потому что погода наладится).

Вопреки чему?

[Настроение улучшится], (^{союз} даже если погода не наладится).

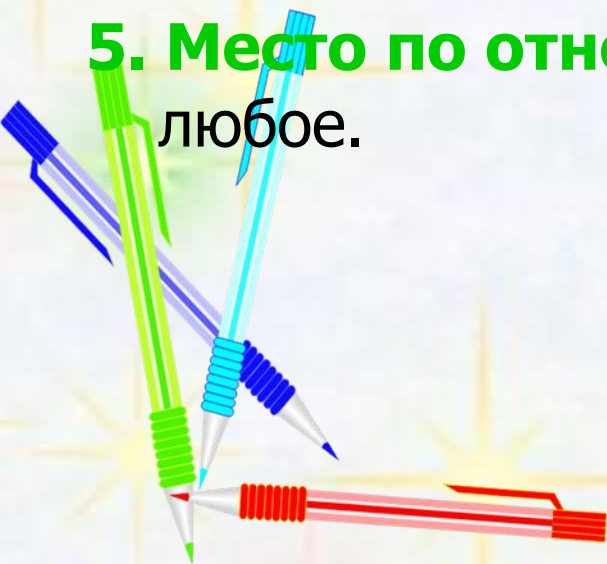


ПРИДАТОЧНЫЕ УСЛОВНЫЕ

Вид придаточного предложения	Вопрос, на который оно отвечает	Союзы
Условия	при каком условии?	если (если...то), если бы, как скоро, раз, коли, когда (= если)

Придаточные условные:

- 1. Содержат:** условие, при котором протекает или может протекать действие главного предложения.
- 2.** Главное предложение может начинаться с частиц **ТО** и **ТАК**.
- 3. Отвечают на вопросы:** при каком условии?
- 4. Используются союзы:** если (если... то), если бы, как скоро, раз, коли, ежели, когда (= если).
- 5. Место по отношению к главному предложению:** любое.



Конструирование предложений

По данным схемам и словам составить предложения:

[], (если...).

Хотелось, мне, бы, вы, возражаете, не, если, встретиться,
во, вами, вторник, с.

(Раз...), [].

Нет, что-то, писем, так, раз, случилось, долго.

[, (если...),].

Встать, капает, с, ветки, каждой, если, ветлы, под, дождь,
обильный.



Конструирование предложений

По данным схемам и словам составить предложения:

[], (если...).

Мне бы хотелось встретиться с вами во вторник, если вы не возражаете.

(Раз...), [].

Раз так долго нет писем, что-то случилось.

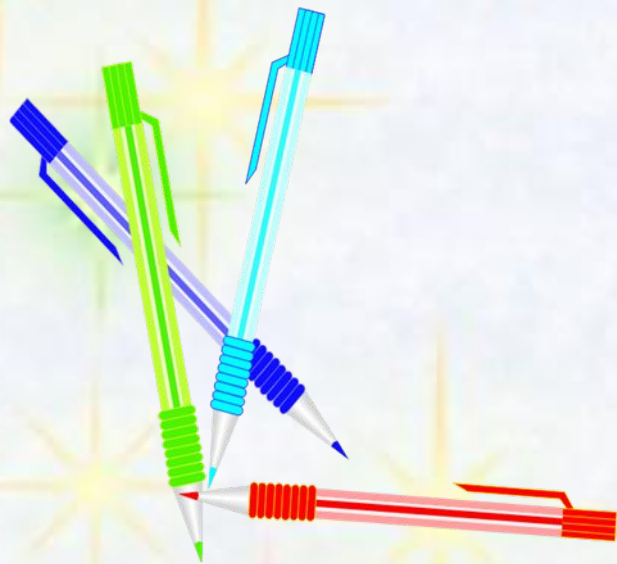
[, (если...),].

С каждой ветлы, если встать под ветки, капает обильный дождь.



Придаточное условное. Внешне сходное с ним:

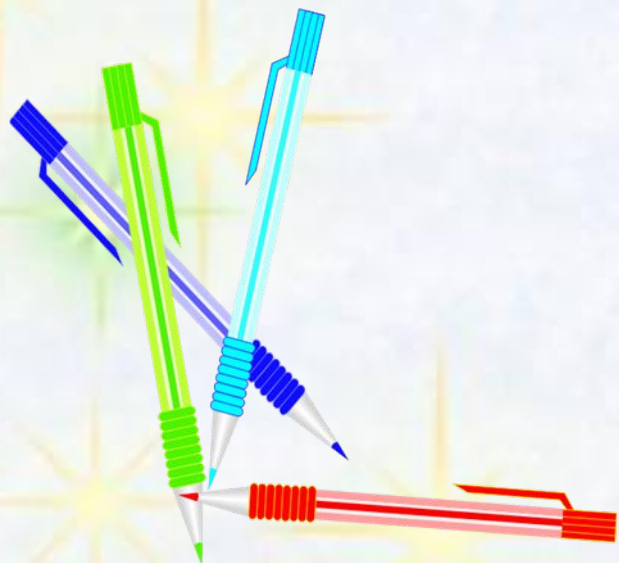
Союз
(Когда все виноваты),
← При каком условии ?
[тогда никто не виноват].
(Когда), [].
...



Союз
(Когда солнце
← Когда?
поднимается над лугами),
[я невольно улыбаюсь от
радости].
(Когда), [].
(Придаточное
времени)

Придаточное условное: Внешне сходное с ним:

[Человек не может
При каком условии?
жить], (когда не верит
Союз
в завтрашнее счастье).
[], (когда...).



[Витька страшно не
Что не любил?
любил], (когда ему
Союз
напоминали об этом).
[], (когда...).
(Придаточное
изъяснительное)

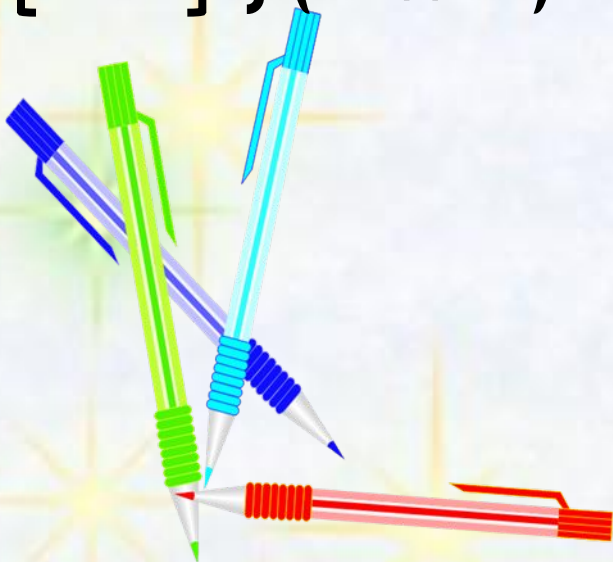
Придаточное условное: Внешне сходное с ним:

[В августе мы поедем
на Кавказ], (когда сможем достать путёвки).

При каком условии?

Союз

[], (когда...).



[Цветение шиповника
совпадает с самыми
короткими ночами], (когда соловьи гремят в росе).

Какими?

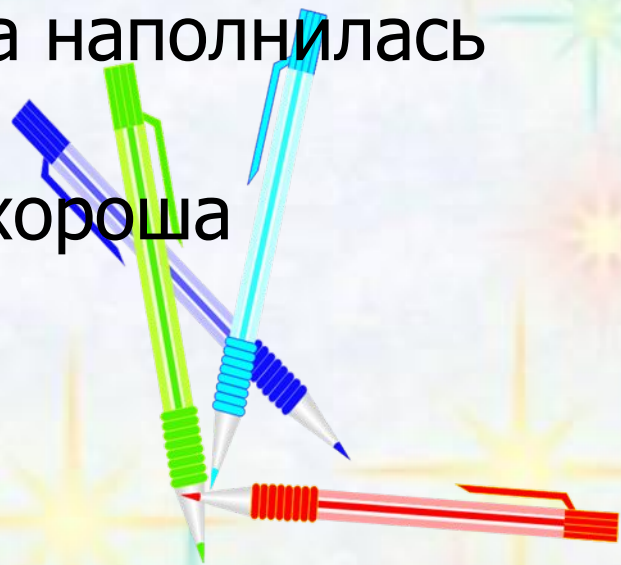
Союз

[], (когда...).

(Придаточное определительное)

Задание: записать сложноподчинённые предложения, расставляя знаки препинания, в два столбика: первый – с придаточными условия, второй – с другими придаточными (определить вид).

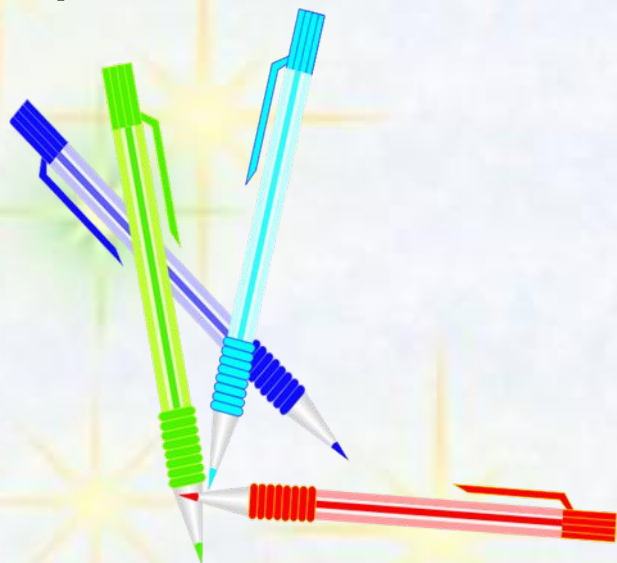
1. Когда голова у кого пуста то голове ума не придадут и места
2. Учитель сказал когда нам нужно вернуться
3. Когда я открыл окно моя комната наполнилась запахом цветов
4. Когда труд удовольствие жизнь хороша



Придаточные условные внешне сходные с ними:

1. Когда голова у кого пуста, то голове ума не придадут и места.

2. Когда труд удовольствие, жизнь хороша.



1. Учитель сказал, когда нам нужно вернуться. (СПП с придаточным изъяснительным.)

2. Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов. (СПП с придаточным времени.)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

1. Какие предложения называются СПП с придаточными условиями?

(СПП с придаточными, которые содержат условие, при котором протекает или может протекать действие главного предложения).

2. На какой вопрос отвечают придаточные условия?

(При каком условии?)

3. Какие союзы используются в СПП с придаточными условиями?

(Если (если... то), если бы, как скоро, раз, коли, ежели, когда (= если)).

4. Где могут находиться придаточные условия по отношению к главному предложению?

(В любом месте).

5. Что сегодня на уроке у вас вызвало наибольшее затруднение?

(Отличие придаточного условия от придаточного внешне сходного с ним).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п.12,

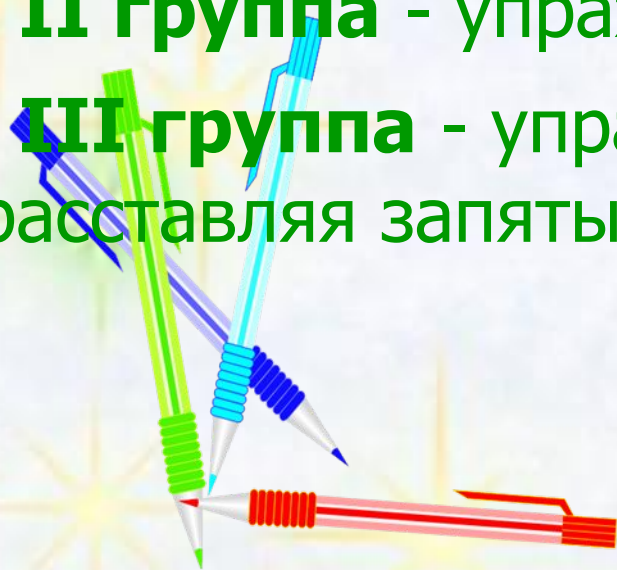
I группа – упражнение № 154 (по заданию);

Доп. задание: выбрать из произведений А.С.

Пушкина сложноподчинённые предложения с
придаточными места, времени, условия;

II группа - упражнение № 154 (по заданию);

III группа - упражнение № 154 (списать,
расставляя запяты).



СПАСИБО ЗА УРОК!

